



1. İLİŞKİ BAŞLATMA VE SÜRDÜRME

- Dinleme
- Konuşmayı Başlatma-Sürdürme
- Teşekkür Etme
- Kendini Tanıtma
- İltifat Etme
- Yardım İsteme
- Özür Dileme
- Yönerge Verme

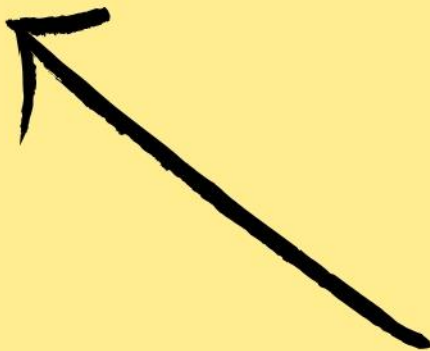
2. GRUPLA BİR İŞİ YÜRÜTME

- Sorumluluk Alma,
- Şikayeti İletme
- Başkalarının Görüşlerini Anlamaya Çalışma



KÜTAP
İL MİLLÎ EĞİTİM

**“Her birimiz tek kanatlı meleklerdir,
kucaklayarak birbirimizi taşıyabiliriz.”**



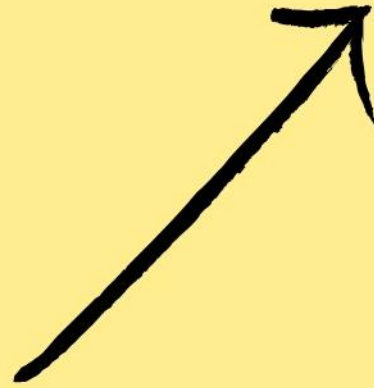
SOS



BAHAYA
MÜDÜRLÜĞÜ

eriz ve bizler ancak birbirimizi
uçabiliriz.”

Mevlana
Celaledin-i Rumi



YAL



4.ÖFKE KONTROL BECERİLERİ

- Kızgınlığını Uygun Şekilde İfade Etme
- Kızgınlığını Kontrol Etme
- İzin İsteme
- Paylaşma
- Diğerlerine Yardım Etme



5.STRES DURUMLARIYLA BAŞ ETMEYE YÖNELİK BECERİLER

- Zor Durumlarda Konuşabilme
- Başarısızlıkla Baş Edebilme
- Yalnız Kalabilme ile Baş Edebilme

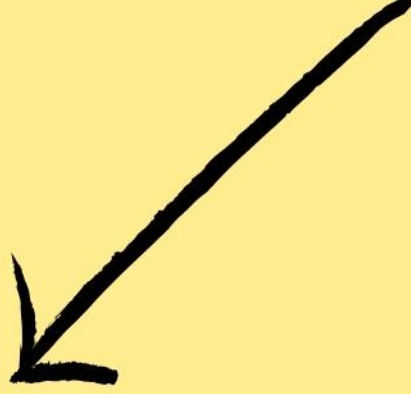


3.DUYGULARARA YÖNELİK BECERİLER

- Kendi Duygularını Anlama
- Duygularını İfade Etme
- Başkalarının Duygularını Anlama
- Karşı Tarafın Kızgınlığı ile Baş Etme
- Olumlu Duygularını İfade Etme
- Korku ile Baş Etme



BECE



**Sosyal becerilerin en öne
Siz de bu başlıkları inceleyerek
geliştirmek istediğiniz özelli**

**Bu afiş Kütahya İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından olu
lise komisyonu tarafı**



RILER

**mlı 6 başlığını paylaştık.
kendinizi değerlendirebilir ve
hedeflerinizi belirleyebilirsiniz.**

**Şu anda oluşturulan yerel hedeflerle ilgili eğitim içeriği hazırlama-
dan hazırlanmıştır.**



- Şikayet Etme
- Şikayete Cevap Verme
- Grup Baskısı İle Başa Çıkma

6.PROBLEM ÇÖZME VE PLAN YAPMA BECERİLERİ

- Sorunun Üstesinden Gelme Becerileri
- Sorunu Fark Edebilme
- Sorunu Tanımlama
- Ayrıntılı Olarak Ele Alabilme
- Sağlıklı Sorun Çözme Basamaklarını Kullanabilme
- Amaç Oluşturabilme

