

Eğitim-Öđretim Sürecinde Aile ve Öđretmenlere Öneriler

- Evde ve okulda sunulan etkinlikler gelişim düzeyine uygun olmalıdır.
- Çocuğun gelişimine yönelik hedeflerin gerçekçi olup olmadığı ile ilgili olarak uzmanlarla iş birliği yapılmalıdır.
- Çocuk zeka, akademik başarı, sosyal uyum yönünden yaşitlarından daha yavaş olduğu için dışlanmamalı ve kıyaslanmamalıdır.
- Çocuğun kendine olan güveninin arttırması için sınıfta yapabileceği görevler verilmelidir.
- Çocuğun sınıfta kendisini ifade edebilmesine fırsat verilmelidir.
- Sınıf içinde diğer çocukların bu çocuğa karşı olumlu tutum takınabilmeleri için çocuğun durumuna ilişkin anlayabilecekleri dilde bilgi verilmelidir.
- Etkinliklerde çocuğun gelişimsel düzeyine uygun materyal seçiminde bulunulmalıdır.
- Aile ile iş birliği yapılmalıdır.
- Çocuğun yetenekleri konusunda tespit yapılmalı ve yeteneklerinin geliştirilmesine fırsat verilmelidir.
- En ufak başarısının ödüllendirilmesi önemlidir. Bu durum çocuğa çok büyük bir haz verecektir ve öğrenmeye teşvik açısından çok önemli bir etki oluşturucaaktır.
- Çocuğun okuldaki eğitim çalışmalarının evde desteklenmesi yönelik tedbirler alınmalı ve kararlı olunmalıdır.
- Çocuğun sosyal ilişkileri açısından arkadaş edinmesine fırsat tanıyıcı ortamlarda bulunulmaya özen gösterilmelidir.
- Çocuđa karşı sabırlı ve hoşgörülü olunmalı, çocuğun kapasitesinin üstünde başarı beklenmemelidir.

İletişim



<https://kutahyaram.meb.k12.tr>



0 274 212 10 10



Vefa Mah. Alayuntlu Sok.
No:1
Merkez/Kütahya



@kutahyaram



@KutahyaRam



ZİHİNSEL YETERSİZLİK



Çalışma Saatlerimiz

08:30 - 12:30 ve 13:30 - 17:30





TANI VE EĞİTSEL SÜREÇLER

Tıbbi Tanı

Zihinsel Yetersizlik ile ilgili tıbbi tanılama sağlık kuruluşlarında yetkili hekimler tarafından yapılan değerlendirmeler sonucu **sağlık kurulları** tarafından verilmektedir.

Eğitsel Tanı

Eğitsel değerlendirme ve tanılama, Millî Eğitim Bakanlığına bağlı **rehberlik ve araştırma merkezlerinde (RAM)** yapılır.

Çocuğun eğitsel haklarını alabilmesi için RAM'da yapılan eğitsel değerlendirme sonucunda eğitsel açıdan ihtiyaçları belirlenerek özel eğitim gereksinimi saptanır.

Çocuğunuzun yaşına ve yetersizliğinin fark edilme zamanına göre tıbbi tanılama ya da eğitsel tanılama süreçlerinin sırası yer değiştirebilir.

DİKKAT!

Çocuğun ihtiyacı olduğu tespit edildiğinde, onun eğitim haklarını korumak için mutlaka eğitsel tedbir alınmalıdır.

Eğitsel değerlendirme ve tanılamada amaç, çocuğu etiketlemek, özel eğitim kurumlarına sevk etmek değil; çocuğun eğitsel gereksinimlerini yeterli ölçüde karşılayabilecek kararların alınabilmesini kolaylaştırmaktır.



Özellikleri

- Zihinsel işlev düzeyi yaşlılarına göre ortalamanın altındadır.
- Akıcı ve ifade edici dil, okuma yazma, para kavramı, kendini yönetme becerileri gibi **kavramsal becerilerde**,
- Kişiler arası ilişkiler, sorumluluk, benlik saygısı, kandırılabilirlik, kurallara uyma, yasalara uyma gibi **sosyal becerilerde**,
- Günlük yaşam etkinlikleri, Yemek yeme, tuvalet becerileri, giyinme becerileri, yemek hazırlama, ev bakımı, ulaşım, ilaç alma kullanma, uğraşı becerileri, güvenli ortamlar sağlama gibi **pratik becerilerde**

olağan gelişim gösteren çocuklara göre anlamlı düzeyde farklılık vardır.

● Hafif düzeyde zihinsel yetersizliği olan birey:

Zihinsel işlevler ile kavramsal, sosyal ve pratik uyum becerilerinde hafif düzeydeki yetersizliği nedeniyle özel eğitim ve destek eğitim hizmetine sınırlı düzeyde ihtiyacı olan bireydir.

● Orta düzeyde zihinsel yetersizliği olan birey:

Zihinsel işlevler ile kavramsal, sosyal ve pratik uyum becerilerindeki sınırlılık nedeniyle temel akademik, günlük yaşam ve iş becerilerinin kazanılmasında özel eğitim ile destek eğitim hizmetine yoğun şekilde ihtiyacı olan bireydir.

● Ağır düzeyde zihinsel yetersizliği olan birey:

Zihinsel işlevler ile kavramsal, sosyal, pratik uyum ve öz bakım becerilerindeki eksiklikleri nedeniyle yaşam boyu süren, yoğun özel eğitim ve destek eğitim hizmetine ihtiyacı olan bireydir.



Zihinsel Yetersizlik Nedir?

Zihinsel yetersizlik; gelişim süreci içinde (0-18 yaş aralığında) zihinsel işlevlerde normallerden önemli derecede gerilik ve bunun yanında günlük kavramsal, sosyal ve pratik becerileri içeren uyumsal davranışlarda yetersizlik gösterme durumudur.

Zihinsel yetersizliği olan çocuklar gereksinim duydukları destek miktarının düzeyine göre bir grup içerisinde sınıflanmakla birlikte aynı grupta yer alan her bir çocuk birbirinden çok farklı özellikler gösterir.

