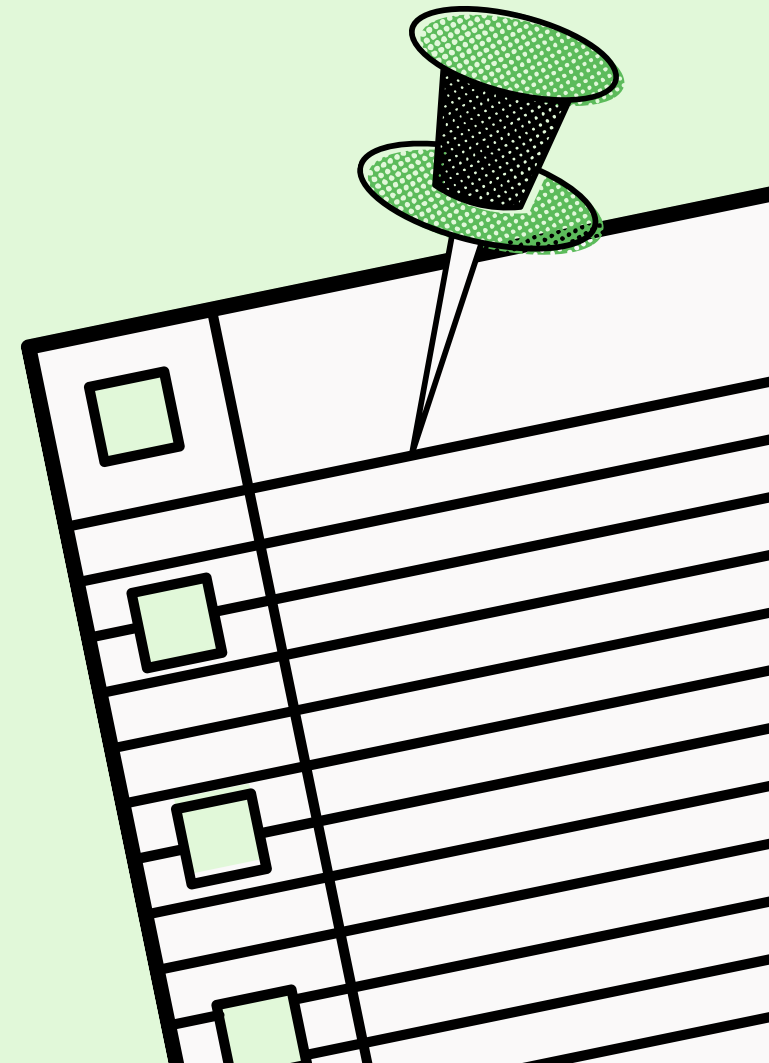
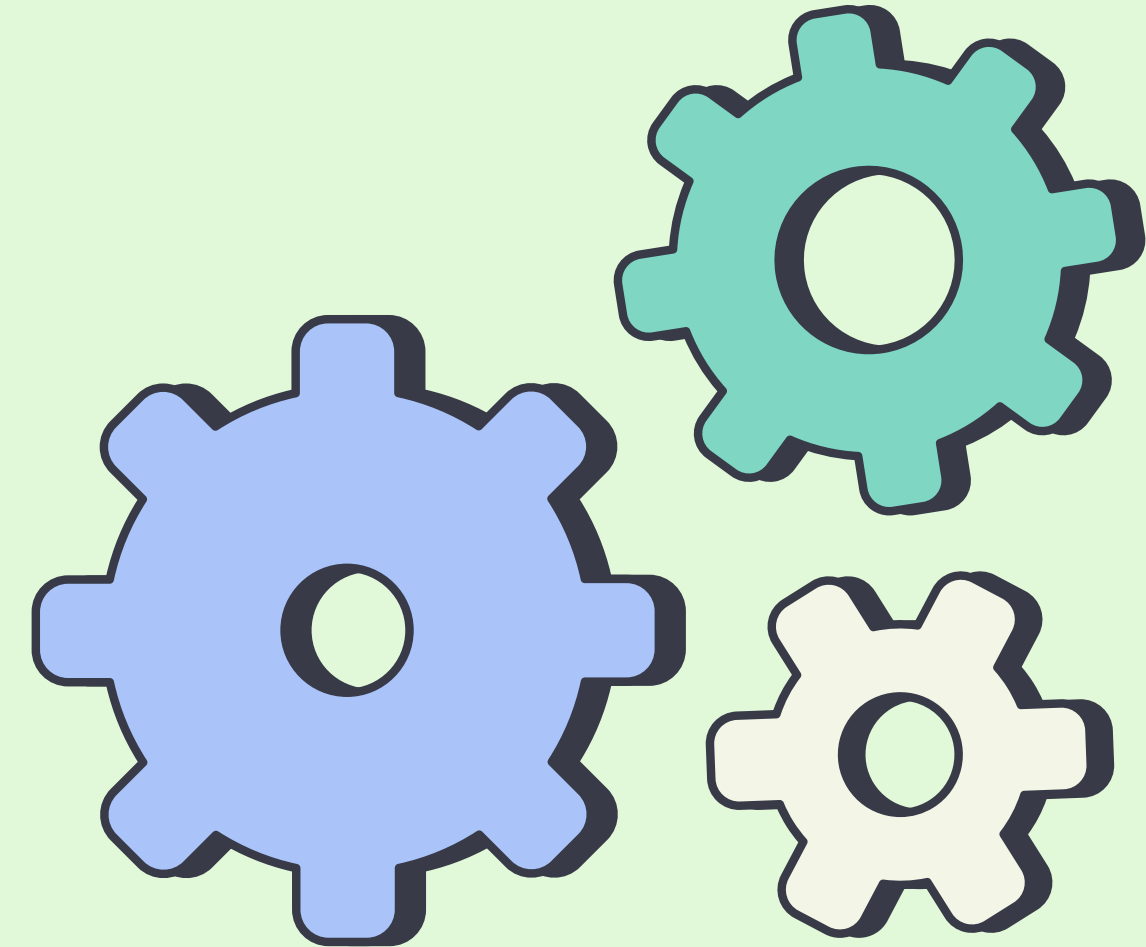


Öğrenci Başarısının Artırılmasında Ailenin Rolü

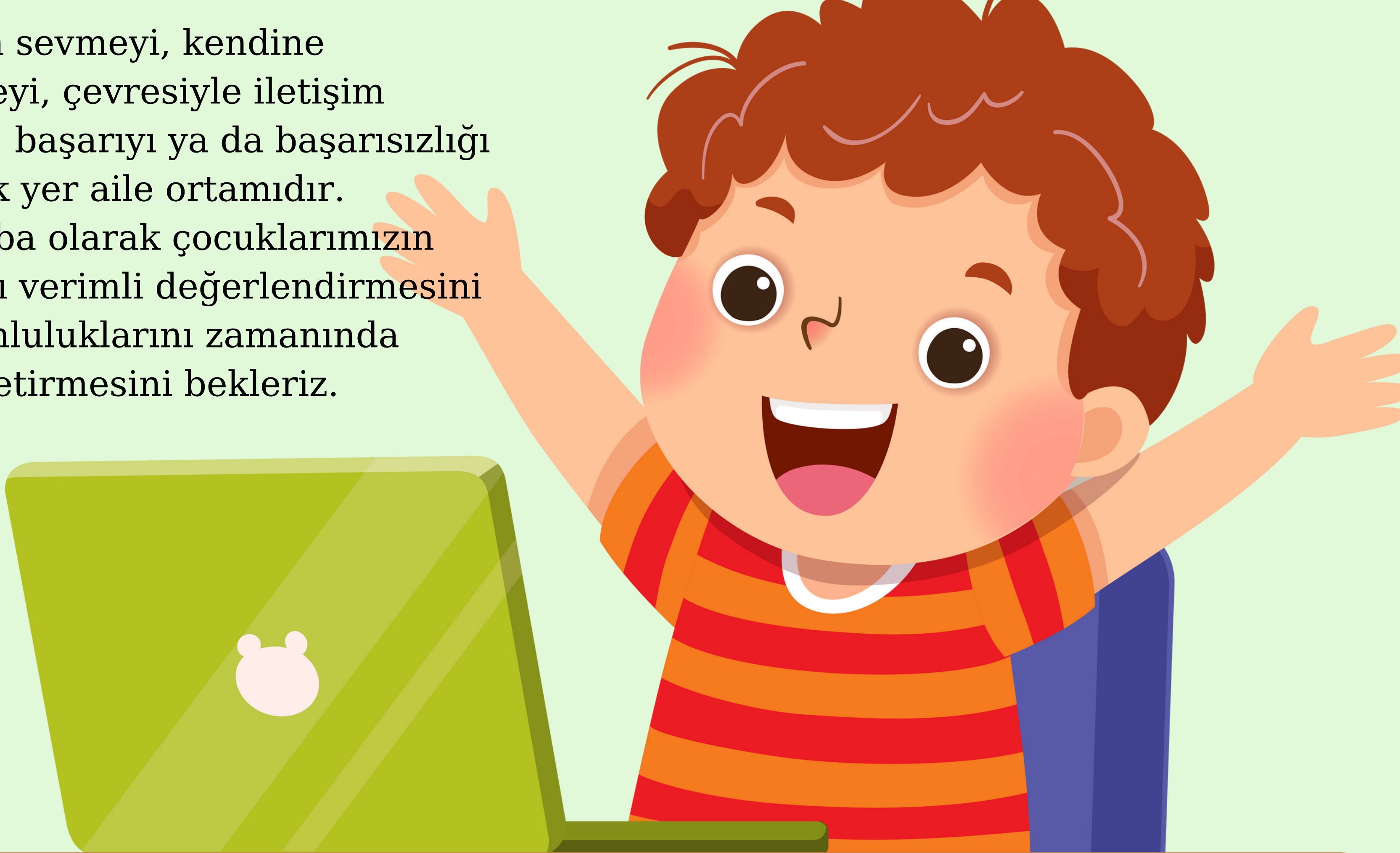


Sunum Akışı

- Başarısızlığın Nedenleri
- Anne Baba Tutumları
- Ebeveynlere Öneriler



- Çocuğun sevmeyi, kendine güvenmeyi, çevresiyle iletişim kurmayı, başarıyı ya da başarısızlığı tattığı ilk yer aile ortamıdır.
- Anne-baba olarak çocuklarımızın zamanını verimli değerlendirmesini ve sorumluluklarını zamanında yerine getirmesini bekleriz.



BAŞARISIZLIĞIN NEDENLERİ NELER OLABİLİR?

Çocuk Kaynaklı Nedenler

- Bilişsel, duygusal ve fiziksel açıdan yetersizlik
- Aşırı kaygı
- Motivasyon eksikliği
- Öğrenme güçlüğü
- Düşük benlik algısı

Aile Kaynaklı Nedenler

- Aile içi sağlıklı iletişim
- Aşırı koruyucu ya da aşırı serbest tutum
- Gerçekçi olmayan beklentiler
- Ebeveynlerin olumsuz model olması
- Ailenin okula karşı olumsuz tutumu



Yapılan araştırmalar başarıda, ailenin okul ve akademik çalışmalara yaklaşımı ve ocuk yetiştirmede benimsemiği tutumun son derece önemli olduğunu göstermektedir. Her anne babanın kendi yetiştiriliş tarzı, büyüdüğü evre, kişisel özellikleri ve buna benzer etkenlerle benimsemiği ocuk yetiştirme tutumu vardır.

şimdi başarılı bir eğitim süreci için neler yapmamız gerektiğine bakalım!



BAŞARILI BİR ÇOCUK İÇİN NASIL BİR TUTUM SERGİLEMELİYİM?

Otoriter Tutum

Çocuğumuzu sert ve katı tutumlar ile yetiştirirsek;

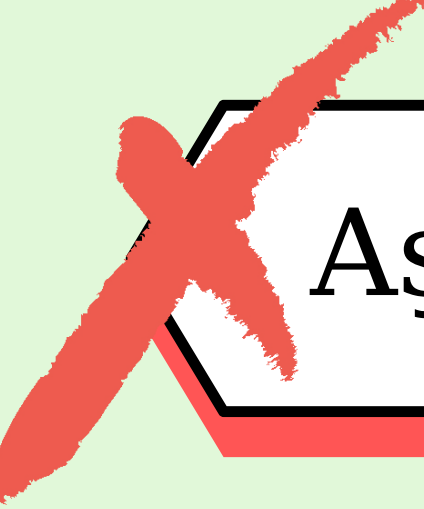
- Özgüveni gelişmeyen çocuklar yetiştiririz!
- Çocuğumuz okulda fark edilmeyen, hata yapmaktan korkan, başarısızlıklarında yalana başvuran bir öğrenci profili çizer!

Aşırı Hoşgörülü Tutum

Çocuğumuzu tamamen özgür bırakıldığı ve her istediğinin yapıldığı tutumlar ile yetiştirirsek;

- Çocuk, okulda kurallara uymakta zorlanır ve uyumsuz davranışlar gösterir.
- Sorumluluk almaz, üzerine düşen görevleri yerine getirmede yetersiz kalır!

BAŞARILI BİR ÇOCUK İÇİN NASIL BİR TUTUM SERGİLEMELİYİM?

 Aşırı Koruyucu Tutum

Çocuğu aşırı koruyup, gereğinden fazla kollayarak kontrol altında yetiştirirsek;;

- Çocuk okulda kendini rahat ifade edemez!
- Arkadaşlık ilişkilerinde problemler yaşar!
- Ders çalışmalarda geri planda kalmayı tercih eder!
- Karşılaştığı sorunları tek başına çözmekte yetersizlikler gösteren bir öğrenci olabilir.

 Destekleyici Tutum

Çocuğun kendini ifade edebildiği, ilgi gördüğü, teşvik edildiği, başarılarının takdir edilip pekiştirildiği, kuralların tutarlı bir şekilde uygulandığı tutumdur!

- Çocuk okul ve öğrenmeye olumlu bakış açısı geliştirebilir.
- Okul kurallarına uymakta zorlanmaz!
- Kendini rahatça ifade edebilir!
- Yeni şeyler öğrenmeye meraklı olur!
- Sorumluluklarını yerine getirmede istekli ve başarılı bir öğrenci olabilir!

OKUL BAŞARISINI ARTTIRMAK İÇİN EBEVEYNLERE ÖNERİLER



1. Sorumluluk verin

Çocuklara çok küçük yaşlardan itibaren taşıyabileceği sorumluluk ve gündelik işler verin.

Örnek;

3 yaşındaki bir çocuk oyuncaklarını kutuya koyabilir.

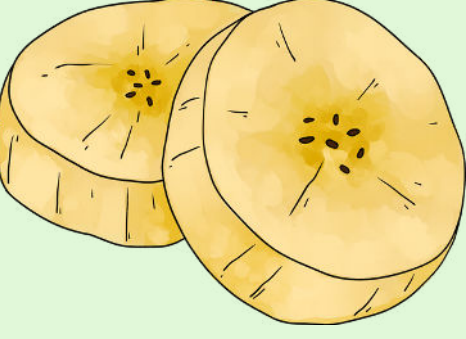
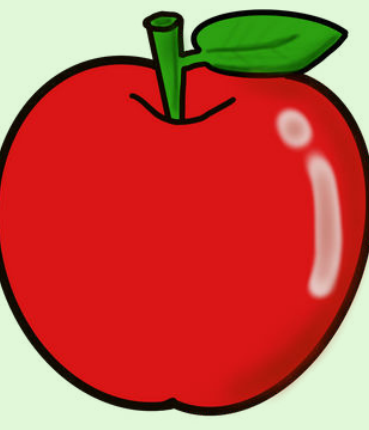
4 yaşındaki bir çocuk kendi kıyafetlerini seçip, giyebilir.

5 yaşındaki bir çocuk saksıdaki çiçekleri sulayabilir.

6 yaşındaki bir çocuk marketten alınan eşyaları buzdolabına yerleştirebilir.

2. Sağlıklı Beslenme

- Yediklerimiz bizim enerji kaynağımızdır.
- Sağlıklı beslenen bir çocuğun zihinsel fonksiyonları verimli çalışır.



3. Uyku

- Yeterli süre ve kalitede uyku uyuyan çocuklarda akademik başarı mutluluk ve öz kontrol daha yüksektir.
- Uyku sayesinde çocukların bilişsel işlevleri artar.
- Çocuklar psikolojik olarak daha sağlıklı hale gelirler.



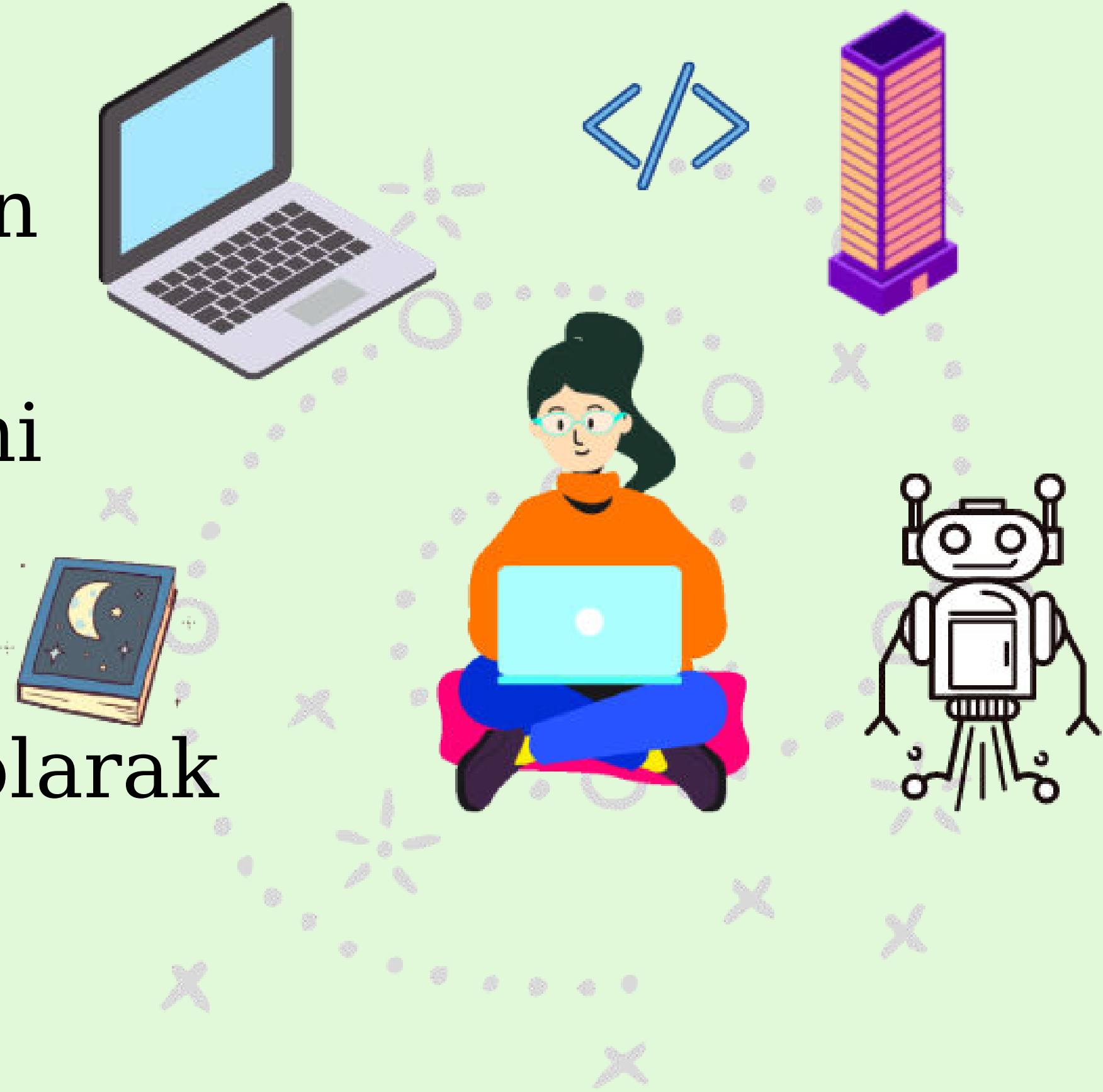
4. Egzersiz

- Spor aktiviteleri sayesinde çocukların kan dolaşımı en ideal hale gelir. Böylece beyne daha çok kan gider. Bu sayede öğrenme artar hafıza ve düşünme kapasitesi gelişir.
- Motivasyon artar.



5. Teknoloji Kullanımı

Okul öncesi ve okul çağı çocuklarında teknolojik araçların aşırı kullanımı, fiziksel, zihinsel, psikolojik ve sağlık problemlerini ortaya çıkarmaktadır. Bunlar, obezite, tembellik, uykuculuk, saldırganlık ve dikkat eksikliği olarak karşılaşılan problemlerdir.



6. Öğüt vermek yerine örnek davranışlar göstermeliyiz.

Çocuklar duyduklarını değil, gördüklerini uygular.



7. **Sosyalleşmesine İzin Verin**

Yapılan araştırmalarda sosyal olarak aktif olan çocukların daha iyi akademik başarı sergilediğini ortaya koymuştur.



8. Okuma Alışkanlığı kazandırın.

- Çocuğunuza okuma konusunda model olun!
- Tüm aile hep birlikte okuma saatleri düzenleyin!
- Okumak istediği kitabı seçmesine izin verin!
- İlk başlarda dikkatini çekebilecek kitaplara yönelin!
- Birlikte kitap alışverişi yapın!



9. Okul Aile İşbirliği

- Her akşam okulda yaptığı şeyler hakkında sohbet edin!
- Okul ve öğretmenini ile güçlü bir iletişim kurun!
- Öğretmeninin çocuğunuz hakkında önerilerini dikkate alın!



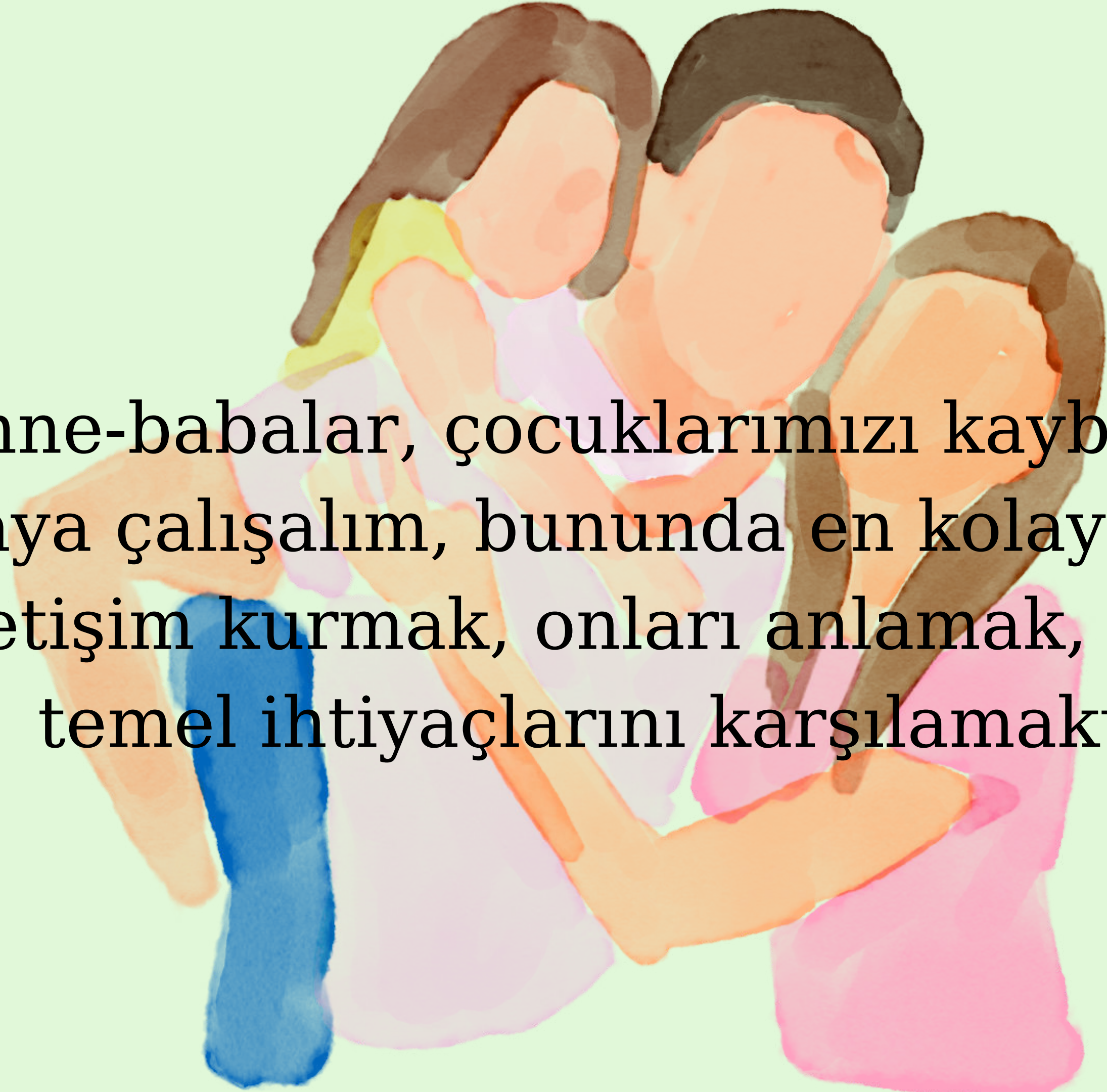
10. Takdir ve Övgü

- Çocuğunuzu takdir edin.
- Çocuğunuzun sürekli olumsuz yanlarını yapamadıklarını vurgulamak yerine, olumlu yanlarını görmek. Onun kendisine olumlu bakmasını kolaylaştırır.





- Çocuğunuzu başkalarıyla kıyaslamayın!
- Çocuğunuzun benlik saygısını yükseltin!
- Takdir edin, önem verin!
- Aile içinde huzur ve sevgi ortamı oluşturun!
- Çocuğunuz ile ilgili beklentilerinizi çok yüksek tutmayın. Bu durum çocuğunuzu strese sokup, gerilemesine neden olabilir!

A watercolor illustration of a family of four hugging each other. The father is on the left, wearing a blue shirt. The mother is in the center, wearing a pink shirt. They are surrounded by two children, one in a yellow shirt and one in an orange shirt. The background is a light green gradient.

Sevgili anne-babalar, çocuklarımızı kaybetmek yerine kazanmaya çalışalım, bunda en kolay yolu onlarla iyi bir iletişim kurmak, onları anlamak, dinlemek ve temel ihtiyaçlarını karşılamaktır.

Çocuklarımızın BAŞARISI, MUTLULUĞU sizin elinizde...

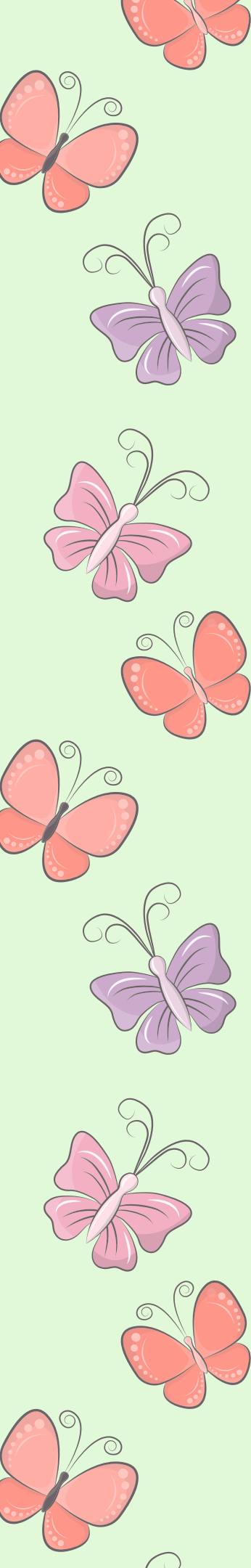
Genç adam bilge adamı yanıltmayı kafasına koymuş. Avucunun içinde canlı bir kelebek alarak “bilge”ye yaklaşmış ve “elimdeki kelebek canlı mı?” diye sormayı planlamış. Eğer bilge “canlı” derse, avucunu sıkıp kelebeği öldürecek. Eğer “cansız” derse açıp canlı kelebeği gösterecek. Her iki halde de bilgeyi yanıltacak.



Genç adam avucunu kapatıp sorusunu sormuş.

Bilge'nin yanıtı:

-Her şey senin elinde evlat, her şey senin elinde!



Kaynakça

Aslanargun, E. (2007). Okul-aile işbirliği ve öğrenci başarısı üzerine bir tarama çalışması. Sosyal Bilimler Dergisi., 18, 119-135.

Büyükbaykal, G. (2012). TELEVİZYONUN ÇOCUKLAR ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ . İstanbul Üniversitesi İletişim Fakültesi Dergisi | Istanbul University Faculty of Communication Journal , 0 (28) , . Retrieved from <https://dergipark.org.tr/en/pub/iuifd/issue/22861/244105>

Sayan, H. (2016).Okul Öncesi Eğitimde Teknoloji Kullanımı. 21. Yüzyılda Eğitim ve Toplum Dergisi, 5,13, 67-83.

Tayan, E. , Gedik, S. D. , Morkoyunlu, Z. , Sözbilir, M. & Konyalıoğlu, A. C. (2019). Ebeveyn-Çocuk İlişkisi Konulu Makaleler: Tematik İçerik Analizi Çalışması . Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi , ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ ARMAĞAN ÖZEL SAYISI , 1183-1208 . DOI: 10.17494/ogusbd.555437

Toraman, Ç. , Çelik, Ö. C. & Çakmak, M. (2018). Oyun-Tabanlı Öğrenme Ortamlarının Akademik Başarıya Etkisi: Bir Meta-Analiz Çalışması . Kastamonu Eğitim Dergisi , 26 (6) , 1803-1811 . DOI: 10.24106/kefdergi.2074