

KİTAP ÖNERİLERİ



- Acımak (Güntekin, R. N.)
- Başarısızlığın Olmadığı Okul (Glasser, W.)
- Beyaz Zambaklar Ülkesinde (Petrov, G.)
- Bir Bilim Adamının Romanı (Atay, O.)

- Duygusal Zeka (Goleman, D.)
- Emile (Rousseau, J. J.)
- Okulsuz Toplum (Illich, I.)
- Sofie'nin Dünyası (Gaarder, J.)
- Sosyal Psikolojiye Giriş (Kağıtçıbaşı, Ç. & Cemalcılar, Z.)
- Türkiye'nin Maarif Davası (Topçu N.)



FİLM ÖNERİLERİ

- Can Dostum/Good Will Hunting
- Koro / Les Choristes
- Kör Nokta / The Blind Side
- Ölü Ozanlar Derneği / Dead Poets Society



- Özgürlük Yazarları
- Patch Adams
- Ron Clark'ın Hikâyesi / The Ron Clark Story
- İmparatorlar Kulübü
- Tepetaklak Nelson / Half Nelson
- Sınıf / Entre Les Murs (The Class)



KÜTAHYA
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

OKUL BAŞARISINI ARTIRMA

ÖĞRETMEN BROŞÜRÜ



Gelecek gençlerin
gençler ise
öğretmenlerin eseridir.
Mustafa Kemal Atatürk



KÜTAHYA
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

2022 2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

AKADEMİK BAŞARI NEDİR?

Akademik başarı, öğrencinin bulunduğu okul, sınıf ve derse göre belirlenmiş sonuçlara ulaşmada göstermiş olduğu ilerlemedir

Ancak çağdaş anlamda başarı kavramının akademik başarı ile sınıflandırılmayacağı, bilgi ve beceri gibi bilişsel davranışlar kadar ilgiler, kişilik özellikleri ve tutumlar gibi bilişsel olmayan davranışları da içerdiği görülmektedir.

BAŞARIDA ÖĞRETMENİN ROLÜ

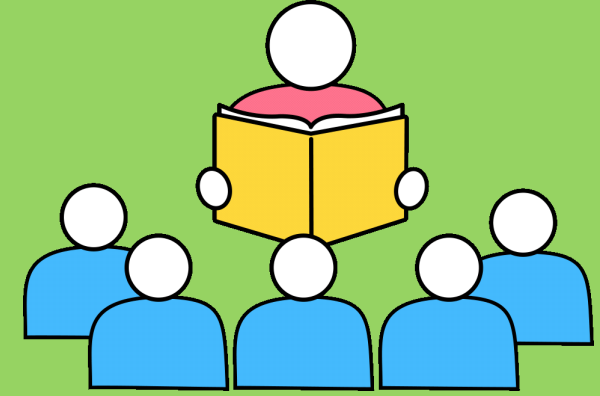
Başarıyı etkileyen bir çok faktör vardır. Bu faktörlerden biri de öğretmendir. Yapılan araştırmalar öğretmenlerin öğrenci başarısında doğrudan etkili olduğunu gösteriyor. Özellikle ilköğretim dönemindeki öğretmen-öğrenci ilişkisinin kalitesinin çocukların gelişiminde daha da önemli bir faktör olduğu belirtiliyor. Bu ilişkinin lise dönemindeki öğrenciler için ise okula devam etme istekleri üzerinde büyük etkisi olduğu bulunuyor.



- Öğretmen görevine başladıktan sonra kendini geliştirmeyi, yenilemeyi bırakmamalıdır. Öğretmen çağın değiştiğini, toplumların değiştiğini, ihtiyaçların farklılaştığını unutmayarak değişime karşı direnç gösterme yerine kendini canlı, dinamik yapıda tutarak sürekli yenilemeli, alanındaki gelişmeleri dikkatle izlemelidir.

ÖĞRETMENLERE ÖNERİLER

- Öğretmen her şeyden önce açık ve ileri görüşlü olmalı, öğrencilerin davranış ve başarılarını değerlendirirken tarafsız davranmalıdır. Öğretmen doğruyu söylerken öğrencinin derse karşı tutumlarını kırmadan olması gerekeni vurgulamalıdır.
- Her öğrencinin öğrenme hızı ve sahip olduğu zekâ alanları ile seviyeleri farklılıklar gösterir. Öğretmen öğretim programlarının bir ögesi olan eğitim durumlarını oluştururken öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak tasarlamalıdır. Her öğrencinin güçlü yönlerini ortaya çıkarabilecek ve geliştirecek çağdaş öğrenme yöntem ve tekniklerini kullanmalıdır.



- Öğretmen öğrencilerin beklenti ve gereksinmelerini dikkate almalıdır.
- Araştırmacılık, bir öğretmenin en fazla yaptığı ya da yapması gereken rollerden biridir. Çünkü sınıfta öğretici, rol modeli ve bilgi dağıtıcısı durumunda olan öğretmen, sınıfta anlatacağı konuları, kendisine sorulan soruları ya da öğrencilere yararlı olacağını düşündüğü konuları araştırmak için kendisini hazır hissetmeli ve istekli olmalıdır.
- İyi bir öğretmen aynı zamanda eğitim teknolojisindeki gelişmeleri de yakından izlemelidir
- Öğretmenin öğrencilerden beklentileri ile öğrencilerin başarıları arasında yüksek bir bağlantı vardır. Bu nedenle öğretmen öğrencilerinin başarılı olacağına inanmalı ve onları başarılı olmaları için desteklemelidir. Araştırmalar öğretmenin öğrenciden beklentisi yüksek olduğu zamanlarda öğrencinin daha çok öğrendiğini göstermiştir.



KÜTAHYA
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



KÜTAHYA
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

