

Eğitim-Öğretim Sürecinde Aile ve Öğretmenlere Öneriler

- Çocuğun unutmamasını ortadan kaldırmak için evde ve okulda sık tekrara yer verilmelidir.
- Sınıf içinde verilecek yönergeler basit-kısa-net olmalıdır.
- Öğrenme güçlüğü olan çocuk, başarısızlık duygusu yaşadığından, ona sınıfta söz hakkı verilmeli, derslere katılımı sağlanmalı ve başarıları ödüllendirilmelidir.
- Çocuğa verilen bilginin kalıcılığını sağlamak için eve destek eğitim önerileri verilmelidir.
- Başarısızlığın üstesinden gelmeye hizmet edecek stratejilerin çocuğa kazandırılması gerekmektedir.
- Gerek görüldüğünde sınıf içindeki ortamı değiştirilmelidir.
- Çocuğun kendini ifade edebilmesi için, öz güven duygusunu geliştirebilmesi için arkadaş edinmesine, grup çalışmalarına ve sosyal aktivitelere katılmasına çalışılmalıdır.
- Okuduğunu anlama' kavramını geliştirebilmesi için kendi kendini sorgulama tekniğiyle çocuğa taktikler kazandırılmalıdır, basit kavramlar, olaylar ve resimler üzerinden çocuğun konuşmasına fırsat verilmelidir.
- Çocuğun dikkatinin dağılmaması için öğrenmesine engel olabilecek uyaranlar azaltılmalıdır.
- Çocuklar başarısızlık duygusu içinde oldukları için onlara evde yapabilecekleri işler için sorumluluklar verilmeli, yerine getirdikleri sorumluluklardan sonra pekiştireç (sevdiği bir şey alma, övgü gibi) verilmelidir.
- Yetenek ve ilgileri keşfedilerek bunların geliştirilmesi için çalışmalar yapılmalıdır.
- Öğrenme güçlüğü olan çocukların eğitimi için belirlenen hedeflere ulaşımı uzun bir süreç gerektirdiğinden aileler ve öğretmenler işbirliği içinde ve sabırlı olmalıdır.

İletişim



<https://kutahyaram.meb.k12.tr>



0 274 212 10 10



Vefa Mah. Alayuntlu Sok.
No:1
Merkez/Kütahya



@kutahyaram



@KutahyaRam



ÖZEL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ



Çalışma Saatlerimiz

08:30 - 12:30 ve 13:30 - 17:30





Özel Öğrenme Güçlüğü Nedir?

Özel öğrenme güçlüğü genel olarak normal ya da normalüstü zekâ seviyesine sahip olunmasına rağmen akademik alanlarda ciddi problemler yaşanması şeklinde tanımlanmaktadır.

Özel öğrenme güçlüğü dili yazılı ya da sözlü anlamak ve kullanabilmek için gerekli olan bilgi alma süreçlerinin birinde veya birkaçında ortaya çıkar ve dinleme, konuşma, okuma, yazma, heceleme, dikkat yoğunlaştırma ya da matematiksel işlemleri yapma güçlüğü ifade eder.



Özel öğrenme güçlüğü genellikle üç akademik alanda kendisini göstermektedir: Okuma, yazma ve matematik.

- **Disleksi:** Okuma güçlüğü yaşayan çocukları ifade etmektedir.
- **Disgrafi:** Yazma güçlüğü yaşayan çocukları ifade etmektedir.
- **Diskalkuli:** Matematik güçlüğü yaşayan çocukları ifade etmektedir.



Özellikleri

- Ortalamanın altında başarı(okuma, yazma veya aritmetik) ya da başarı ile ilişkili davranışlarda ortalamanın altında performans (dil konuşma)
- Bireyin kendi içindeki performans farklılıkları (bir ya da birkaç alanda ortalamanın altında performans sergilenirken, bazı alanlarda ortalamanın üzerinde performans sergilenmesi) ve başarı eksiklikleri
- Sosyal ilişkilerde problemler

DİKKAT! Çocuğun yaşadığı başarısızlık ve hayal kırıklığı sonucunda, Özel Öğrenme Güçlüğü'ne sıklıkla duygusal, sosyal ve aile içi sorunlar da eşlik eder.

- Düşük benlik saygısı
- Sosyal becerilerde eksiklik
- Ders çalışmaktan yoğun kaçınma
- Konuşma gelişiminde gecikme
- Genel koordinasyon bozukluğu görülebilir.



TANI VE EĞİTSEL SÜREÇLER



Tıbbi Tanı

Özel öğrenme güçlüğü ile ilgili tıbbi tanılama **Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları alanında uzman doktorlar** tarafından yapılan değerlendirmeler sonucunda **sağlık kurulları** tarafından verilmektedir.

Eğitsel Tanı

Özel öğrenme güçlüğü olduğundan şüphelenilen bir çocuk için eğitsel tarama ve değerlendirmeler çocuğun kendi okulunda ve kendi öğretmenleri tarafından başlatılmalıdır.

Daha detaylı eğitsel değerlendirme ve tanılama ise RAM'lar tarafından gerçekleştirilip çocuğun özel eğitim ihtiyacı olup olmadığı belirlenmelidir. Özel öğrenme güçlüğü ile ilgili eğitsel değerlendirme ve tanılama il merkezlerinde ve bazı ilçelerde bulunan **RAM**'larda gerçekleşmektedir.

