



SINIF KURALLARINI BİRLİKTE OLUŞTURUN.

Çocuklar kendi dışında gelişen olaylara uyum sağlamakta zorlanırlar. Haberleri olduğu ve katılım sağladıkları durumları daha kolay kabullenir ve uygularlar. Bu sebeple sınıfınız ile ilgili kuralları beraberken oluşturarak her bir öğrencinin fikirlerini alın. Sınıftaki tüm öğrencileri kapsayacak kurallar oluşturmaya özen gösterin.



SOSYAL ETKİNLİKLERE KATILMASINI DESTEKLEYİN.

Öğrenciniz için uygun olan sosyal etkinliklere yönlendirmeler yapın. Hemen mükemmel yapmasını beklemeyin. Sonuçlarını görüp deneyim kazanmasına olanak verin. Yolunda gitmeyen durumlar için neler yapılabilir birlikte konuşun.



DÜŞÜNCELERİNİ PAYLAŞMASINA İMKAN TANIYIN.

Öğrencinizin düşüncelerini uygun bir dille ifade etmesi konusunda model olun. Düşüncelerini eleştirmekten, yargılamaktan ve küçümsemekten kaçının. Düşüncesini söylediği için onu takdir edin yapabilirseniz düşüncesindeki farklılığa dikkat çekin. “Aa bunu hiç düşünmemiştim, çok güzel bir taraftan gördün gibi.”



DUYGULARINI İFADE ETMESİNE YARDIMCI OLUN.

Sınıf içerisinde duygularını göstermeye dikkat edin. Öğrencileriniz bir şey anlatırken ya da bir davranışta bulunurken içinde bulunduğu duyguyu fark etmeye çalışın ardından söyleyerek doğruluğunu test edin. Canın sıkın görünüyor, mutlu görünüyorsun gibi.

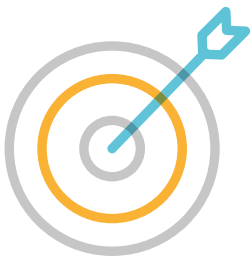


KÜTAHYA
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

SOSYAL BECERİLERİ GELİŞTİRMEK İÇİN ON TAVSİYE

Öğretmen Bilgilendirme Broşürü





Öğretmenler sınıflarındaki öğrencilerinin başarılı olmalarını isterler. Başarı sanıldığıının aksine yalnızca akademik alandaki ilerlemeyi değil çocuğun hem sosyal hem de duygusal alandaki bütüncül olarak gelişimini kapsamaktadır. Bu sebeple öğretmenlerin öğrencilerini her yönden desteklemek için sosyal becerilerini geliştirmelerine destek olmaları önemlidir.

Peki, öğretmenler olarak öğrencilerimizin bütüncül gelişimini sağlayan sosyal becerilerini geliştirmek için neler yapacağımıza bir bakalım..

ÇOCUKLARIMIZDA SOSYAL BECERİLERİ GELİŞTİRMEK İÇİN ON TAVSİYE



SORUMLULUK VERİN.

Sınıfta her öğrencinin sorumlulukları olmalıdır. Yaş grubuna uygun olarak görevlendirmeler yapılabilir. Örneğin; tahtayı silme, kağıtları dağıtma, ışıkları kapatma, sıraları düzeltme gibi.



DAVRANIŞLARINIZLA ROL MODEL OLUN.

Çocuklar kulaklarından değil gözlerinden terbiye olurlar. Bu sebeple öğrencilerinizden beklediğiniz davranışları öncelikle kendiniz yapın. Öğrencileriniz sizin davranışlarınıza dikkat eder, sizin ayak izlerinizi takip ederler.



ZAMANINI BİRLİKTE PLANLAYIN.

Sınıf içerisinde derslerde olacaklar hakkında ön bilgilendirmeler yapın. Öğrencilerinizi nelerin beklediğini bilmek kaygısını azaltır. Öğrencilerinizin gerçekleştiremedikleri hakkında onların fikrini alın. Onların isteklerini önceden öğrenip planlayın. Örneğin, dışarıda ders işleme veya bahçe saatlerini planlayın.



ONU DİNLEYİN.

Öğrencinizi dinlerken o an yaptığınız işe mümkünse ara verin. Bedeninizi ona doğru çevirin ve kendi konuşmanızı erteleyince sonuna kadar dinleyin.



ÖFKESİNİ YAŞAMASINA VE YÖNETMESİNE OLANAK TANIYIN.

Öğrenciniz kızgınlığını saldırgan olmadan ifade edince onu takdir edin. Sinirlendiğinde veya ağladığında onun isteklerini yaparak öfkesini yanlış şekilde pekiştirmeyin. Sakinleşme becerilerini gözlemleyin ve yapabildiğinde takdir edin.



NEZAKET İFADELERİ KULLANIN.

Öğrencinizle ve başkalarıyla konuşurken nezaket ifadelerini uygun yerde kullanarak model olun. Öğrenciniz bir şeyi kabaca istediğinde bunu kibarca nasıl isterdin diye sorun. Nezaket Köşesi oluşturabilirsiniz.

