

Eğitim-Öğretim Sürecinde Aile ve Öğretmenlere Öneriler

- Çocuğa kendisinin diğer diğer yaşlıtlarından farklı olmadığı ve her insanın çok iyi yapabildiği şeyler olduğu ve onun da bu yüzden bazı şeylerde daha iyi olduğu vurgulanmalıdır.
- Üstün yetenekli olan çocuk, gelişimsel özelliğinden dolayı özel desteğe ihtiyaç duymaktadır. Dolayısıyla bu ihtiyacı göz ardı edilmemelidir.
- Çocuđun ilgi alanlarına yönelik çalışmalarına katılımı konusunda rehberlik yapılmalıdır.
- Çocuđun sorduğu sorular karşısında kesin ve net cevaplar verilmelidir. Cevabı bilinmeyen sorular araştırılmalı ve çocuğa bilgisi verilmelidir.
- Üstün yetenekli çocuk 'çabuk öğreniyor' düşüncesi ile ikinci plana atılmamalıdır.
- Çocuđun ailesi ile sürekli iletişim halinde olunmalıdır. Çocuđun düzeyine uygun ek ödevler verilmelidir.
- Bu çocuklar yazı yazmayı sevmeyebilir. Dolayısıyla çok fazla yazı yazmayı gerektiren ev ödevleri verilmemeye dikkat edilmelidir.
- Müfredat programının yanı sıra proje geliştirme gibi yaratıcılık ve zekayı öne çıkarıcı ve geliştirici çalışmalar bütün sınıf düzeyinde yaptırılmalıdır.
- Çocuk, sınıf arkadaşlarından farklı görülmemeli, sorumluluklar her çocuk için geçerli olmalıdır.
- Çocuklar arası kıyaslama ve eleştiri düzeyinde en aza indirilmeye çalışılmalıdır.
- Çocuk bu özelliğinden dolayı kardeşleri ve sınıf arkadaşlarıyla kıyaslanmamalı, kıyaslama yapıyorsa da bu çocuğa yansıtılmamalıdır.
- Çocuđun kardeşi varsa kardeşine davranıldığı gibi ona da öyle davranılmalıdır. Yetenekli olmasından dolayı her işi kendisi yapar gözüyle bakılmamalıdır.
- Çocuk üstün yetenekli olsa bile çocuğa karşı asla mükemmeliyetçi bir tutum sergilenmemelidir.

İletişim



<https://kutahyaram.meb.k12.tr>



0 274 212 10 10



Vefa Mah. Alayuntlu Sok.
No:1
Merkez/Kütahya



@kutahyaram



@KutahyaRam



ÜSTÜN/ÖZEL YETENEKLI ÇOCUKLAR



Çalışma Saatlerimiz

08:30 - 12:30 ve 13:30 - 17:30





Üstün/Özel Yeteneklilik Nedir?

Bireyin, genetik özelliklerle var olan ve çevresel uyaranlarla gelişen; fiziksel büyüme ve gelişim, hareket gelişimi, bilişsel gelişim (algı-dikkat kontrolü, analiz, sentez, problem çözme gibi), dili anlama ve ifade etme yeteneği, sosyal, duygusal ve estetik gelişim alanlarının birinde veya birkaçında ya da hepsinde çeşitli gözlem ve ölçme araçlarıyla uzman kişiler tarafından gözlenen veya ölçülebilen, yaşlarından ileri olma durumudur.



Özellikleri

- Beş duyuyla ilgili tüm uyaranlara karşı aşırı duyarlılık
- Detaylı ve dikkatli gözlemyeteneği
- -Hızlı ve doğru kavrama, anlama, algılayabilme, çabuk ve kolay öğrenme yeteneği
- Yaşıtlarından erken dönemde soyut düşünme yeteneği
- Her alanda ileri düzeyde araştırmacılık
- Yeni ve orijinal ürünler ortaya çıkarma, keşfetmekten ve buluş yapmaktan hoşlanma
- Çok seçenekli, problem çözücü ve başkalarından farklı olan düşünme yeteneği
- Muhakeme, analiz, sentez, genelleme yeteneğinin yaşlarından ileri ve farklı olması
- Erken ve doğru ifadelerle konuşma, konuşmaya başladığı andan itibaren yetişkin benzeri konuşma
- İleri derecede sözcük dağarcığı
- Erken yaşta okuma, bazen hem okuma hem yazmanın erken yaşta görülmesi
- Yüksek özgüven, kendinden emin olma
- Yaşıtlarına göre sosyal ve duygusal yönden ileri düzeyde olgunluk, beklenmeyen düzeyde olgun davranışlar gösterme üstün yetenekli çocukların genel özellikleridir.



TANI VE EĞİTSEL SÜREÇLER



BİLSEM Öğrenci Tanılama Süreci

Bilim ve Sanat Merkezleri (BİLSEM) genel zihinsel, resim veya müzik yetenek alanlarında özel yetenekli olarak tanılanan öğrencilere, yeteneklerini geliştirerek kapasitelerini en üst düzeyde kullanmalarını sağlamak amacıyla destek eğitim vermektedir.

Bilim ve Sanat Merkezlerine yerleştirme için Öğrenci tanılama işlemleri, 1, 2 ve 3. Sınıf seviyelerinde yetenek alanı/alanlarında okul yönlendirme komisyonlarınca aday gösterilen öğrenciler için bakanlıkça belirtilen tarihlerde gerçekleştirilir.

Aday gösterilen öğrenci için; genel zihinsel yetenek alanı için uygulama merkezlerinde tablet bilgisayarlar üzerinden, resim ve müzik yetenek alanları için ise öğrencilerin kayıtlı buldukları okullarda ön değerlendirme uygulaması gerçekleşir.

Ön değerlendirme uygulamaları tamamlandıktan sonra Bakanlık tarafından belirlenecek puanları geçen öğrenciler yetenek alanlarına göre (resim, müzik ve/veya zihinsel yetenek) bireysel değerlendirme uygulamalarına alınır.

Genel zihinsel yetenek alanındaki uygulamalar RAM'lerde, resim ve müzik yetenek alanındaki uygulamalar ise BİLSEM'lerde ya da il tanılama sınav komisyonunun kararı doğrultusunda sorumluluk bölgesinde bulunan, MEB'e bağlı diğer kurumlarda yapılır.

