

## ARKADAŞLIK KEKİ YAPIYORUZ

**AMAÇ:** Olumlu arkadaşlık ilişkileri için gerekli olan becerilerin farkına varma

**SINIF DÜZEYİ:** Okul Öncesi

**SÜRE:** 50 Dk.

**ARAÇ- GEREÇLER :** Videoları izleyebilmek için projeksiyon, hoparlör ya da sadece akıllı tahta, boyama sayfası, boya kalemleri, makas, yapıştırıcı, süsleme malzemeleri (boncuk, sim, pul, ponpon vb.)

**UYGULAYICI:** Psikolojik Danışman/Rehber Öğretmen

**UYGULAMA:** Psikolojik Danışman, “Çocuklar kimler daha önce evde anne veya babasıyla kek yaptı? diye sorarak giriş yapar. “Keklerinizin içine hangi malzemeleri koymuştunuz, hatırlıyor musunuz? , “En çok neyli kek seversiniz?”, “Farklı bir kek yapmak isterseniz içine hangi malzemeleri koyardınız?” gibi sorularla çocuklar desteklenir.

“Evet çocuklar biz de bugün sizlerle bir kek yapma oyunu oynayacağız. Bu kek bizim sınıfımızın arkadaşlık keki olacak.” denir ve oyun için hazırlanan görseller akıllı tahta veya projeksiyonla açılır.

Çocuklara kekin içine konacak malzemeler gösterilir ve her çocuk sırayla çağırılarak bir malzemeye tıklaması istenir. Malzemeler eklenirken çocuklara iyi bir arkadaşlığa sahip olmamız için göstermemiz gereken davranışlar söylenir:

Yumurta: Gülümsemek

Şeker: Yardımsever Olmak

Süt: Teşekkür Etmek

Yağ: Tebrik Etmek

Vanilya: Nazik Olmak

Kabartma Tozu: Özür Dilemek

Un: Paylaşmak

Daha sonra “Evet çocuklar bakın arkadaşlık kekimiz ne kadar güzel bir kek oldu. Beğendiniz mi?” diye sorulur ve diğer ekrana geçilir. “Şimdi biz kekimize tuz eklessek (Arkadaşlarımıza kullandığımız kötü kelimeler ile ilişkilendirilir.) daha sonra da onu çok yüksek ısıdaki bir fırına atsak (Arkadaşlarımıza karşı yaptığımız can acıtıcı davranışlarla ilişkilendirilir.) sizce kekimiz nasıl bir kek olur?” diye sorularak tuz ekleme ve ateş görsellerine tıklanır. Fırından çıkan siyah kek görseli gösterilerek çocukların yorumları dinlenir.

**DEĞERLENDİRME VE KAPANIŞ:** Çocuklara birbirimize güzel davranışlarda bulunduğumuzda arkadaşlığımızın tıpkı rengarenk kekler gibi çok güzel olacağı; ama gösterdiğimiz olumsuz davranışlarla kekimizin kötü tatta ve yanmış bir keke dönüşeceği açıklanır. Daha sonra “Çocuklar sizlerin arkadaşlık keklerini çok merak ediyorum. Haydi şimdi biz de kendi arkadaşlık keklerimizi yapalım.” denir. Kek görselleri (EK-1) ve süsleme malzemeleri dağıtılarak çocukların kendi keklerini tasarlamalarına rehberlik edilir. Hazırlanan kekler sınıf panosunda sergilenir.