

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı

OKUL BAŞARISINDA AİLE BÜLTENİ

Kütahya Rehberlik ve Araştırma Merkezi

BU BÜLTENDE

OKUL BAŞARISI

EV İKLİMİ

OKUL BAŞARISINDA ÇOCUKLARINIZA NASIL DESTEK OLABİLİRSİNİZ?
EBEVEYN TUTUMLARI
BAŞARMA İSTEĞİ
HEDEFİM
SORUMLUYUZ
KIYASLAMADAN

NASIL BİR ÇALIŞMA ORTAMI OLUŞTURABİLİRSİNİZ?

DUYARLI EBEVYN NOTLARI İLE İLGİLİ BİLGİLER OKUYACAKSINIZ. KEYİFLİ
OKUMALAR...

OKUL BAŞARISI

Okul başarıları öğrencinin bulunduğu okul, sınıf ve derse göre belirlenmiş sonuçlara ulaşmada göstermiş olduğu ilerlemedir. Ancak çağdaş anlamda başarı kavramının akademik başarı ile sınıflandırılmayacağı; bilgi ve beceri gibi bilişsel davranışlar kadar, ilgiler, kişilik özellikleri ve tutumlar gibi bilişsel olmayan davranışları da içerdiği görülmektedir.

"BİR ÇOCUK BÜYÜYOR AMA NASIL BÜYÜYOR, BİR
SORSANIZ."DİYOR MUSUNUZ?

EV İKLİMİ

Anne-babalar sadece öğrencilerin ilk öğretmenleri değil aynı zamanda da eğitimcilerin ortaklarıdır. Anne-babaların çocuklarıyla ilgili bir anlayışları vardır ve bu anlayış öğretmenler için öğrenme deneyimlerini planlarken değerli olabilmektedir. Benzer şekilde öğretmenler de öğrencileri, anne-babalardan farklı bir şekilde, farklı ortamda tanıdıkları için anne-babaların çocuklarını tanımalarına katkıda bulunabilmektedirler. Eğitimcilerin, anne-babaları öğretim programı ve çocuklarının ilerlemeleri hakkında bilgilendirme sorumlulukları vardır. Bunun yanında anne-babalar da okul programına ve hedeflerine katkıda bulunabilirler. Anne-babalar çocuklarını güdülemede, okulda öğrenilenler ile dışarıdaki fırsatlar arasında bağlantı kurmada aktif rol üstlenebilirler.



OKUL BAŞARISINDA ÇOCUKLARINIZA NASIL DESTEK OLABİLİRSİNİZ?

Çocuğun öğrenmeye yaklaşımı ve okul başarısında ailenin tutumu son derece önemlidir. Her anne babanın kendi yetiştiriliş tarzı, büyüdüğü çevre, kişisel özellikleri ve buna benzer etkenlerle benimsediği çocuk yetiştirme tutumu vardır. Bu tutumlar çocuğumuzun akademik çalışmaları ve sosyal ilişkilerinde oldukça etkili olabilmektedir. Ebeveyn tutumları bu noktada devreye girmektedir. Sizler de "Nasıl bir ebeveyn tutumu sergiliyorum?" diye merak ediyorsanız çocuklarınızla olan iletişiminizi gözden geçiriniz...

EBEVEYN
TUTUMLARI



"Hepimiz çoğu kez fark bile etmeden 'kendi ihtiyaç duyduğumuz mükemmel anne baba' olmanın peşinde koşarız. Bu koşuşturmaca içinde de ne yazık ki 'çocuğumuzun ihtiyacı olan anne babayı' ıskalayabiliriz."

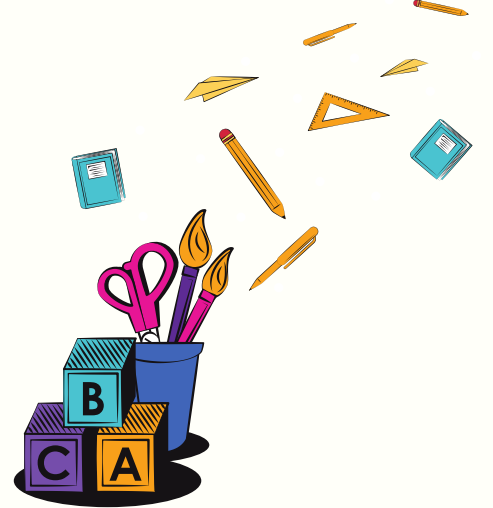
Bazen ebeveyn olarak otoriter olabiliriz yeri gelir koruyucu olabiliriz; burada bakacağımızın genellikle benimsediğimiz tutumu tanımak olduğunu dikkate almak kaydıyla inceleyiniz.

BAŞARMA İSTEĞİ

Başarıya ulaşabilmek için, çocuğun çalışmaya başlarken istek, heves ve şevk duyabilmesi gerekir. Çocuğunuzun akademik başarısı ile ilgili ona karşı olan yaklaşımlarınızı gözden geçirin. Öğrencinin başarma isteğini, hevesini canlandırmak için onun sınırlarına ve sorumluluklarına saygı duymak, başaracağına inanmak ve bu konuda ona güven vermek, ona karar verme fırsatı sunmak, yeterli başarıyı gösteremediğinde onu yargılamadan dinlemek ve bu sonucun nedenlerini araştırmak gerekir.

HEDEFİM

Her öğrencinin geleceği ve okumak istediği liseler ile ilgili hayalleri ve umutları olmalıdır. Hedef belirlerken öğrencinin ayakları yere basmalı, gözleri ise yükseklerde olmalıdır. Kendi seviyesinin çok üzerinde hedefler onun çaresizlik yaşamasına neden olurken, kendi seviyesinin çok altında kalan hedefler ise çalışma isteğinin azalmasına ve çalışmaya gereksinim duyulmamasına neden olur. Bir diğer önemli nokta ise neden bu hedefe ulaşmak istediğini bilmesidir. “Bu hedefe ulaşmayı neden istiyorum?”, “Benim için neden önemli?” sorularına cevap bulmasına hayat tecrübeniz ve onunla ilgili gözlemlerinizi destek olabilirsiniz.



SORUMLUYUZ

Anne- baba olarak çocuğunuzun okul yaşantısının ona ait olduğunu kabullenerek okula ve derse ilişkin konularda kendi sorumluluğunu almasına yardımcı olmalısınız. Gençlerde sorumluluk bilinci oluşturabilmek için; yaş dönemine ve gelişim düzeyine uygun sorumluluklar vermek, kendi kararlarını verebilme konusunda desteklemek, aldıkları kararların sonuçlarını düşündürmek, değerlendirmek, etkili iletişim kurarak ve onu dinleyerek yanlışlarını görmesine, yanlışlarını kabul etmesine yardımcı olacak analiz gücünü kazandırmak gerekir.

KIYASLAMADAN

Anne babalar genellikle çocuklarını ders çalışmaya ve başarılı olmaya teşvik etmek için onları başka arkadaşlarıyla kıyaslama yoluna giderler. Çocuğu kendi gerçekleri içinde değerlendirmek gerekir. Kıyaslamak yerine çocuğa inanıldığını hissettirmek çok daha sağlıklı sonuçlar doğurmaktadır.

NASIL BİR ÇALIŞMA ORTAMI OLUŞTURABİLİRSİNİZ?

Sağlıklı ve kendisine yeten bir genç yetiştirmek, okul ve eğitim sisteminin görevi olduğu kadar, aile içinde kurulan ilişkilere ve anne ve babanın kendi sorumluluklarını yerine getirmesine bağlıdır.

1

Çocuklar ders çalışırken ve ödevlerini yaparken dışarıdan gelen dikkat dağıtıcı unsurlar odaklanmalarına engel olur. Çocukların evdeki çalışma ortamlarını çocukları destekleyecek şekilde düzenleyin. Çocuğunuzun ders çalışma stillerine müdahale etmeyin. (Ör. müzik dinleyerek, TV izleyerek, halının üzerine uzanarak, koltukta vb.)

2

Çocuğunuza ödevini yapması konusunda baskı yapmayın, bunun yerine ödevden alıkoyan unsurları azaltın. Örneğin siz TV’de heyecanlı bir dizi izlerken çocuğunuzdan içeride ödevini yapmasını beklemeniz gerçekçi olmaz. Çocuğunuz odaya gitse de aklı sizde kalacağından ödevine odaklanamaz, sadece odasında oyalanır.

3

Çocuğunuz ödev yaparken, hangi dersten ödev yaptığını ödevinin konusunu sorabilirsiniz. Ödevini size anlatmasını isteyebilirsiniz. Bazı yeni fikirler verebilirsiniz ama lütfen ödevin tamamını oturup siz yapmayın.

4

Ödevini illa ayrı bir yerde, odada yapmasını beklemeyin. Örneğin siz yemek yaparken çocuğunuzun gelip mutfak masasında sizin yanınızda çalışmasına müsaade edin.

5

Hafta sonları çocuğunuzla birlikte evinizin yakınında bulunan bir kütüphaneye gidip kütüphanede siz kitap okurken çocuğunuzun ödev yapmasını ya da onun da kitap okumasını sağlayabilirsiniz. Kütüphane tecrübesi çocuklar için çok değerlidir. Kütüphaneye üye olmayı da unutmayın.



DUYARLI EBEVEYN NOTLARI

Anne babalara, çocuğunun ders çalışma alışkanlığını kazanmasında önemli görevler düşmektedir:

Öncelikle çocuğunuza ders çalışması için evde; ısı, ışık bakımından yeterli, gürültüsüz, çocuğu ders çalışmaya motive edecek uygun bir ortam hazırlayın.

Çocuğunuzdan ders çalıştığı sürece, onun dikkatini dağıtacak başka işler yapması taleplerinizi boş vakitlerine erteleyin.

Çocuğunuzun başarısında düzenli ve uyumlu bir aile hayatının önemini hatırlayın.

Çocuğunuzun düzenli yemek yemesine ve uykusunu almasına özen gösterin.

Çocuklarınıza sürekli ders çalışmaları için baskı yapmayın. Çocuklarınızı resim, müzik ve spor gibi diğer sosyal faaliyetlere de yönlendirin.

Çocuğunuz derslerle ilgili bir şey sorduğunda onu iyi dinleyin ve alaycı, aşağılayıcı, hor görücü olmadan yumuşak bir ses tonu ile cevap verin.

Anne baba olarak, çocuğunuz ders çalışırken ya da sınava hazırlandığı sırada, onun çalışma isteğini artırmak ve onu çalışmaya teşvik etmek için kaygı yükseltici yaklaşımlardan kaçının. “Bu kadar çalışmayla kazanamazsın...”, “Bu kafayla gidersen zor kazanırsın...” gibi ifadeler kullanmakla çocuğunuzun daha çok çalışmasını sağlayamayacak aksine onun kendine olan güvenini azaltacaksınız. Bunun sonunda ortaya çıkan kaygı, başarıyı olumsuz yönde etkileyen kaygıdır ve çocuğunuz için bununla başa çıkmak oldukça zor olacaktır.



KAYNAKÇA

Keçeli-Kayslı,B. (2008). Akademik başarının arttırılmasında aile katılımı. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, 9 (1), 69-83.

Çelenk, S. (2003). Okul başarısının ön koşulu: okul aile dayanışması. İlköğretim Online E- Dergi, 2 (2), 28-34.

Gordon, T. (2002). Etkili anababa eğitimi: Aile iletişim dili. İstanbul: Sistem Yayıncılık.

<https://www.bahcesehir.k12.tr/tr/velilere-ozel/detay/Ogrenci-Basarisinda-Ailenin-Rolu/109/96/0>

<https://www.meb.gov.tr/aylik-bultenimiz-bizdende-bu-ayki-gundem-ev-isleri/haber/20270/tr>

