

## İLKOKUL REHBERLİK ETKİNLİĞİ NE YAPARSAM NE OLUR SOSYAL BECERİ KART OYUNU

**Gelişim Alanı:** Sosyal Duygusal

**Yeterlilik Alanı:** Sosyal Becerileri Tanıma

**Kazanım:** Davranışlarının sonucunun ne olabileceğini görür.

**Sınıf Düzeyi:** İlkokul

**Süre:** 40dk

**Araç Gereçler:** Sosyal Beceri Kartları (24adet)

**Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık:** Kartlar önceden kontrol edilmelidir. Çıktı alınıp grup oyunu şeklinde yapılacaksa gerekli malzemeler hazırlanmalıdır. Ekran üzerinden yapılacaksa herkesin görebileceği bir nokta olmasına dikkat edilmelidir.

### **Süreç (Uygulama Basamakları):**

1. Uygulayıcı tarafından öğrencilere aşağıdaki açıklama yapılarak etkinliğe başlanır:

‘Merhaba Arkadaşlar, bugün sosyal becerilerimiz hakkında bir etkinlik yapacağız. Bazen sahip olduğumuz beceriler davranışlarımızı etkiler. Her davranışımızın bir nedeni ve sonucu vardır. Becerilerimiz sayesinde davranışlarımızın sonucunu belirleme imkanımız olur. Arkadaşlarımızla ya da ailemizde daha sağlıklı iletişim kurmuş oluruz. Peki sizce sosyal becerilerimiz neler olabilir?’

2. Öğrencilerin paylaşımları alındıktan sonra uygulayıcı tarafından bu haftaki etkinliğin amacının davranışların sonucunun kendimizin belirleyebileceği olduğu açıklanır.
3. Sonra öğrencilerin rahatça görebileceği şekilde 1.kart ekrana yansıtılır. Öğrencilere sırayla kartta yazan davranışın sonucunun ne olabileceği sorulur. Cevap alındıktan sonra sonuç kartı yansıtılır. Davranış ve sonucu ile ilgili kısa bir açıklama yapılır. Ve diğer karta geçilir.Öneri: Sınıf 4 gruba ayrılır. Her gruba 6 kart verilir. Davranış kartları grup olarak eşleştirilmesi beklenir. Eşleştirmeler bitince gruplar arasında kartlar değiştirilir. Tüm gruplar bütün kartları gördüğünde doğru eşleştirmeler öğrencilerle paylaşarak kısa bir açıklama yapılır.
4. Kartlarda yazan davranışların sebep sonuç eşleştirmeleri bittiğinde uygulayıcı öğrencilere; ‘Şimdi sizden gün içerisinde yaptığımız davranışları düşünmenizi istiyorum. Hangi davranışınız sonucunda ne gibi durumlarla karşılaşırsınız? Öğrenciler cevap verdikçe ‘Peki burda ne hissettin?’ şeklinde sorularak davranış karşısında verilen duygu durumu öğrenilir. Olumlu bir duygu ise teşekkür edilir. Olumsuz bir duygu ise; ‘Peki bu duygunun yerine olumlu bir duygu hissetmen için ne yapman gerekir?’ şeklinde sorularak davranışının değerlendirilmesi yapması istenir.
5. Uygulayıcı öğrencilere teşekkür ederek etkinliği sonlandırır.