

# Eğitim-Öğretim Sürecinde Aile ve Öğretmenlere Öneriler

- Çocuğa karşı anlayışlı ve sabırlı olunmalıdır. Konuşmasındaki bir problem olaya dönüştürülmemelidir.
- Çocuğun nasıl söylediğinden çok ne söylediğine odaklanılmalıdır.
- Ev içinde ve sınıfta çocuğun kendini ifade etmesine ve konuşmasına fırsat verilmelidir.
- Çocukla konuşurken basit ve kurallı cümleler kullanılmalıdır.
- Çocukta duygusal açıdan çatışma ya da gerilim yaratan durumlar gözlenmeli, mümkün olduğunda bunlardan uzak durulmalıdır.
- Kekemelik problemi olan çocuk problemi ile ilgili olumsuz duygu yaşayabilir. Bu konuda konuşmak isterse onunla konuşulmalıdır. Konuşmada çocuğun durumunun farkında olduğu, çocuğun olduğu gibi kabul edildiği mesajı verilmelidir.
- Ailenin ve çocuğun izni ile sınıftaki diğer çocuklara probleme ilişkin bilgi aktarılabilir.
- Konuşmaya başlamadan önce derin nefes almasını söylemek, onun takıldığı yerleri tamamlamak, çocuğa zarar veren davranış ve tutumlardır. Çünkü çocuğun cümle içine eklemek istediği sözcük farklı bir sözcük olabilir ve onun söylemek istediğini sizin söylediğiniz şey karşılamayabilir.
- Çocuk konuşmaya zorlanmamalıdır.
- Hızlı bozuk konuşmalarda yavaş konuşarak çocuğa doğru model olunmalıdır.
- Çocuğun konuşmasını bölünmemeli ya da sürekli olarak düzeltilmemelidir .
- Çocuğun yaptığı ses hataları hem sizce hem çevreniz tarafından alay konusu edilmemeli ya da bu ses hataları sevimli bulunarak pekiştirilmemelidir.

## İletişim



<https://kutahyaram.meb.k12.tr>



0 274 212 10 10



Vefa Mah. Alayuntlu Sok.  
No:1  
Merkez/Kütahya



@kutahyaram



@KutahyaRam



# DİL VE KONUŞMA GÜÇLÜĞÜ



## Çalışma Saatlerimiz

08:30 - 12:30 ve 13:30 - 17:30





# TANI VE EĞİTSEL SÜREÇLER

## Tıbbi Tanı

Dil ve konuşma güçlüğü ile ilgili tıbbi tanılama **çocuk ve ergen psikiyatristi, çocuk sağlığı ve hastalıkları uzmanı, nörolog, çocuk nöroloğu ve kulak burun boğaz hastalıkları uzmanı** tarafından yapılmaktadır.

## DİKKAT!

- Dil ve konuşma güçlüğü olan çocuğun ihtiyacı olduğu tespit edildiğinde, onun eğitim haklarını korumak için mutlaka eğitsel tedbir alınmalıdır.**

## Eğitsel Tanı

Eğitsel değerlendirme ve tanılama, Millî Eğitim Bakanlığına bağlı **rehberlik ve araştırma merkezlerinde (RAM)** yapılır.

Hekim tarafından tanı konduktan ve sağlık raporu alındıktan sonra aileler çocuğun okulunun bağlı bulunduğu RAM'dan randevu alabilir veya okullar resmî olarak RAM'dan randevu talep edebilirler.

RAM'da yapılan eğitsel değerlendirme ve tanılama sonucunda birey için uygun eğitim ortamlarına yönlendirme yapılmakta ve destek eğitim programlarından yararlanma durumlarına karar verilmektedir.



## Dil ve Konuşma Güçlüğü Nedir?

Dil konuşma güçlüğü; zihinsel yetersizlik, işitme yetersizliği, travmatik beyin hasarı, travmatik olaylar (kaza, bir yakının kaybı, ani korkular) gibi etkenlere bağlı olarak ya da gelişimsel güçlüklerle ilgili olmadan meydana gelen dil ve iletişime ilişkin güçlüklerin yaşanmasıdır.

## Dil ve Konuşma Güçlüğü Türleri

### Akıcılık Bozuklukları

Kekemelik ve hızlı-bozuk konuşma olarak ikiye ayrılmaktadır.

- Kekemelik:** Konuşma içinde ses/hece tekrarları, uzatmaları ve/veya kesilmelerin görülür. (Örneğin; ka ka kapı, sssssarı gibi)

- Hızlı-Bozuk Konuşma:** Konuşanların konuşmaları aşırı ölçüde hızlı, düzensiz, sıklıkla konuyla ilgisiz sözcük veya ifadeleri içermektedir.

### Dil Bozuklukları

Başkalarının söylediklerini anlamakta (alıcı dil) veya duygularını, düşüncelerini yeterli düzeyde sözel olarak aktarmakta (ifade edici dil) güçlük yaşama durumudur.

### Edinilmiş Dil Bozuklukları

Kaza, düşme, yaralanma tümör gibi çeşitli travmatik nedenlerden dolayı sahip olunan dil, iletişim, biliş becerilerinin birinde ya da daha fazlasında gözlenen kayıplarla karakterize, kalıtsal ya da doğuştan olmayan güçlüklerle oluşan dil bozukluklarıdır.

### Konuşma Sesi Bozuklukları

Konuşma seslerini üretmede, algılamada ve/veya dili kurallarına uygun bir şekilde kullanmada yaşanan güçlükler sonucu konuşma anlaşılabilirliğinin etkilenmesidir.

### Motor Konuşma Bozuklukları

Motor planlama veya konuşma bileşenlerinin bir ya da daha fazlasının etkilenmesiyle ortaya çıkan nöromotor problemleri ifade eder.

### Ses Bozuklukları

Kişinin sesinin kalite, tizlik, yükseklik özellikleri açısından yaşına, cinsiyetine ve fiziksel görünümüne uygun olmaması, bu özelliklerin birinde ya da birkaçında bozulma meydana gelmesidir.

### Rezonans Bozuklukları

Yanlış öğrenme ya da damak yarıklığı gibi fiziksel öğelerin meydana getirdiği bir problemdir. Kişinin konuşması genizsi yani nazal olarak algılanır.

