

Eğitim-Öğretim Sürecinde Aile ve Öğretmenlere Öneriler

- Çocuğun eğitime hazır olmasını sağlamak önemlidir. Bunun için yapılabilecekler planlanırken çocuğun bireysel farklılıkları göz ardı edilmemeli, eğitime başlamadan önce çevreyi ve kişileri tanınması sağlanmalıdır.
- Çocuğun yaşamındaki olası değişiklikler durumunda aile ve okul iř birliği yapmalıdır.
- Çocuğun ev ortamı iyi değerlendirilmeli ve aileler ev koşullarındaki fırsatları çocuğun eğitiminde nasıl değerlendirecekleri konusunda rehberlik hizmetlerinden yararlanmalıdır.
- Kavram ve becerilerin öğretiminde basitten karmaşığa yol izlenmelidir.
- Öğretilen bilgilerin günlük yaşama taşınması sağlanmalıdır.
- Başarıları ödüllendirilmelidir.
- Çocuğun sosyal ortamlarda bulunması ve aktif rol almasına yardımcı olunmalıdır.
- Çocuğun davranışları ve davranışlarındaki değişimin takibi titizlikle yapılmalıdır.
- Etkili bir eğitimle OSB tanısı olan çocukların kendileri için belirlenen amaçlara ulaşmasının mümkün olduğu unutulmamalıdır.

İletişim



<https://kutahyaram.meb.k12.tr>



0 274 212 10 10



Vefa Mah. Alayuntlu Sok.
No:1
Merkez/Kütahya



@kutahyaram



@KutahyaRam



OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU



Çalışma Saatlerimiz

08:30 - 12:30 ve 13:30 - 17:30





Otizm Spektrum Bozukluğu Nedir?

Otizm spektrum bozukluğu; sosyal iletişim ve etkileşim becerilerinde yetersizlik ile sınırlı ve yineleyici davranış, ilgi ve etkinliklerle kendini gösteren ve erken çocukluk döneminde ortaya çıkan gelişimsel bir bozukluktur.

OSB tanısı olan çocuklar bebeklik yıllarından itibaren göz iletişimi kurma, sosyal gülümseme, ismine tepki verme gibi becerilerde yetersizlikler gösterebilirler.

Nedenleri henüz tam olarak bilinmemekle birlikte bu tanının konulduğu çocukların performansları ve gereksinimleri çok çeşitlilik göstermektedir.

Bazı OSB tanısı olan çocuklarda tanıya eşlik eden zihinsel yetersizlikler, bazılarında ise özel yeteneklilik görülebilmektedir.



Özellikleri

- Sözel ve sözel olmayan iletişim davranışlarını edinmede ve sergilemede güçlükler yaşayabilirler.
- Karşılıklı konuşma, duyguları ifade etme ve anlama ya da sosyal etkileşim başlatma gibi becerilerde yetersizlik görülür.
- Göz kontağından kaçınma, beden dili, jest ve mimik kullanmada ve anlamada güçlükler yaşar.
- Toplumsal ortamlarda uygun davranışlarda bulunma, arkadaşlık kurma/sürdürme ve hayali oyun oynama becerilerinde sınırlılıklar yaşar.
- Sınırlı ve yineleyici davranış, ilgi ve etkinliklerde bulunur.
- Bazı motor hareketleri tekrar tekrar yapar (örneğin elleri kanat çırpar gibi sallama, kendi etrafında dönme).
- Bazı sözcük, cümle ya da ifadeleri tekrar tekrar söyleme, nesnelere sıkılmadan, sürekli olarak arka arkaya dizme ya da döndürme görülebilir.
- Öfke nöbetleri yaygın olarak görülebilir.
- Aynılıkta ısrarcı olma, rutinelere sıkı bağlılık ya da ritüel hâline gelmiş sözel ya da sözel olmayan davranışlar mevcuttur (Örneğin; her gün aynı oyuncakla oynamayı tercih etme, hep aynı çatal ve kaşıkla yeme).
- Akranların ilgisini çok çekmeyen konulara aşırı ilgi duyma ve sadece o konuyla ilgilenme, ilgi duyulan konuya ilişkin çok ayrıntılı bilgiye sahip olma söz konusu olabilir.
- Duyusal uyarılara karşı çok yüksek ya da beklenilenden düşük düzeyde tepki gösterebilir.



TANI VE EĞİTSEL SÜREÇLER



Ülkemizde, tıbbi tanılama ve eğitsel değerlendirme ve tanılama olmak üzere iki tür tanılama süreci bulunmaktadır.

Tıbbi Tanı

Otizm Spektrum Bozukluğu ile ilgili tıbbi tanılama **Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları alanında uzman doktorlar** tarafından yapılan değerlendirmeler sonucunda **sağlık kurulları** tarafından verilmektedir.

Eğitsel Tanı

Eğitsel değerlendirme ve tanılama, Millî Eğitim Bakanlığına bağlı **rehberlik ve araştırma merkezlerinde (RAM)** yapılır.

Eğitsel değerlendirme ve tanılama sürecinde çocuğun eğitim programlarından en üst düzeyde yararlanabilmesi için akademik, sosyal, dil ve iletişim, öz bakım gibi çeşitli beceri alanlarında gereksinimleri belirlenir.

RAM'a yapılacak müracaatlarda ebeveynler bizzat randevu başvurusunda bulunabilecekleri gibi çocuğun devam ettiği okul da yazılı başvuruda bulunabilir.

