

SOSYAL BECERİLERİMİ DESTEKLİYORUM

AMAÇ: 1.Öğrencilerin sosyal becerilerini desteklemek

2. Öğrencilerin yeni durumlara ve ortamlara alışmada neler yapabileceklerini fark etmelerini sağlamak

SINIF DÜZEYİ: Okul Öncesi

SÜRE: 50 Dk.

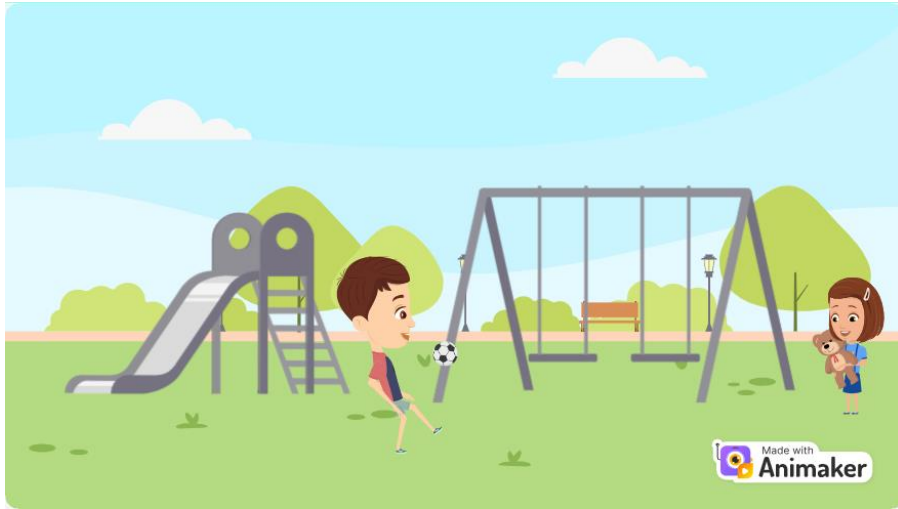
ARAÇ- GEREÇLER : Videoları izleyebilmek için projeksiyon, hoparlör ya da sadece akıllı tahta.

UYGULAYICI: Psikolojik Danışman/Rehber Öğretmen

UYGULAMA: Öğretmen sınıfa girdiğinde öğrencilere;

‘Herkes merhaba. Bugün bazı durumlar karşısında başkalarının (annemiz, babamız, kardeşimiz veya arkadaşlarımız) neler hissedebileceğini ve neler düşünebileceğini keşfederek onları anlamaya çalışacağız. Herkes hazır mı? Haydi başlayalım.’ der.

1. “Ali ve Mert Parkta” videosu öğrencilere izletilir. (Video-1)



(Videonun içeriği: Bir gün yine Ali evlerinin karşısındaki parka top oynamak için çıkmıştı. Bu parkı çok seviyor ve top oynarken çok eğleniyordu. Fakat uzun zamandır onu rahatsız eden Mert, yine Ali’yi uzaktan parkta görmüş ve Ali’nin yanına gelerek topunu elinden almış ‘Bir daha seni bu parkta görmeyeceğim dememiş miydim?’ diyerek Ali’ye bağırıyordu.)

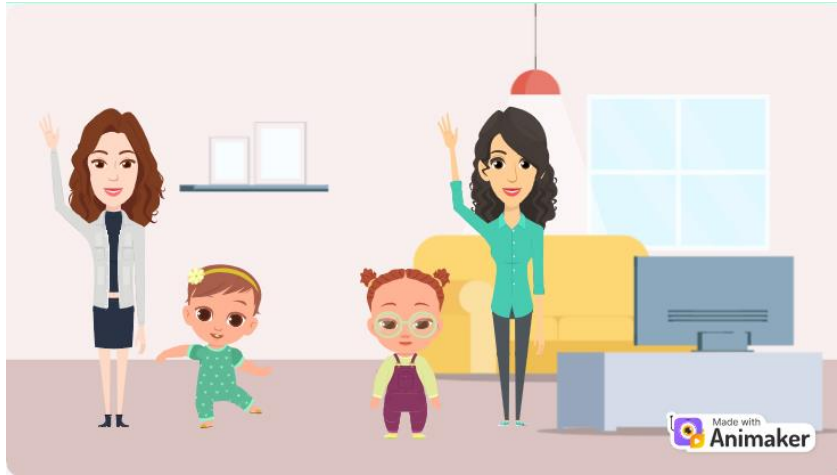
Öğrencilere “Sizce Ali ne hissetmiş olabilir?” diye sorulur. Öğrenciler konuşması için teşvik edilir. Daha sonrasında yine öğrencilere “Sizin başınıza böyle bir olay gelse nasıl davranırdınız?” diye sorulur. Duygularını ifade etmelerine fırsat verilir.

2. “Berk, Eymen, Asel ve Serra Sırada” videosu öğrencilere izletilir. (Video-2)



(Videonun İçeriği: Berk, Eymen, Asel ve Serra bu sene anaokuluna yeni başlamışlardı ve hepsi çok heyecanlıydı. Sınıf öğretmenleri Ela Öğretmen bugün dersi bahçede yapacaklarını birlikte oyunlar oynayacaklarını söyledi. Hep birlikte bahçeye çıktılar. Ela öğretmen bahçeye çıktıklarında çocuklara ‘Haydi sıraya girin’ dedi. Çocuklar sıraya girmişlerdi fakat Berk en arkada olmasına rağmen ön sırada olan Serra’yı ittirerek Serra’nın sırasına geçti.)

Öğrencilere “Sizce Serra bu durumda ne hissetmiş olabilir?”, “Berk neden bu şekilde davranmış olabilir?”, “Diğer arkadaşları durumu görünce ne yapmışlardır?”, “Sizin başınıza böyle bir olay gelse nasıl davranırdınız?” gibi sorular sorulur.



3.Zeynep ve Ayşe Misafirlikte videosu öğrencilere izletilir. (Video-3)

(Videonun İçeriği: Zeynep ve annesi bugün Ayşelere misafirlğe gitmişti. Zeynep Ayşelere gittiği için çok mutluydu; çünkü onu uzun zamandır görmemiş ve çok özlemişti. Eve gittiklerinde Ayşe ve Zeynep birlikte Ayşe’nin odasına gittiler. Ayşe’nin odası çok güzeldi, rengarenk, çeşit çeşit oyuncakları vardı. Zeynep hepsini çok beğenmişti fakat Ayşe hiçbir oyuncakımı Zeynep’le paylaşmamıştı hatta oynamak istediğinde ona bağırmıştı.)

Öğrencilere sizce “Zeynep bu durumda ne hissetmiş olabilir?”, “Ayşe neden oyuncaklarını paylaşmak istememiş olabilir?”, “Sizin başınıza böyle bir olay gelse nasıl davranırdınız?” gibi sorular sorulur. Duygularını ifade etmeleri desteklenir.

DEĞERLENDİRME VE KAPANIŞ: Öğretmen öğrencilere “Herkes toplum içinde kötü olaylarla karşılaşabilir. Önemli olan onları anlamamız ve kendimizi onların yerine koymamız.” der. “Sizler de hiç Ayşe, Mert ya da Berk gibi davrandınız mı arkadaşlarınıza? Davrandığınızda arkadaşlarınız size nasıl davrandı?” gibi değerlendirmeye yönelik sorularla öğrenme desteklenir.