

Eğitim-Öğretim Sürecinde Aile ve Öğretmenlere Öneriler

- Doğru tanının zamanında konması, gerekenlerin geç kalınmadan yapılması, çocuğun durumunun izin verdiği en üst düzeye ulaşması için ön şarttır. Dolayısıyla eğitim ve rehabilitasyon çalışmalarının aksatılmadan yürütülmesi için gerekli özen gösterilmelidir.
- Anne-baba öğretmen ve uzmanlar iş birliği içinde olmalıdır.
- Çocuğun ihtiyacı olduğu konular ve yeterliliğin iyi bilinmesi gerekmektedir.
- Çocuğun bağımsız yaşam becerileri edinebilmesi konusunda hedefler belirlenmelidir.
- Çocuğa uyarıcı konusunda zengin bir çevre sağlanmalıdır.
- Bedensel yetersizliğine bağlı olarak yürüyemeyen bir çocuk, çevreyle iletişimde duygusal açıdan sınırlı olabilmekte ya da içine kapanabilmektedir. Dolayısıyla çocuğun çevreyle iletişimine özen gösterilmelidir. Bu nedenle olabildiğince çevreyi çocuğun ayağına getirmek (Örneğin; oyuncacı tutmasa da ona oyuncacı göstermek, sesini dinletmek, gözüyle takip etmesini sağlamak gibi) çocuğun gelişimine olumlu katkılar sağlayacaktır.
- Çocuğun bulunduğu sınıf, mümkün olduğu kadar giriş katında ve sınıf içindeki yeri de kapiya yakın, kolaylıkla girip çıkabileceği bir yerde olmalıdır.
- Merdivenlere rampa yapılmalıdır.
- Küçük kas motor gelişim açısından ellerini fonksiyonel kullanamayan çocuğa derslerde ve sınavlarda daha fazla zaman tanınmalıdır. Ellerini hiç kullanamayan çocuk varsa yazılı sınavları ile ilgili olarak bazı kolaylıklar sağlanmalıdır.
- Çocuğun yapabildiklerinin fark edilmesi ona cesaret ve güven verecektir. Dolayısıyla yapamadıklarının desteklenmesi, yapabildiklerinin de fark edilmesi oldukça önemlidir.

İletişim



<https://kutahyaram.meb.k12.tr>



0 274 212 10 10



Vefa Mah. Alayuntlu Sok.
No:1
Merkez/Kütahya



@kutahyaram



@KutahyaRam



BEDENSEL YETERSİZLİK

Çalışma Saatlerimiz

08:30 - 12:30 ve 13:30 - 17:30



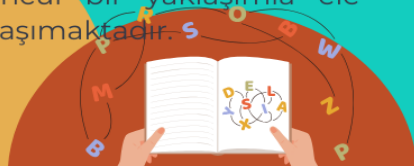


Bedensel Yetersizlik Nedir?

Doğum öncesi, doğum anı ya da doğum sonrası herhangi bir nedene bağlı olarak oluşan ve bütün düzeltme işlemlerine rağmen iskelet (kemik), kas ve sinir sisteminde meydana gelen bozukluklar olarak tanımlanmaktadır.

Bedensel yetersizliğe neden olan birçok bozukluk, yetersizlik veya hastalık bulunmakla birlikte serebral palsi, doğumsal yaralanmaları, omurilik kapanma arızaları, sinir ve kas hastalıkları çocukluk çağında en sık bedensel yetersizliğe neden olan durumlardır.

Bedensel yetersizliği nedeni ile sağlıklı kişilerden farklılaşan ve eğitim hizmetlerinden gereğince yararlanamayan bu bireylerde bilişsel, psikososyal ve duygusal gereksinimlerin yanı sıra hareket ve fonksiyonel yeteneklerinin geliştirilmesi hususunun, eğitim ve rehabilitasyonda bütüncül bir yaklaşımla ele alınması büyük önem taşımaktadır.



Özellikleri

- Bağımsız hareket edebilme becerileri, devimsel koordinasyonları sınırlıdır.
- Yetersizlikten etkilenme düzeylerine göre uyum, konuşma ve öğrenme güçlükleri de görülebilir.
- Hareketten çekinir, pasif kalmayı tercih edebilirler.
- Düşük benlik algısı görülebilir.
- Bedensel yetersizliği olanların zaman zaman uyum problemleri olabilmektedir. Ancak bu problemleri bedensel yetersizlikten kaynaklanmaktan çok bedensel yetersizliği olanların toplum tarafından nasıl algılandığı, toplumun onlara yönelik tutum ve davranışlarından kaynaklanmaktadır.
- Bedensel yetersizliği olan çocuk, normal okul ve sınıfa devam ederek sınırlılıklarını kabul etmeyi, erken yaşlardan itibaren yaşam sorunlarını çözmeyi ve yetersizliği olmayanlarla yarışmayı öğrenir.
- Çocuğun tüm gelişim alanlarının eş zamanlı desteklenmesi fiziksel, bilişsel, dil ve konuşma, emosyonel (duygusal), psikolojik ve sosyal gelişim alanlarındaki başarıyı beraberinde getirecektir.



TANI VE EĞİTSEL SÜREÇLER



Tıbbi Tanı

Bedensel yetersizlik durumlarında tıbbi tanılama alanında uzman hekimlerce yapılır.

DİKKAT!

- **Çocuğun ihtiyacı olduğu tespit edildiğinde, onun eğitim haklarını korumak için mutlaka eğitsel tedbir alınmalıdır.**

Eğitsel Tanı

Eğitsel değerlendirme ve tanılama, Millî Eğitim Bakanlığına bağlı **rehberlik ve araştırma merkezlerinde (RAM)** yapılır.

Çocuğun eğitsel haklarını alabilmesi için RAM'da yapılan eğitsel değerlendirme sonucunda yeterlikleri, yetersizlikleri ve eğitsel açıdan ihtiyaçları belirlenerek özel eğitim gereksinimi saptanır.

RAM'larda oluşturulan Eğitsel Değerlendirme Kurulu tarafından yapılan değerlendirmede,

- *Bireyin özel eğitim ihtiyacının belirlenmesine,*
- *Özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinden yararlanıp yararlanmayacağına,*
- *Birey için oluşturulacak eğitim planının hazırlanmasına,*
- *Bireyin önerilen destek eğitim programında yeterli gelişim gösterip göstermediğine,*
- *Gereksinimleri ve yeterlikler doğrultusunda eğitim-öğretim çalışmalarından yararlanıp yararlanmadığına*

karar verilir.

Öncelikle takibini yapan hekimden sağlık raporu alınır. Sonrasında aileler çocuğun okulunun bağlı bulunduğu RAM'dan randevu alabilir veya okullar resmî olarak RAM'dan randevu talep edebilirler.

