

Bilim ve Sanat Merkezlerinde Neler Yapıyoruz?

- E-twinning projeleri
- TÜBİTAK projeleri
- Erasmus, Ka1 ve Ka2 projeleri
- Bilimsel konferans ve toplantılar
- Arkeoloji, yaratıcı yazırlık, güzel sanatlar, edebiyat, drama, yazılım, yabancı dil, liderlik, mekatronik, astronomi ve uzay bilimleri, yenilenebilir ve sürdürülebilir enerji, havacılık, akıl ve zeka oyunları, düşünce eğitimi, şehir kültürü vb. konularda zenginleştirilmiş eğitim programları
- Gezi-gözlem faaliyetleri
- Doğa zekasını geliştirmeye yönelik faaliyetler
- Medya okuryazarlığı çalışmaları
- Makale, şiir ve deneme yarışmaları
- Ulusal resim yarışmaları
- Sergiler
- Konserler

Özel Yetenekli Birey

Yaşatlarına göre daha hızlı öğrenen; yaratıcılık, sanat, liderliğe ilişkin kapasitede önde olan, özel akademik yeteneğe sahip, soyut fikirleri anlayabilen, ilgi alanlarında bağımsız hareket etmeyi seven ve yüksek düzeyde performans gösteren bireydir.

Bilim ve Sanat Merkezi

Özel yetenekli öğrencilere yeteneklerini geliştirmek üzere etkinlik ve proje tabanlı destek eğitim hizmeti sunan kurumlardır.

BİLSEM'de Sunulan Eğitim İçeriği

- Sınav sistemi yoktur, not verilmez.
- Proje tabanlı eğitim uygulanır.
- Yaparak, yaşayarak öğrenme esastır.
- Eğitim faaliyetleri alanında uzman öğretmenler tarafından, disiplinler arası yaklaşımla oluşturulmuş eğitim programları bünyesinde gerçekleştirilir.



ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

BİLSEM NEDİR, NE DEĞİLDİR?

BİLSEM ile İlgili Merak Edilenler

- BİLSEM ücretsiz eğitim kurumudur.
- BİLSEM'de dersler ilgili bölümden etkinlik temelli yapılmaktadır.
- BİLSEM'e öğrenciler okul dışı zamanlarda ve kendilerine özel hazırlanan programa göre gelir.
- BİLSEM'de eğitim hakkı kazanan öğrenciler ortaöğretimlerini tamamlayana kadar BİLSEM'den faydalanabilir.
- Öğrenciler BİLSEM'de anası nakil işleminde yanlanabilmektedir.
- Öğrenciler BİLSEM'e serbest kıyafetleriyle gelirler.
- BİLSEM'de devam zorunluluğu vardır.

MÜZİK YETENEK ALANI

Müzik yetenek alanında eğitim almak amacıyla merkezimize gelen öğrenciler için müziğe yönelik işitme yazma okuma eğitimi (MYO), bireysel çalgı eğitimi, bireysel ses eğitimi, piyano eğitimi, koro eğitimi ve orkestra çalışmaları yapılmaktadır. Proje program basamağına gelen öğrenciye danışman öğretmeni tarafından proje hazırlama basamağından öğretilmekte ve öğrencinin proje üretimi çalışmaları içinde yer alması sağlanmaktadır. Öğrenciler uyum, özel yetenekleri geliştirme, proje üretimi ve hazırlama program basamaklarını tamamlayarak bu alandan mezun olurlar.



GENEL ZİHİNSEL YETENEK ALANI

Genel zihinsel yetenek alanında tanımlanan öğrencilere fen bilimleri (fizik, kimya, biyoloji), matematik, dil sanatları, yabancı dil, sosyal bilimler (tarih, coğrafya, felsefe) vb. alanlarda özel ilgi ve yeteneklerinin geliştirilmesinin yanında inovasyon, drama, düşünme etkinlikleri, şehir kültürü, ekoloji gibi atölyelerde verilen eğitimlerle öğrencilerin topluma duyarlı ve yararlı bireyler olarak yetiştirilmesi amaçlanır. Bu alandan merkezimize gelmeye hak kazanan öğrenciler 5 program basamağını da tamamlayarak mezun olurlar.



GÖRSEL SANATLAR YETENEK ALANI

Görsel yetenek alanında tanımlanan özel yetenekli çocuklara merkezlerimizde görsel okuryazarlık eğitimi verilmektedir. Görsel sanatların tüm alanlarıyla (resim, heykel, karikatür, grafik, fotoğraf, seramik, rölyef vb.) ilgili etkinlikler düzenlenmekte, öğrencilerin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda gelişmelerini destekleyen çalışmalar yapılmaktadır. Öğrenciler uyum, özel yetenekleri geliştirme, proje üretimi ve hazırlama program basamaklarını tamamlayarak bu alandan mezun olurlar.



FİZİKSEL ÖZELLİKLERİ

Doğum ağırlığı ve boyu ortalamamın
üzerindedir.
Yaşlarına göre daha hızlı olgunlaşır.
Tepkileri daha hızlıdır.
Güçlü bir bağışıklık ve sinir sistemine
sahiptir.
Fiziksel yetersizliklere çok az rastlanır.

SOSYAL-DUYGUSAL ÖZELLİKLERİ

Aşırı duyarlı ve hassastır.
Güçlü adalet duygusuna sahiptir.
Farkındalık düzeyi yüksektir.
Mükemmeliyetçidir.
Öz güveni yüksektir.
Eleştirel düşündür.
Lider olmaktan hoşlanır.
Espri yapmaktan hoşlanır.
Sosyaldır.
Yeni katıldığı ortamlara kolay uyum sağlar.

ZİHİNSEL ÖZELLİKLERİ

Kolay ve çabuk öğrenir.
Bilgiyi derinlemesine öğrenmeyi sever.
Dil ve konuşma becerileri açısından
akranlarına göre daha ileridedir.
Analiz ve gözlem yeteneği gelişmiştir.
Sonuca ulaşmada ısrarcı ve sabırlıdır.
Estetik duygusu gelişmiştir.
Hafızası çok güçlüdür.
Çok soru sorar.
Üretkendir.
Problem çözme becerisi gelişmiştir.
Soyut düşündür.
İnisiyatif almaya, yeni ve zor deneyimleri
tercih eder.
Keşfetmeyi sever ve risk almaktan çekin-
mez.

*Anlatılan özelliklerin tamamı her özel yetenekli çocukta
görülemeyebilir ancak bu özelliklerin çoğunun gözetimlenmesi
bireyin özel yetenekli olabilmesi için önemlidir.



**ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK
HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

ÖZEL YETENEKLİ BİREY

Yaşlarına göre daha hızlı öğrenen;
yaratıcılık, sanat, liderliğe ilişkin
kapasitede önde olan, özel akademik
yeteneğe sahip, soyut fikirleri
anlayabilen, ilgi alanlarında bağımsız
hareket etmeyi seven ve yüksek düzeyde
performans gösteren bireydir.

Özel Yetenekli Bireylerle İlgili Doğrular

Gelişimlerini destekleyecek uygun bir eğitim ortamına ihtiyaç duyarlar.

Örgün eğitim dışında gereksinimlerini karşılayacak özel bir eğitime ihtiyaç duyarlar.

Okuldaki çalışmalar seviyelerine uygun olmadığında sıkıcı hâle gelebilir, başarıları düşebilir.

Zekâ ile başan arasında doğrudan ilişki yoktur, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda çabalamaları neticesinde başarılı bir gelecek yakalayabilirler.

Okulun yanında ailenin de yetenek gelişimine destek vermesi gerekir.

Zekânın oluşumunda yalnızca kalıtımın değil, çevresel faktörlerin de etkisi vardır.

Yüksek fiziksel ve zihinsel enerji hiperaktivite ile karıştırmamalıdır.

Özelyetenekli çocuklarda da akranlarındakine benzer problemler görülebilir.

Fazla bilgiye sahip olmaları, çok soru sormaları gibi özellikleri ilişkilerini olumsuz etkileyebilir.

Akranları tarafından anlaşılmadıklarında tek başına oynamayı ya da çalışmayı tercih edebilirler.

Özel Yetenekli Bireyler Hakkında Yanlış Bilinenler

Her ortamda kendilerini geliştirebilirler.

Genel örgün eğitim almaları yeterlidir.

Okul başarıları yüksektir ve okulu severler.

Yüksek zekâ düzeyleri başarılı bir geleceğin göstergesidir.

Zekâ yalnızca kalıtımla geçer.

Aşırı hareketlidirler.

Davranışsal ve ruhsal bozukluklara sahiptirler.

Başkalarını aşağılamaktan hoşlanırlar.

uyumsuz ve bencildirler.

Tek başına oynamaktan ya da çalışmaktan hoşlanırlar.

Parlak Birey

İlgilidir.

Sorulara cevap verir.

Anlamı kavrar.

Verilen işi tamamlar.

İyi fikirleri vardır.

Okuldan hoşlanırlar.

Bilgiyi özümser.

Yaşlılarıyla olmaktan hoşlanırlar.

Özel Yetenekli Birey

Oldukça meraklıdır.

Sorunun ayrıntılarını tartışır.

Soru sorarlar.

Varsayımlar ortaya koyarlar.

Özgün projeler oluştururlar.

Alışılmamış, sıra dışı fikirleri vardır.

Öğrenmeyi severler.

Bilgiyi değiştirip uygularlar.

Büyük yaştakileri ve yetişkinleri

arkadaş olarak seçerler.