



**KÜTAHYA REHBERLİK ve ARAŞTIRMA MERKEZİ**

**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BÖLGE RİSK HARİTASI RAPORU**

**KÜTAHYA**

**OCAK, 2025**

# İÇİNDEKİLER TABLOSU

<b>1.GİRİŞ</b> .....	<b>1</b>
YASAL DAYANAK.....	1
AMAÇ .....	1
ÖNEM .....	1
SINIRLILIKLAR .....	1
<b>2.YÖNTEM</b> .....	<b>2</b>
ÖRNEKLEM.....	2
VERİ TOPLAMA ARAÇLARI.....	2
Sınıf Risk Haritası .....	2
Okul Risk Haritası.....	3
Risk Haritası Soru Listesi.....	4
<b>3. BULGULAR</b> .....	<b>5</b>
İLÇELERE VE KADEMELERE GÖRE İSTATİSTİKİ BİLGİLER.....	5
MADDE BAZLI RİSK HARİTASI VERİLERİ.....	6
<b>4. SONUÇ VE ÖNERİLER</b> .....	<b>42</b>

# 1. GİRİŞ

## YASAL DAYANAK

Eğitim-öğretim süreçlerinde öğrencilerin akademik, sosyal ve duygusal gelişimlerini desteklemek amacıyla rehberlik hizmetleri, 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu ve Milli Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği ile yasal bir çerçeveye oturtulmuştur. Bu kapsamda, risk altında bulunan öğrencilerin tespiti ve önleyici müdahaleler geliştirilmesi, Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetlerinin öncelikli hedefleri arasında yer almıştır. Risk haritası uygulamaları, bu yasal dayanaklar doğrultusunda hayata geçirilmiştir.

Bu çerçevede Milli Eğitim Bakanlığı, her eğitim-öğretim yılının kasım ayında, okullarda risk haritası uygulamalarının gerçekleştirilmesini öngörmektedir. Bu kapsamda, okul psikolojik danışmanları ve sınıf rehber öğretmenleri, öğrencilerin karşılaşılabilecekleri potansiyel riskleri belirlemek amacıyla risk haritaları yoluyla kapsamlı bir değerlendirme yapmaktadır.

## AMAÇ

Bu çalışmanın temel amacı, eğitim kurumlarında risk altında bulunan öğrencilerin durumlarını tespit etmek ve bu durumların yaygınlıklarını analiz ederek okullar ile rehberlik ve araştırma merkezleri düzeyinde önleyici müdahaleler geliştirmektir. Ayrıca, elde edilen verilerin Milli Eğitim Bakanlığı'nın stratejik planlamalarında kullanılmasına, il ve ilçe milli eğitim müdürlüklerinin eğitim öğretim süreçlerini daha verimli planlamasına katkı sağlamak hedeflenmektedir.

## ÖNEM

Eğitim ortamında risk altında bulunan öğrencilerin zamanında tespit edilmesi, akademik başarıyı artırmanın yanı sıra öğrencilerin duygusal ve sosyal gelişimlerini desteklemek açısından kritik bir öneme sahiptir.

Okullarda psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinin etkinliğini artırmak amacıyla, risk haritalarında belirlenen risk faktörlerinin tespiti ve uygun gelişimsel ve önleyici rehberlik hizmetlerinin zamanında sunulması, çocukların karşılaşılabileceği riskli durumlara karşı koruyucu destek sağlamaktadır.

Bu uygulama, okullarda farkındalığı artırarak öğrencilerin ihtiyaçlarına yönelik daha etkili ve sistematik rehberlik hizmetlerinin sunulmasına olanak sağlar. Aynı zamanda, eğitim ortamlarında iyileştirici çalışmalar yapılmasına, bölgesel ve ulusal düzeyde veri temelli politikalar geliştirilmesine zemin hazırlamaktadır.

## SINIRLILIKLAR

Oluşturulan bölge risk haritası veri alınan Merkez, Altıntaş, Aslanapa, Dumlupınar ilçeleri ile sınırlıdır. Bu raporda sunulan veriler, yalnızca uygulamanın yapıldığı okulları ve belirlenen örnekleme kapsamaktadır. Ayrıca, risk haritalarının doğruluğu, veri toplama araçlarının güvenilirliği ve uygulama süreçlerinde karşılaşılan uygulamaya yönelik sorunlarla sınırlıdır. Uygulama sürecinde öğretmenler; öğrenci bilgi formu, veli görüşmesi, öğrenci görüşmesi, e-Okul sistemi ve gözlem verileri gibi çeşitli kaynaklardan yararlanmaktadır. Ancak, bu kaynaklar arasında uyumsuzluk olması, eksik bilgi bulunması veya veri sağlayanların yanlılıkları, elde edilen bulguların nesnellliğini sınırlayabilir.

## 2. YÖNTEM

### ÖRNEKLEM

Risk haritası raporu Kütahya Rehberlik ve Araştırma Merkezi hizmet bölgesinde bulunan Merkez, Altıntaş, Aslanapa, Dumlupınar ilçelerindeki okullardan elde edilen verilerle oluşturulmuştur. Okullarda önce sınıf risk haritaları uygulanmış, ardından sınıf risk haritaları birleştirilerek okul risk haritaları elde edilmiştir. Okullarda oluşturulan okul risk haritası sonuç formları kurumumuza iletilmiş ve 4 ilçeden toplamda 172 okuldan veri alınarak bölge risk haritası raporu oluşturulmuştur.

### VERİ TOPLAMA ARAÇLARI

Sınıf ve okul risk haritası formları, Milli Eğitim Bakanlığı tarafından standart hale getirilmiş olup, risk altında bulunan öğrencilerin belirlenmesinde etkili bir yöntem olarak kullanılmaktadır. Bu formlar, öğrencilerin akademik, sosyal ve duygusal durumlarını kapsamlı bir şekilde değerlendirmek için tasarlanmıştır. Sınıf öğretmenleri ve rehber öğretmenler tarafından doldurulan bu formların doğruluğu, çeşitli veri kaynaklarının birleştirilmesiyle artırılmaya çalışılmaktadır. Formlarda yer alan soruların, uygulayıcıların eğitimi ve deneyimiyle uyumlu bir şekilde yanıtlanması, elde edilecek verilerin güvenilirliğini sağlamak açısından kritik bir öneme sahiptir.

#### Sınıf Risk Haritası

Bu form, sınıf öğretmenleri veya sınıf rehber öğretmenleri tarafından doldurulur ve bireysel öğrenci bilgilerini içerir. Öğrencinin akademik başarı durumu, davranışı kalıpları, aile yapısı ve psiko-sosyal durumuyla ilgili bilgiler bu formda kaydedilir. Veriler, öğrenci bilgi formu, gözlemler, öğrenci görüşmeleri, veli görüşmeleri ve e-okul sistemi gibi farklı kaynaklardan elde edilir.

 .....

.....SINIFI RİSK HARİTASI

Tarih: .....

Sıra No	Sınıf/Sube	Okul Numarası	Öğrencinin Adı Soyadı	Anne en fazla ilkökul mezunu	Baba en fazla ilkökul mezunu	Tek çocuk olan	5 ve üstü kardeşi olan	Anne ve babası ayrı yaşayan	Anne ve babası beraber olmuş olan	Yalnızca annesi ile yaşayan	Yalnızca babası ile yaşayan	Ancesi hayatta olmayan	Babası hayatta olmayan	Anne ve babası hayatta olmayan	Şehit Çocuğu	Yalnızca büyükanne/büyükbaba ile yaşayan	Yalnızca diğer akrabalarıyla yaşayan	Koruyucu aile geziniminde olan	Sevgi Evlerinde kalan	Sosyal Hizmetler Çocuk Esirgeme Kurumu	Ailesinde süregelen hastalığı olan	Ailesinde ruhsal hastalığı olan	Ailesinde bağışıklı bireyler bulunan (alkolizmde)	Ailesinde ceza hükümlü bulunan	Ailesi mevsimlik işçi olan	Aile içi şiddete maruz kalan	Özellik Yetenekli tanıtılan	Yetersizlik alanında özel eğitim raporu olan	Süregelen hastalığı olan	Ruhsal hastalığı olan	Dampyanlık Tevhir Kurum Olan	Eğitim Tevhir Kurum Olan	Madda Sıkıntısı Yaşamayan	Sürekli Devamı olmayan	Bir işte çalışıyor	Akademik Başarısı Düşük	Riski akraba grubuna dahil olan	Diğer									
1																																															
2																																															
3																																															
4																																															
5																																															



## Risk Haritası Soru Listesi

Tablo 1: Risk Haritası Soru Listesi

1	Anne En Fazla İlkokul Mezunu	19	Ailesinde Ruhsal Hastalığı Olan
2	Baba En Fazla İlkokul Mezunu	20	Ailesinde Bağımlı Bireyler Bulunan (Alkol/Madde)
3	Tek Çocuk Olan	21	Ailesinde Cezai Hükümü Bulunan
4	5 ve Üstü Kardeşi Olan	22	Ailesi Mevsimlik İşçi Olan
5	Anne ve Babası Ayrı Yaşayan	23	Aile İçi Şiddete Maruz Kalan
6	Anne ve Babası Boşanmış Olan	24	Özel Yetenekli Tanısı Olan
7	Yalnızca Annesi ile Yaşayan	25	Yetersizlik Alanında Özel Eğitim Raporu Olan
8	Yalnızca Babası ile Yaşayan	26	Süreğen Hastalığı Olan
9	Annesi Hayatta Olmayan	27	Ruhsal Hastalığı Olan
10	Babası Hayatta Olmayan	28	Danışmanlık Tedbir Kararı Olan
11	Anne ve Babası Hayatta Olmayan	29	Eğitim Tedbir Kararı Olan
12	Şehit Çocuğu	30	Maddi Sıkıntı Yaşayan
13	Yalnızca Büyükanne/Büyükbabasıyla Yaşayan	31	Sürekli Devamsız Olan
14	Yalnızca Diğer Akrabalarıyla Yaşayan	32	Bir İşte Çalışan
15	Koruyucu Aile Gözetiminde Olan	33	Akademik Başarısı Düşük
16	Sevgi Evlerinde Kalan	34	Riskli Akran Grubuna Dahil Olan
17	Sosyal Hizmetler Çocuk Esirgeme Kurumunda Kalan	35	Diğer
18	Ailesinde Süreğen Hastalığı Olan		

### 3. BULGULAR

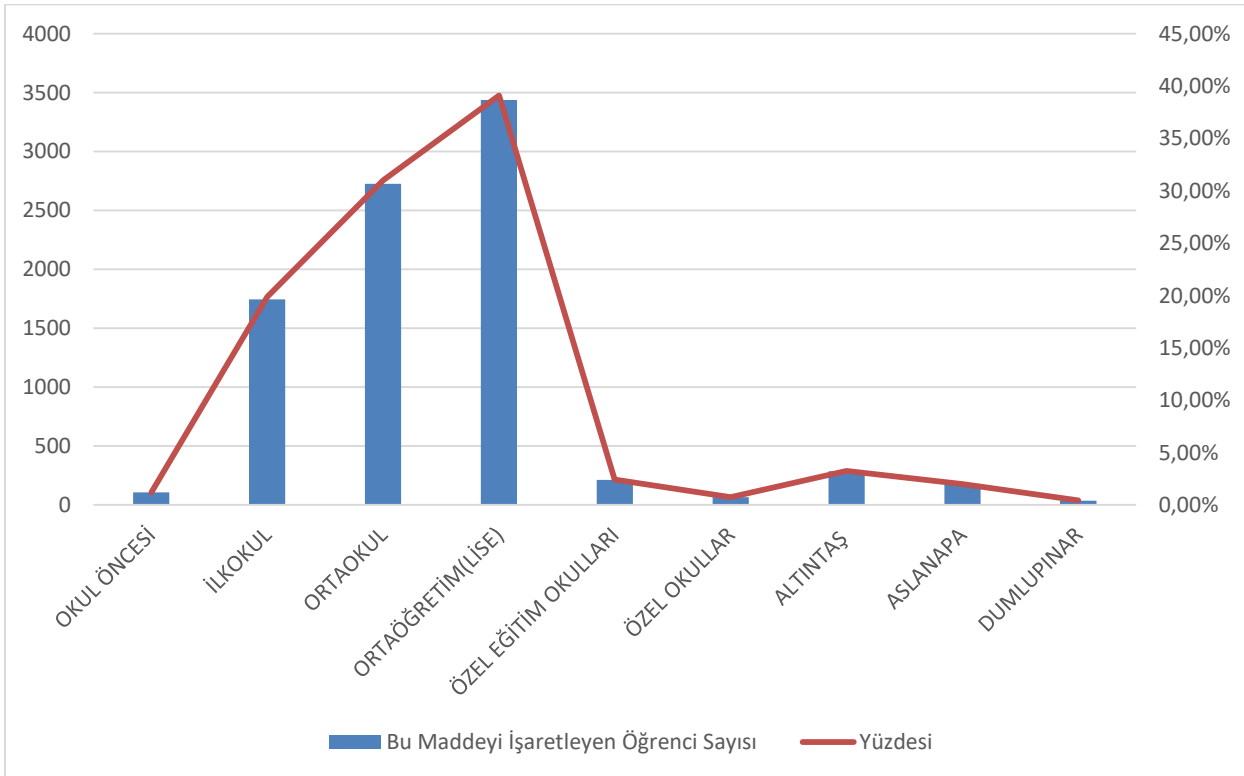
**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI  
KÜTAHYA MERKEZ VE MERKEZE BAĞLI (ALTINTAŞ-ASLANAPA-DUMLUPINAR) OKULLAR  
RİSK HARİTALARI SONUÇ RAPORU**

<b>SIRA NO</b>	<b>KADEME</b>	<b>OKUL SAYISI</b>
1	Okul Öncesi	10
2	İlkokul	40
3	Ortaokul	38
4	Ortaöğretim (Lise)	30
5	Özel Eğitim Okulları	8
6	Özel Okullar	22
7	Altıntaş İlçesi	11
8	Aslanapa İlçesi	9
9	Dumlupınar İlçesi	4
10	<b>TOPLAM</b>	<b>172</b>

## ANNE EN FAZLA İLKOKUL MEZUNU

KADEME	BU MADDE İÇİN BELİRLENEN ÖĞRENCİ SAYISI	YÜZDESİ
OKUL ÖNCESİ	106	1,21%
İLKOKUL	1745	19,86%
ORTAOKUL	2724	31,00%
ORTAÖĞRETİM(LİSE)	3436	39,10%
ÖZEL EĞİTİM OKULLARI	212	2,41%
ÖZEL OKULLAR	65	0,74%
ALTINTAŞ	286	3,25%
ASLANAPA	176	2,00%
DUMLUPINAR	37	0,42%

\*Tüm kademelerde bu madde için belirlenen öğrenci sayısı: **8787**

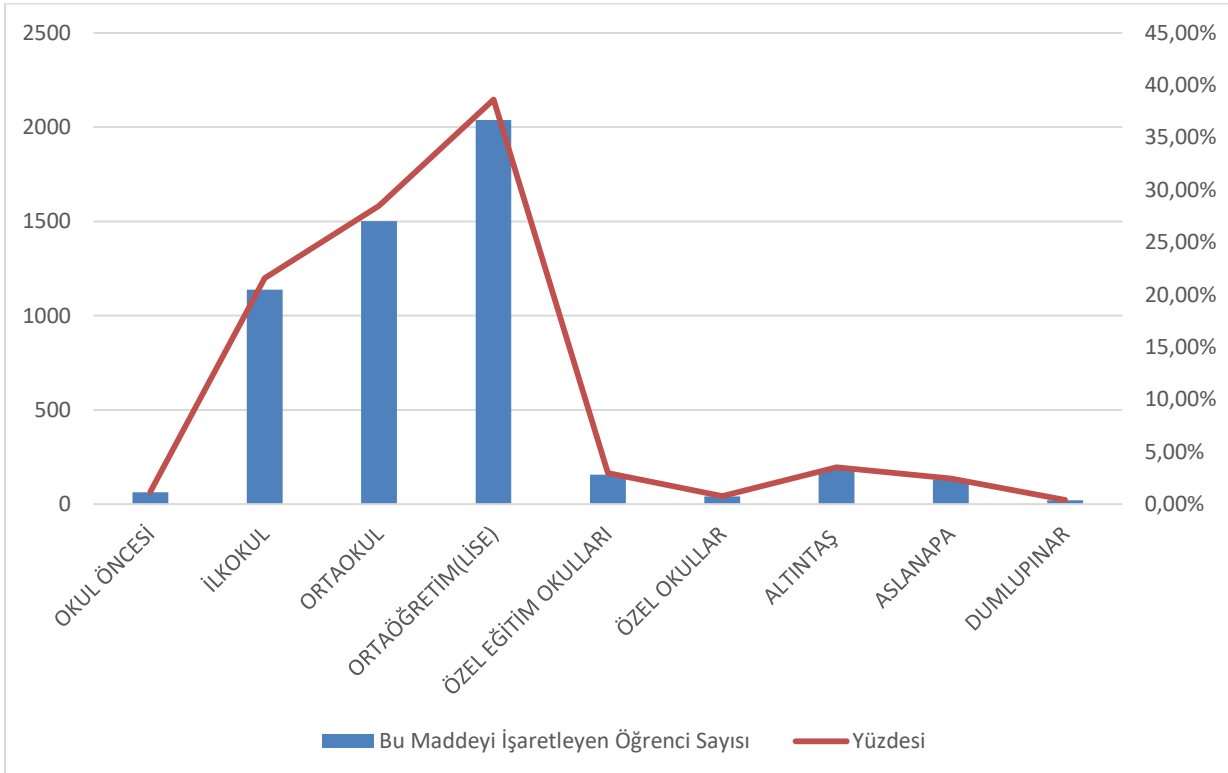




## BABA EN FAZLA İLKOKUL MEZUNU

KADEME	BU MADDE İÇİN BELİRLENEN ÖĞRENCİ SAYISI	YÜZDESİ
OKUL ÖNCESİ	63	1,19%
İLKOKUL	1138	21,58%
ORTAOKUL	1502	28,48%
ORTAÖĞRETİM(LİSE)	2038	38,64%
ÖZEL EĞİTİM OKULLARI	156	2,96%
ÖZEL OKULLAR	41	0,78%
ALTINTAŞ	186	3,53%
ASLANAPA	129	2,45%
DUMLUPINAR	21	0,40%

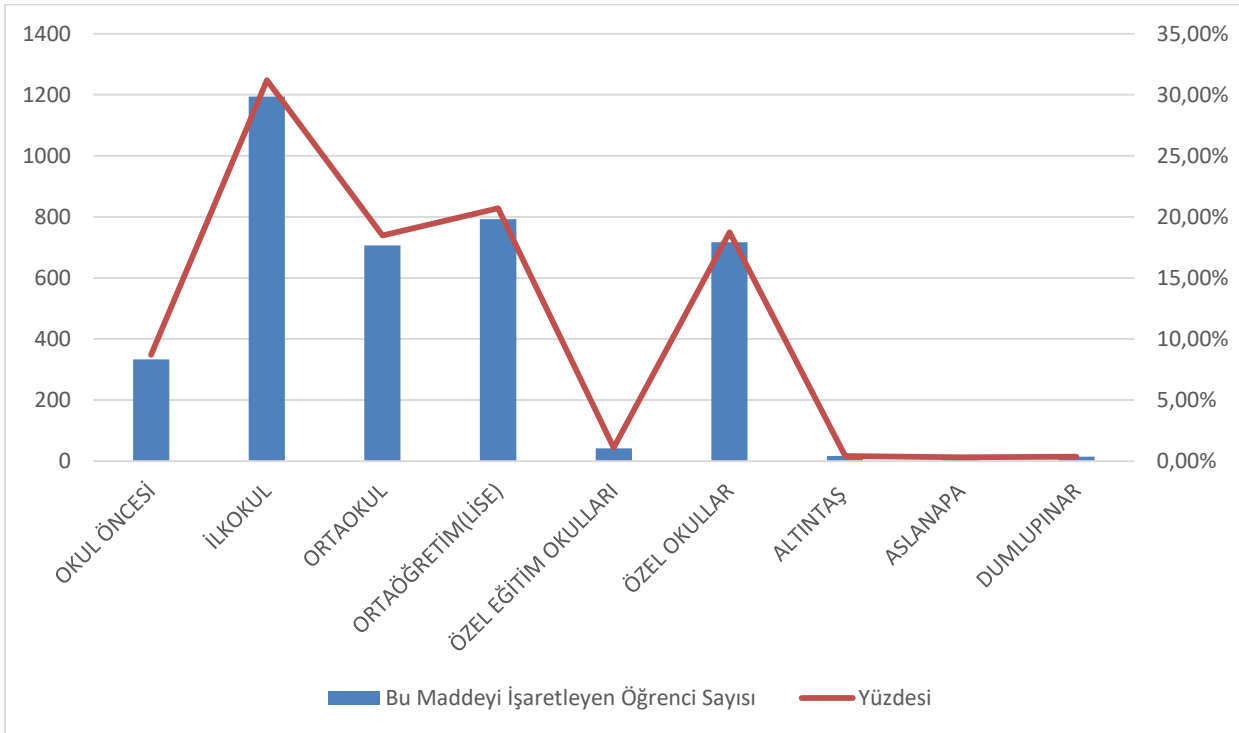
\*Tüm kademelerde bu madde için belirlenen öğrenci sayısı: **5274**



## TEK ÇOCUK OLAN

KADEME	BU MADDE İÇİN BELİRLENEN ÖĞRENCİ SAYISI	YÜZDESİ
OKUL ÖNCESİ	333	8,70%
İLKOKUL	1194	31,19%
ORTAOKUL	707	18,47%
ORTAÖĞRETİM(LİSE)	793	20,72%
ÖZEL EĞİTİM OKULLARI	42	1,10%
ÖZEL OKULLAR	717	18,73%
ALTINTAŞ	16	0,42%
ASLANAPA	12	0,31%
DUMLUPINAR	14	0,37%

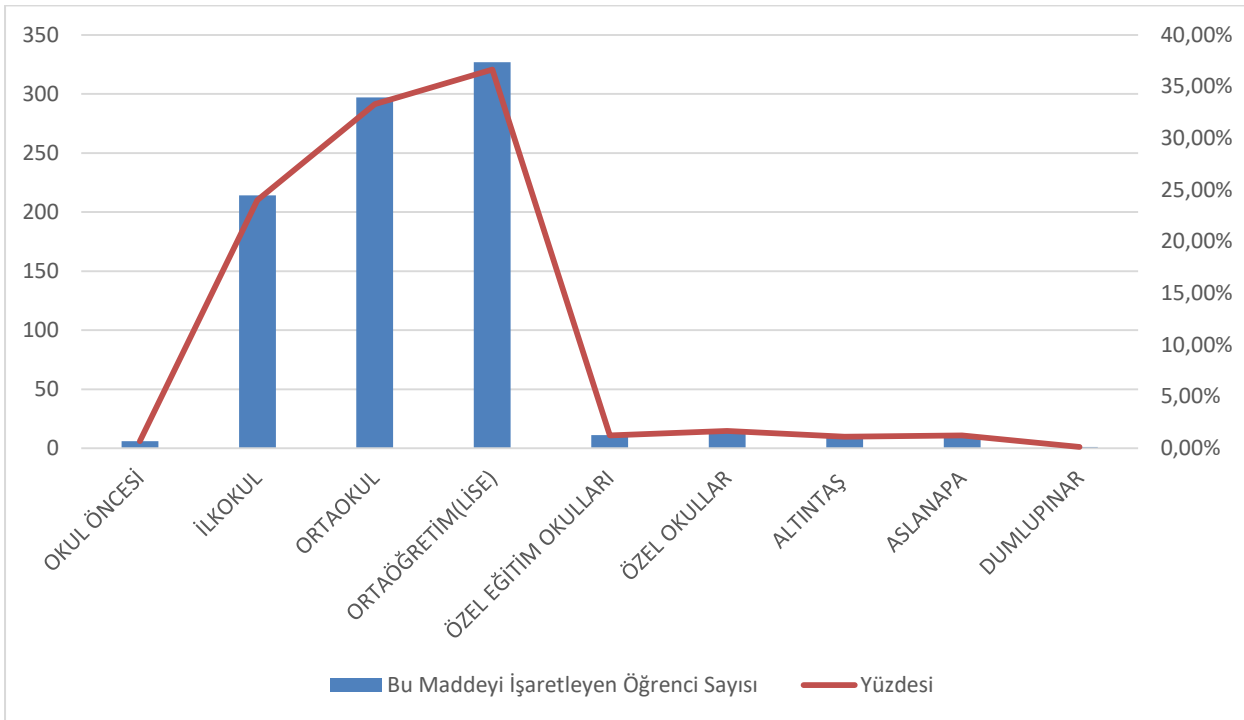
\*Tüm kademelerde bu madde için belirlenen öğrenci sayısı: **3828**



## 5 VE ÜSTÜ KARDEŞİ OLAN

KADEME	BU MADDE İÇİN BELİRLenen ÖĞRENCİ SAYISI	YÜZDESİ
OKUL ÖNCESİ	6	0,67%
İLKOKUL	214	23,99%
ORTAOKUL	297	33,30%
ORTAÖĞRETİM(LİSE)	327	36,66%
ÖZEL EĞİTİM OKULLARI	11	1,23%
ÖZEL OKULLAR	15	1,68%
ALTINTAŞ	10	1,12%
ASLANAPA	11	1,23%
DUMLUPINAR	1	0,11%

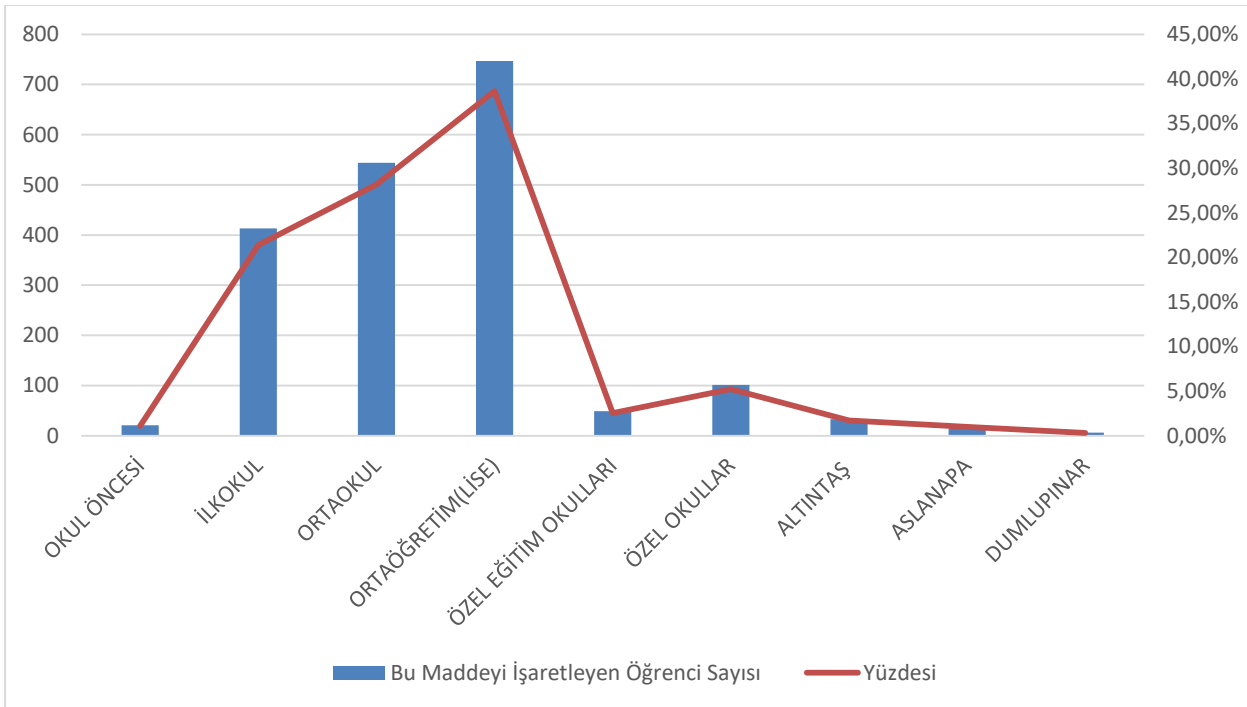
\*Tüm kademelerde bu madde için belirlenen öğrenci sayısı: **892**



## ANNE VE BABASI AYRI YAŞAYAN

KADEME	BU MADDE İÇİN BELİRLENEN ÖĞRENCİ SAYISI	YÜZDESİ
OKUL ÖNCESİ	21	1,09%
İLKOKUL	413	21,37%
ORTAOKUL	544	28,14%
ORTAÖĞRETİM(LİSE)	747	38,64%
ÖZEL EĞİTİM OKULLARI	49	2,53%
ÖZEL OKULLAR	101	5,23%
ALTINTAŞ	33	1,71%
ASLANAPA	19	0,98%
DUMLUPINAR	6	0,31%

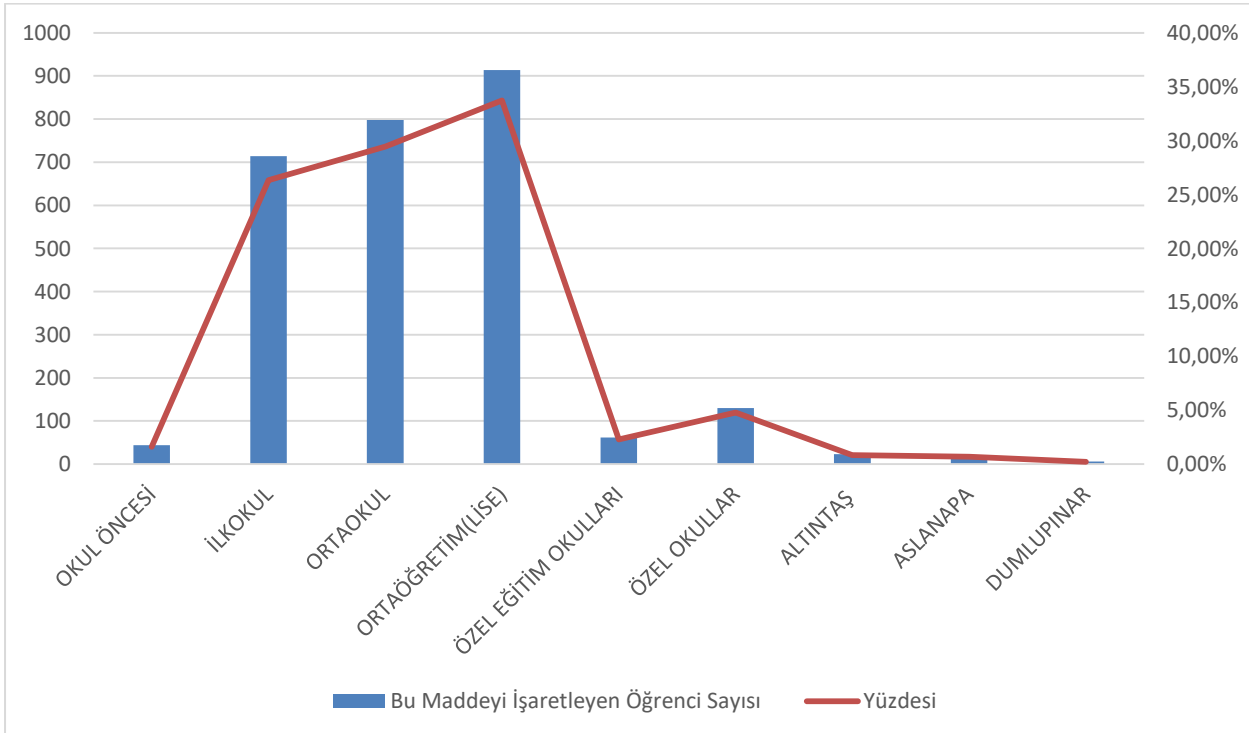
\*Tüm kademelerde bu madde için belirlenen öğrenci sayısı: **1933**



## ANNE VE BABASI BOŞANMIŞ OLAN

KADEME	BU MADDE İÇİN BELİRLenen ÖĞRENCİ SAYISI	YÜZDESİ
OKUL ÖNCESİ	44	1,62%
İLKOKUL	714	26,35%
ORTAOKUL	798	29,45%
ORTAÖĞRETİM(LİSE)	914	33,73%
ÖZEL EĞİTİM OKULLARI	62	2,29%
ÖZEL OKULLAR	130	4,80%
ALTINTAŞ	23	0,85%
ASLANAPA	19	0,70%
DUMLUPINAR	6	0,22%

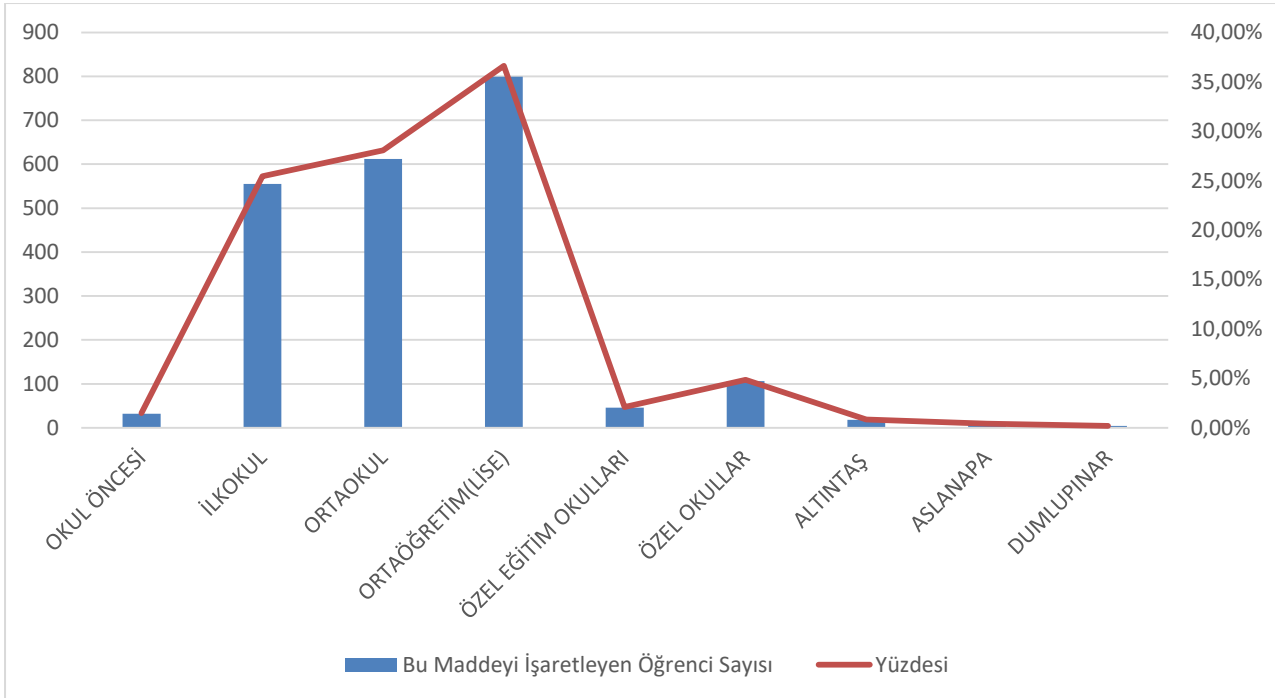
\*Tüm kademelerde bu madde için belirlenen öğrenci sayısı: **2710**



## YALNIZCA ANNESİ İLE YAŞAYAN

KADEME	BU MADDE İÇİN BELİRLENEN ÖĞRENCİ SAYISI	YÜZDESİ
OKUL ÖNCESİ	32	1,47%
İLKOKUL	555	25,45%
ORTAOKUL	612	28,06%
ORTAÖĞRETİM(LİSE)	799	36,63%
ÖZEL EĞİTİM OKULLARI	46	2,11%
ÖZEL OKULLAR	106	4,86%
ALTINTAŞ	18	0,83%
ASLANAPA	9	0,41%
DUMLUPINAR	4	0,18%

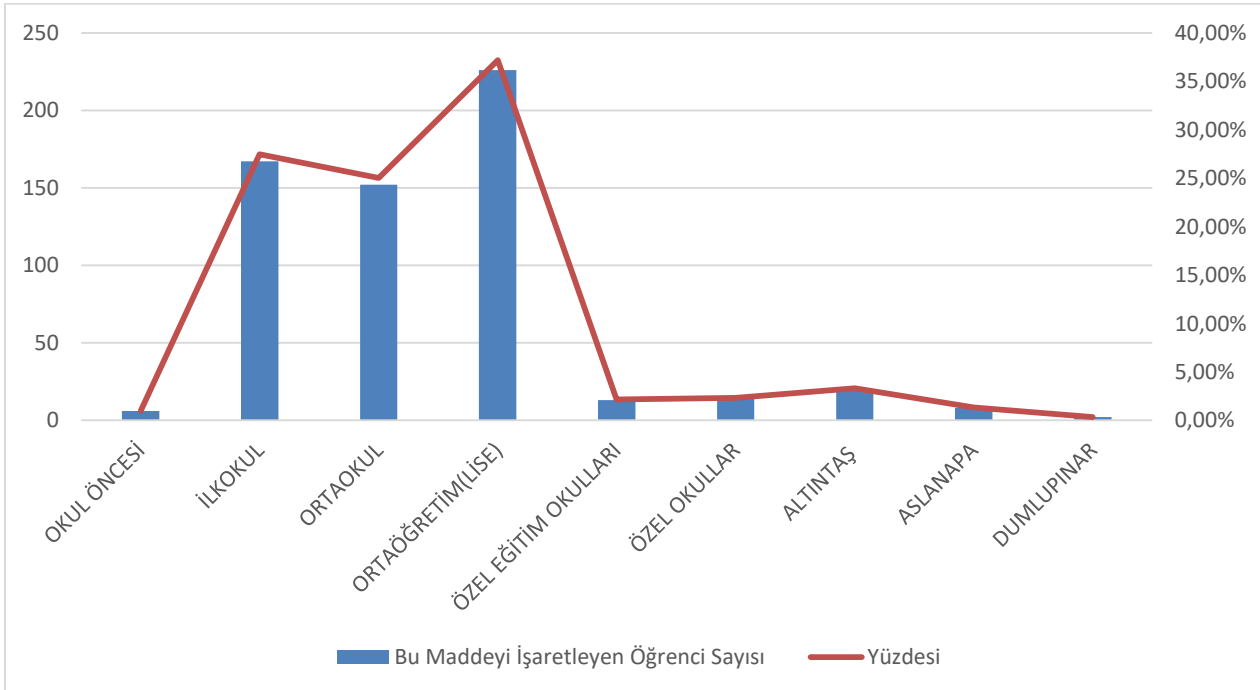
\*Tüm kademelerde bu madde için belirlenen öğrenci sayısı: **2181**



## YALNIZCA BABASI İLE YAŞAYAN

KADEME	BU MADDE İÇİN BELİRLENEN ÖĞRENCİ SAYISI	YÜZDESİ
OKUL ÖNCESİ	6	0,99%
İLKOKUL	167	27,47%
ORTAOKUL	152	25,00%
ORTAÖĞRETİM(LİSE)	226	37,17%
ÖZEL EĞİTİM OKULLARI	13	2,14%
ÖZEL OKULLAR	14	2,30%
ALTINTAŞ	20	3,29%
ASLANAPA	8	1,32%
DUMLUPINAR	2	0,33%

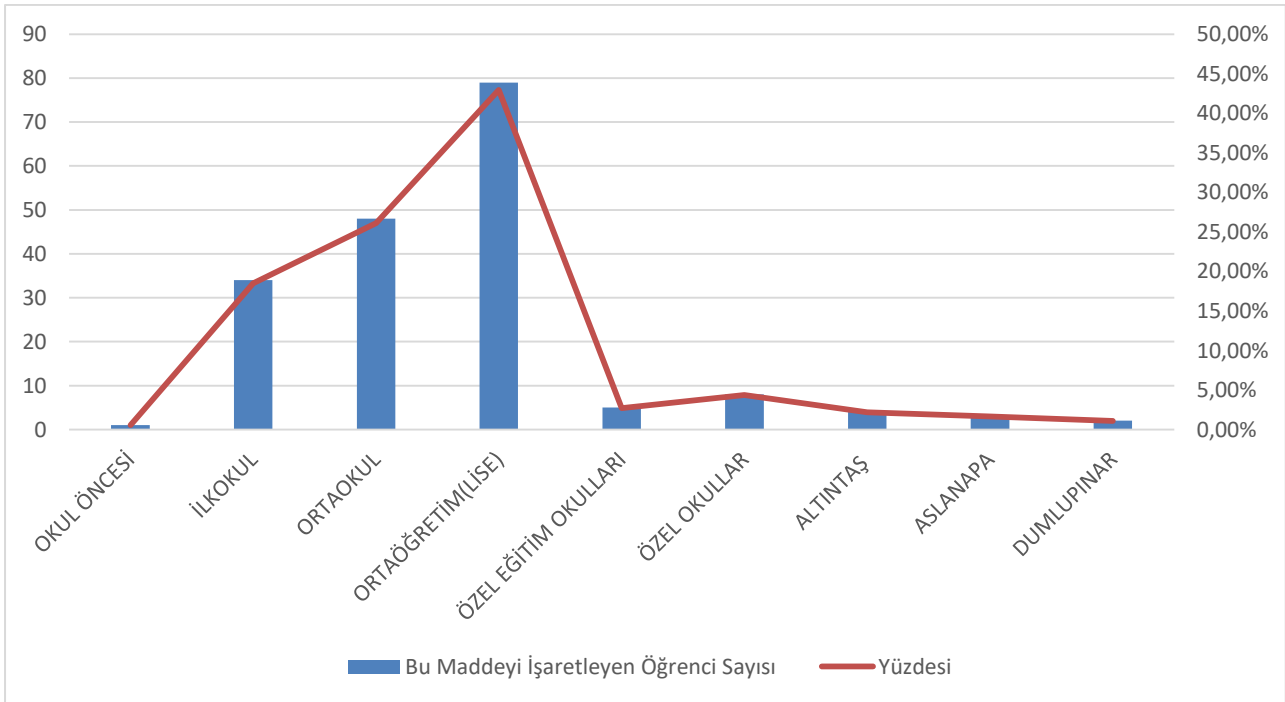
\*Tüm kademelerde bu madde için belirlenen öğrenci sayısı: **608**



## ANNESİ HAYATTA OLMAYAN

KADEME	BU MADDE İÇİN BELİRLENEN ÖĞRENCİ SAYISI	YÜZDESİ
OKUL ÖNCESİ	1	0,54%
İLKOKUL	34	18,48%
ORTAOKUL	48	26,09%
ORTAÖĞRETİM(LİSE)	79	42,93%
ÖZEL EĞİTİM OKULLARI	5	2,72%
ÖZEL OKULLAR	8	4,35%
ALTINTAŞ	4	2,17%
ASLANAPA	3	1,63%
DUMLUPINAR	2	1,09%

\*Tüm kademelerde bu madde için belirlenen öğrenci sayısı: **184**

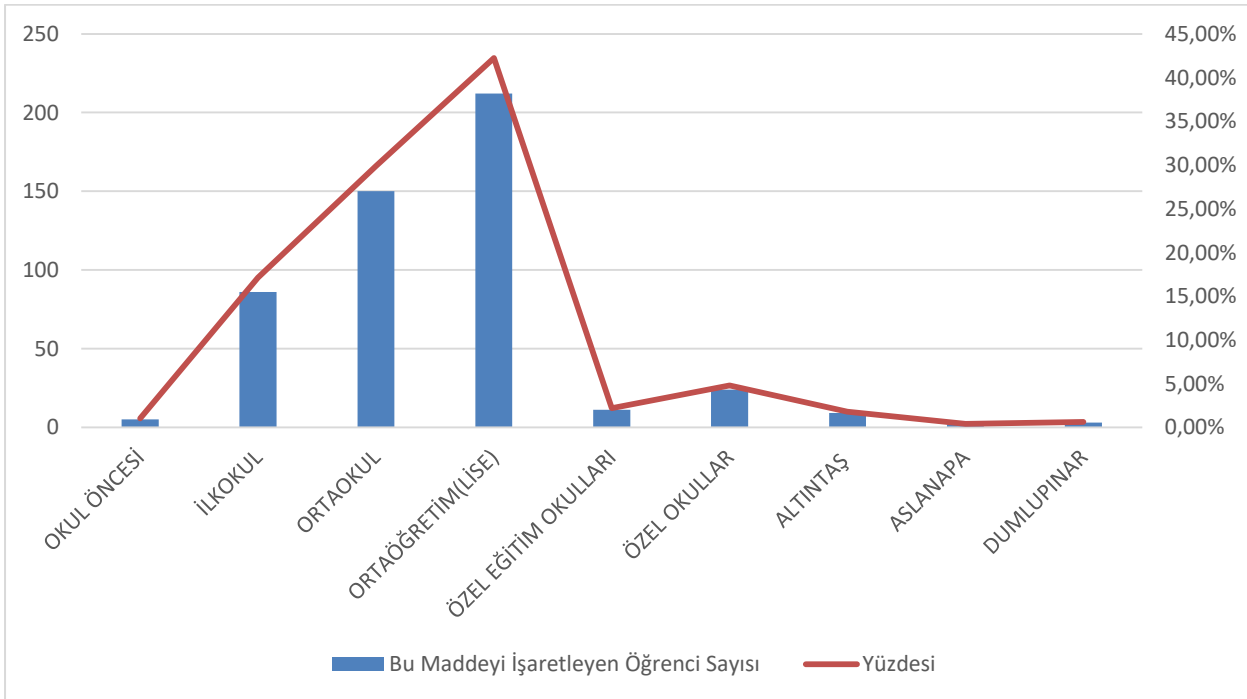




## BABASI HAYATTA OLMAYAN

KADEME	BU MADDE İÇİN BELİRLENEN ÖĞRENCİ SAYISI	YÜZDESİ
OKUL ÖNCESİ	5	1,00%
İLKOKUL	86	17,13%
ORTAOKUL	150	29,88%
ORTAÖĞRETİM(LİSE)	212	42,23%
ÖZEL EĞİTİM OKULLARI	11	2,19%
ÖZEL OKULLAR	24	4,78%
ALTINTAŞ	9	1,79%
ASLANAPA	2	0,40%
DUMLUPINAR	3	0,60%

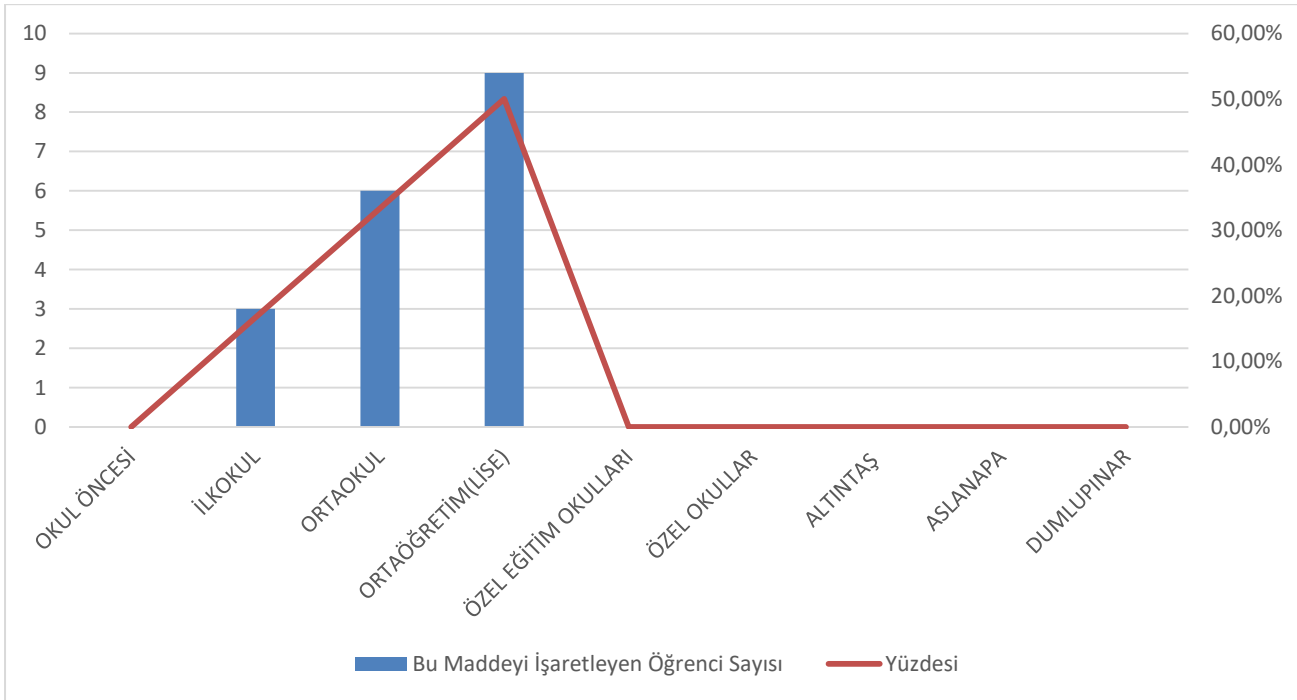
\*Tüm kademelerde bu madde için belirlenen öğrenci sayısı: **502**



## ANNE VE BABASI HAYATTA OLMAYAN

KADEME	BU MADDE İÇİN BELİRLenen ÖĞRENCİ SAYISI	YÜZDESİ
OKUL ÖNCESİ	0	0,00%
İLKOKUL	3	16,67%
ORTAOKUL	6	33,33%
ORTAÖĞRETİM(LİSE)	9	50,00%
ÖZEL EĞİTİM OKULLARI	0	0,00%
ÖZEL OKULLAR	0	0,00%
ALTINTAŞ	0	0,00%
ASLANAPA	0	0,00%
DUMLUPINAR	0	0,00%

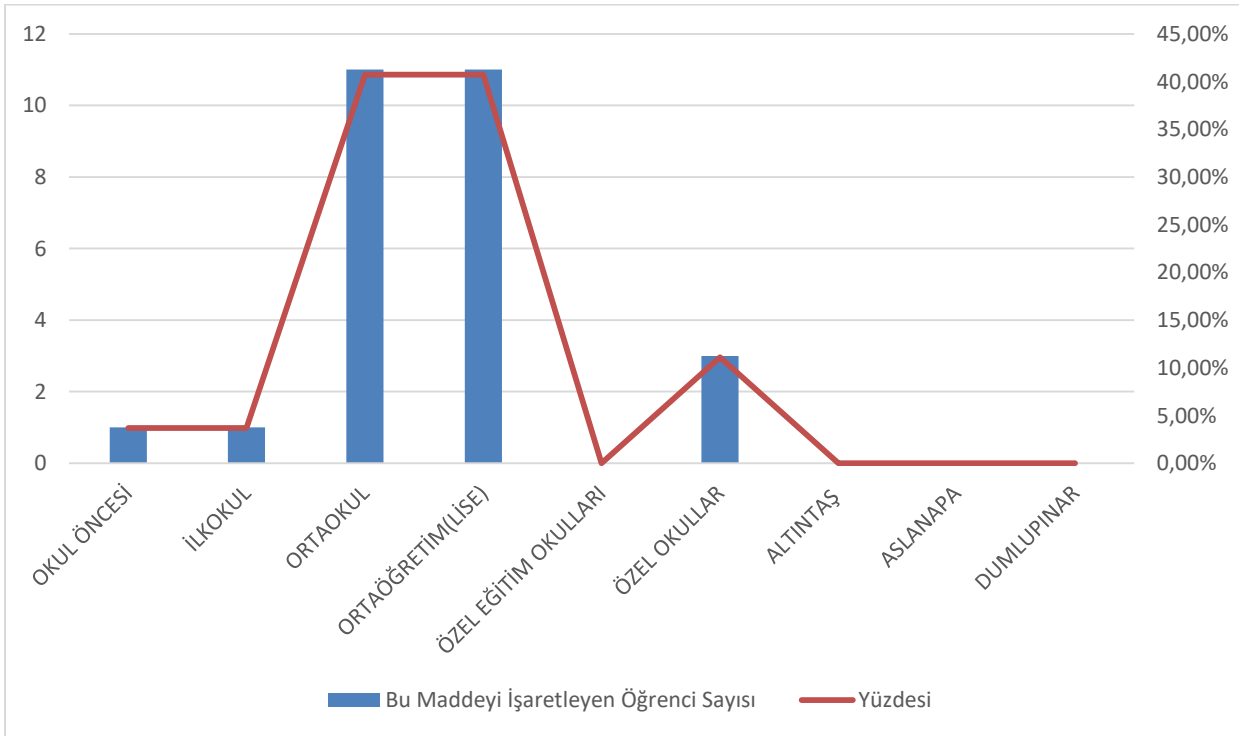
\*Tüm kademelerde bu madde için belirlenen öğrenci sayısı: **18**



## ŞEHİT ÇOCUĞU

KADEME	BU MADDE İÇİN BELİRLENEN ÖĞRENCİ SAYISI	YÜZDESİ
OKUL ÖNCESİ	1	3,70%
İLKOKUL	1	3,70%
ORTAOKUL	11	40,74%
ORTAÖĞRETİM(LİSE)	11	40,74%
ÖZEL EĞİTİM OKULLARI	0	0,00%
ÖZEL OKULLAR	3	11,11%
ALTINTAŞ	0	0,00%
ASLANAPA	0	0,00%
DUMLUPINAR	0	0,00%

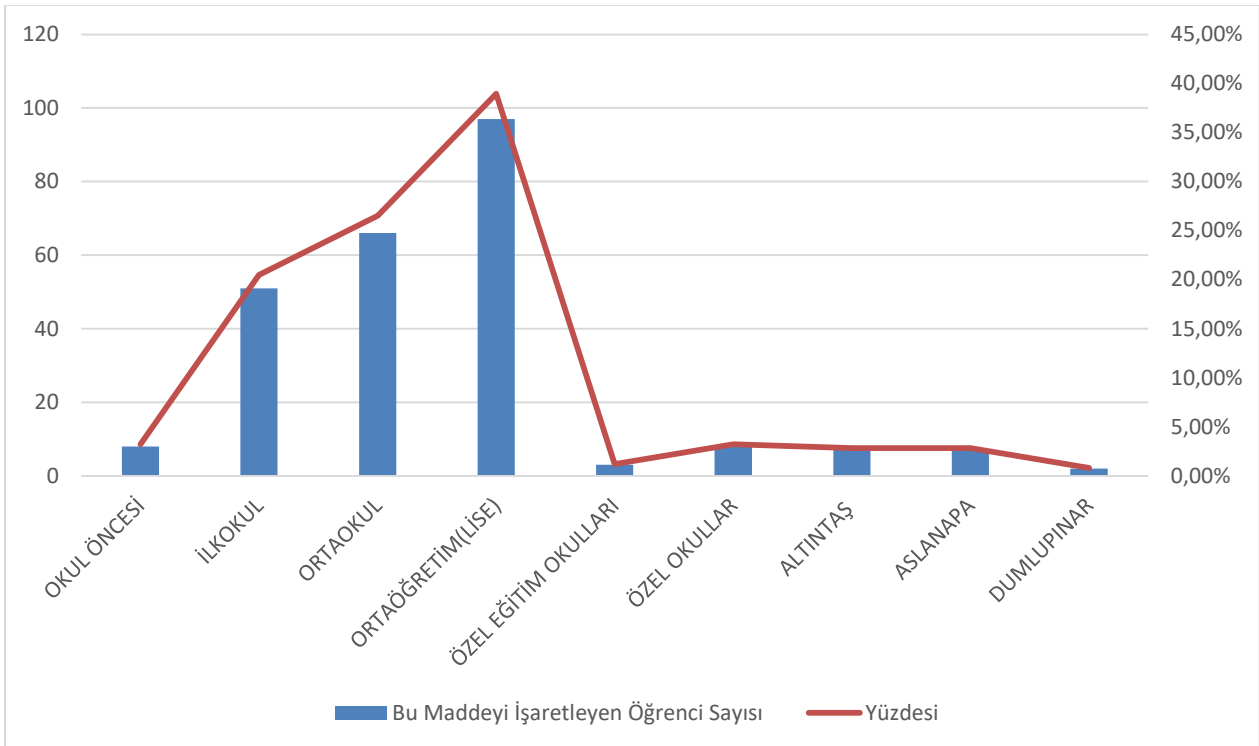
\*Tüm kademelerde bu madde için belirlenen öğrenci sayısı: 27



## YALNIZCA BÜYÜKANNE/BÜYÜKBABASIYLA YAŞAYAN

KADEME	BU MADDE İÇİN BELİRLENEN ÖĞRENCİ SAYISI	YÜZDESİ
OKUL ÖNCESİ	8	3,21%
İLKOKUL	51	20,48%
ORTAOKUL	66	26,51%
ORTAÖĞRETİM(LİSE)	97	38,96%
ÖZEL EĞİTİM OKULLARI	3	1,20%
ÖZEL OKULLAR	8	3,21%
ALTINTAŞ	7	2,81%
ASLANAPA	7	2,81%
DUMLUPINAR	2	0,80%

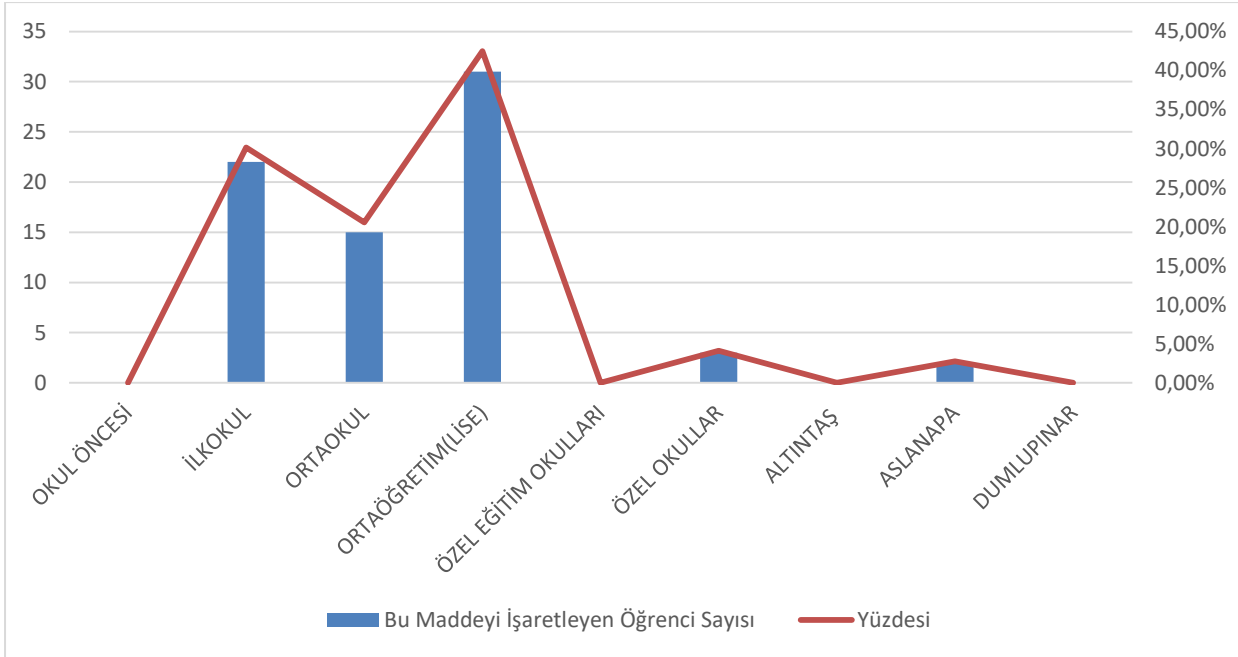
\*Tüm kademelerde bu madde için belirlenen öğrenci sayısı: **249**



## YALNIZCA DİĞER AKRABALARI İLE YAŞAYAN

KADEME	BU MADDE İÇİN BELİRLENEN ÖĞRENCİ SAYISI	YÜZDESİ
OKUL ÖNCESİ	0	0,00%
İLKOKUL	22	30,14%
ORTAOKUL	15	20,55%
ORTAÖĞRETİM(LİSE)	31	42,47%
ÖZEL EĞİTİM OKULLARI	0	0,00%
ÖZEL OKULLAR	3	4,11%
ALTINTAŞ	0	0,00%
ASLANAPA	2	2,74%
DUMLUPINAR	0	0,00%

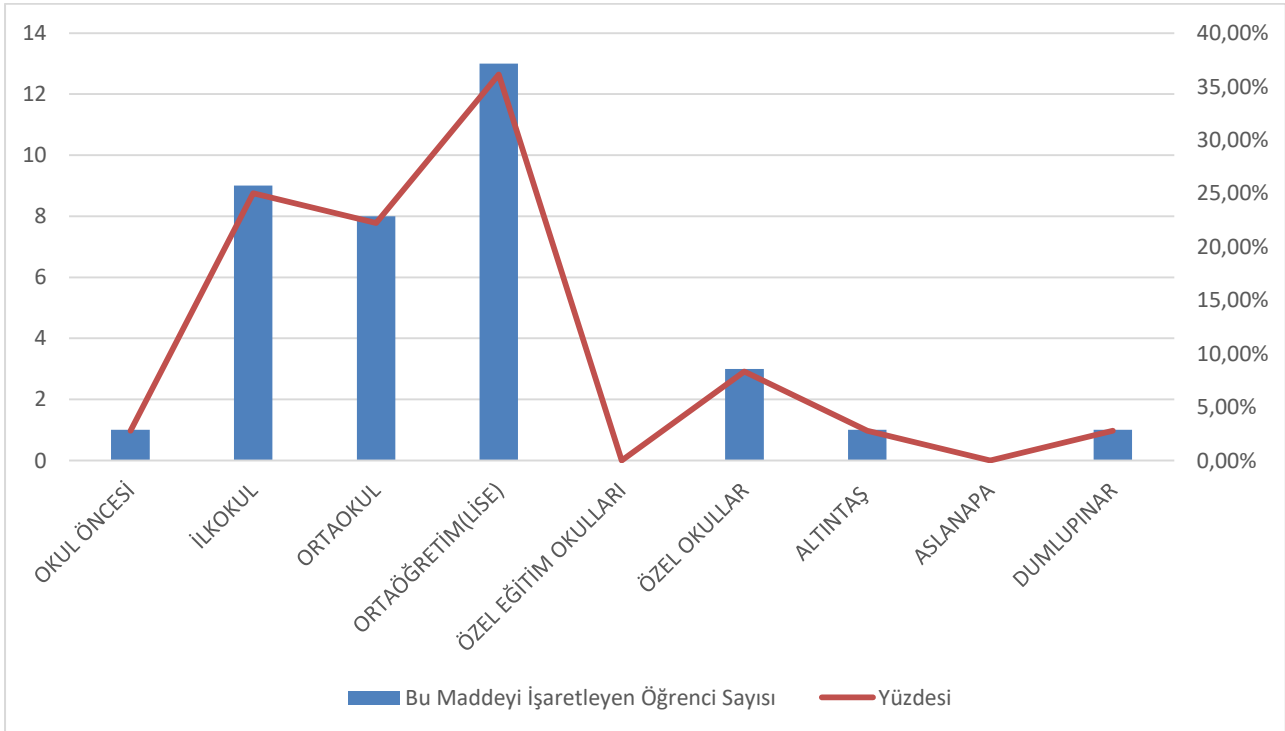
\*Tüm kademelerde bu madde için belirlenen öğrenci sayısı: **73**



## KORUYUCU AİLE GÖZETİMİNDE OLAN

KADEME	BU MADDE İÇİN BELİRLENEN ÖĞRENCİ SAYISI	YÜZDESİ
OKUL ÖNCESİ	1	2,78%
İLKOKUL	9	25,00%
ORTAOKUL	8	22,22%
ORTAÖĞRETİM(LİSE)	13	36,11%
ÖZEL EĞİTİM OKULLARI	0	0,00%
ÖZEL OKULLAR	3	8,33%
ALTINTAŞ	1	2,78%
ASLANAPA	0	0,00%
DUMLUPINAR	1	2,78%

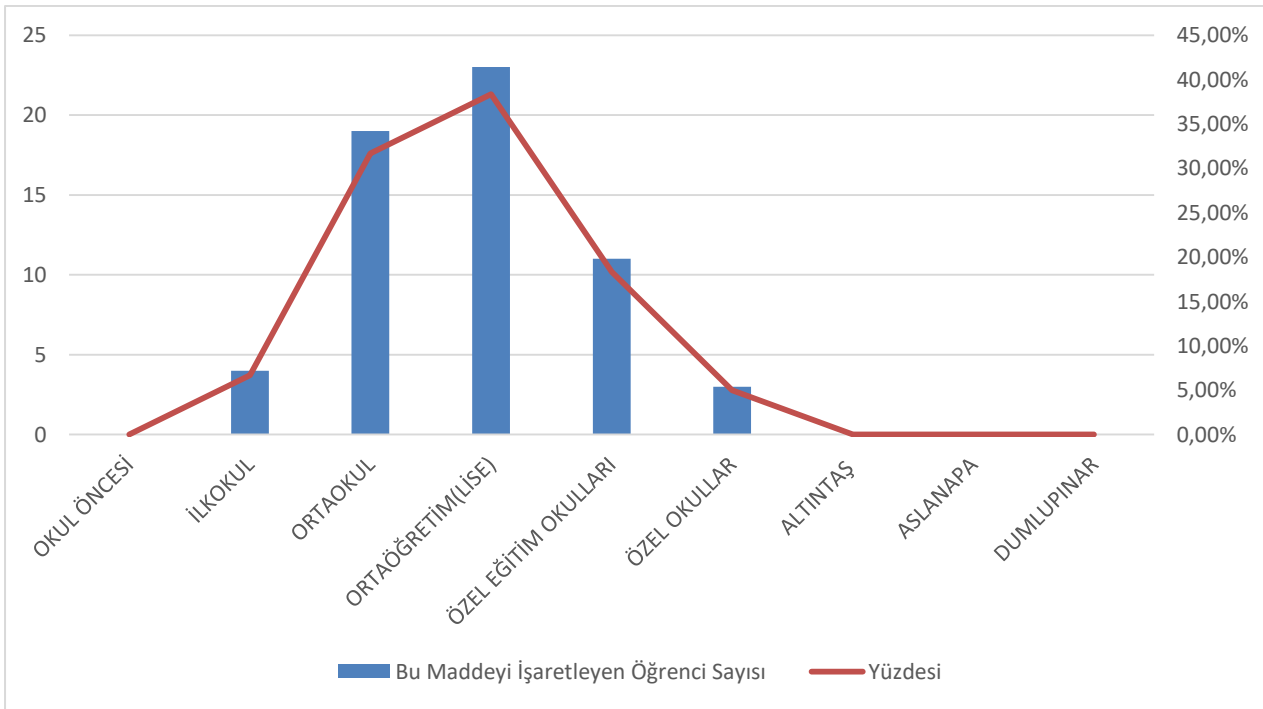
\*Tüm kademelerde bu madde için belirlenen öğrenci sayısı: **36**



## SEVGİ EVLERİNDE KALAN

KADEME	BU MADDE İÇİN BELİRLENEN ÖĞRENCİ SAYISI	YÜZDESİ
OKUL ÖNCESİ	0	0,00%
İLKOKUL	4	6,67%
ORTAOKUL	19	31,67%
ORTAÖĞRETİM(LİSE)	23	38,33%
ÖZEL EĞİTİM OKULLARI	11	18,33%
ÖZEL OKULLAR	3	5,00%
ALTINTAŞ	0	0,00%
ASLANAPA	0	0,00%
DUMLUPINAR	0	0,00%

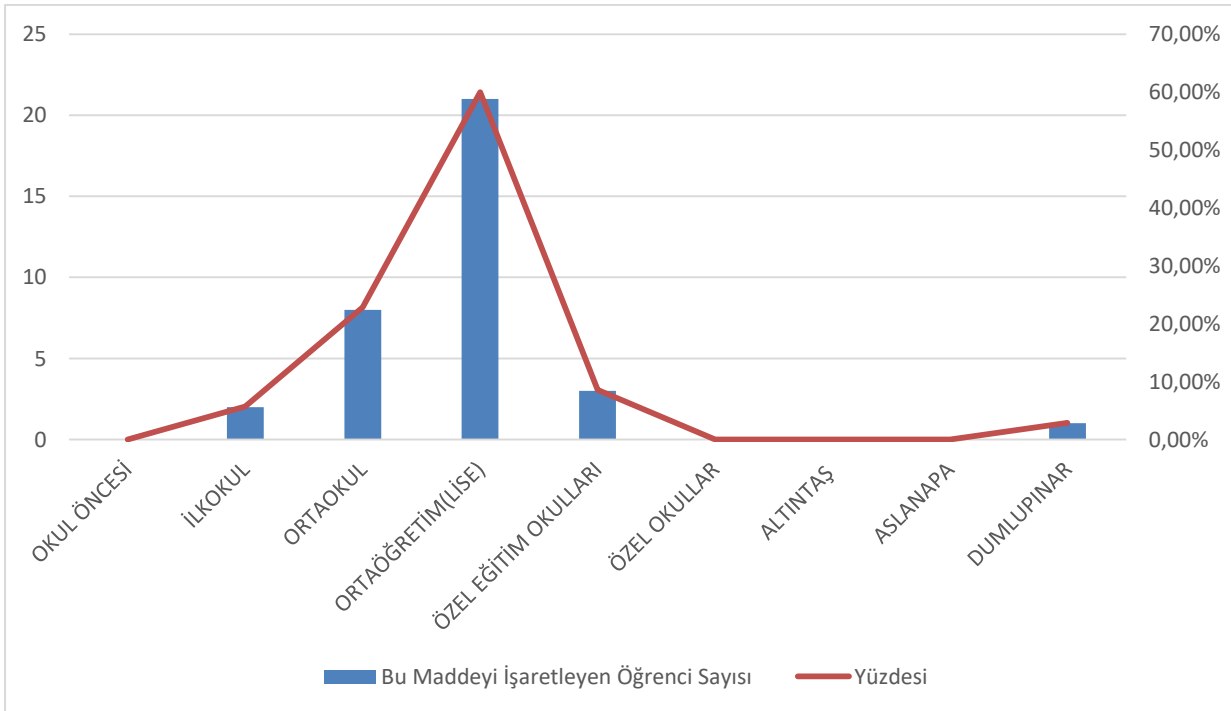
\*Tüm kademelerde bu madde için belirlenen öğrenci sayısı: **60**



## ÇOCUK ESİRGEME KURUMUNDA KALAN

KADEME	BU MADDE İÇİN BELİRLenen ÖĞRENCİ SAYISI	YÜZDESİ
OKUL ÖNCESİ	0	0,00%
İLKOKUL	2	5,71%
ORTAOKUL	8	22,86%
ORTAÖĞRETİM(LİSE)	21	60,00%
ÖZEL EĞİTİM OKULLARI	3	8,57%
ÖZEL OKULLAR	0	0,00%
ALTINTAŞ	0	0,00%
ASLANAPA	0	0,00%
DUMLUPINAR	1	2,86%

\*Tüm kademelerde bu madde için belirlenen öğrenci sayısı: **35**

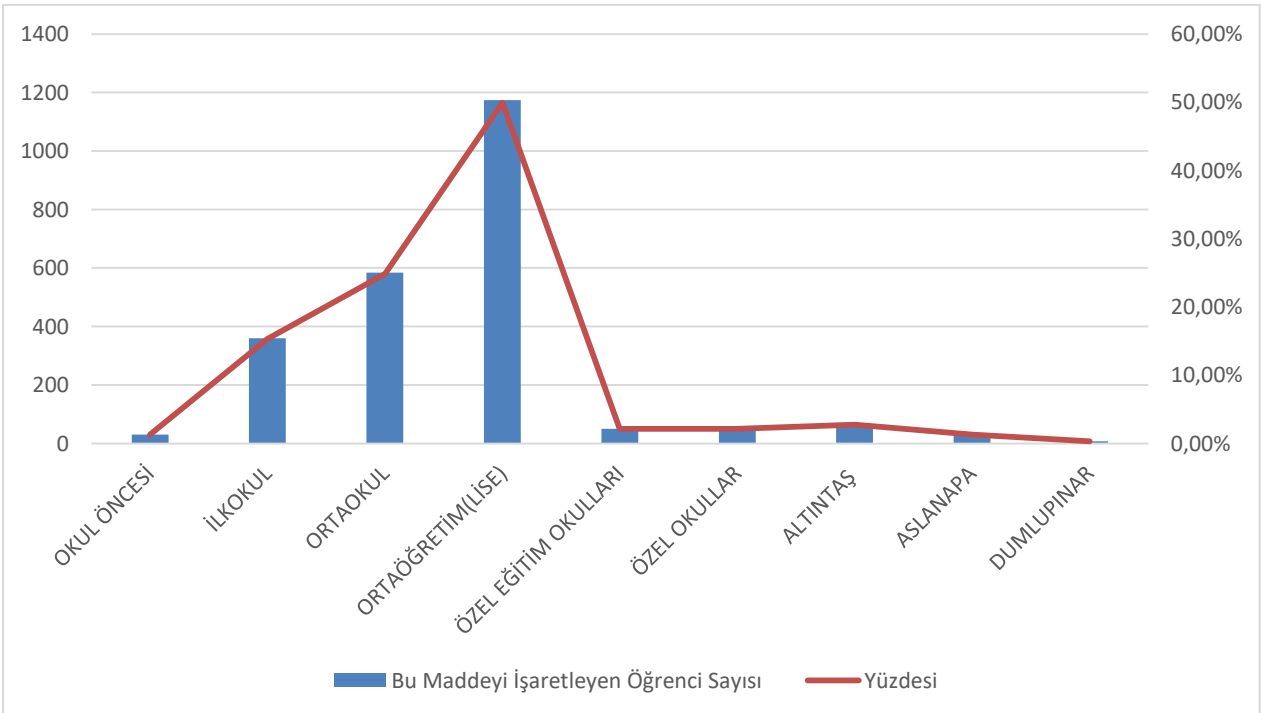




## AİLESİNDE SÜREĞEN HASTALIĞI OLAN

KADEME	BU MADDE İÇİN BELİRLENEN ÖĞRENCİ SAYISI	YÜZDESİ
OKUL ÖNCESİ	30	1,28%
İLKOKUL	360	15,32%
ORTAOKUL	584	24,85%
ORTAÖĞRETİM(LİSE)	1174	49,96%
ÖZEL EĞİTİM OKULLARI	50	2,13%
ÖZEL OKULLAR	50	2,13%
ALTINTAŞ	65	2,77%
ASLANAPA	30	1,28%
DUMLUPINAR	7	0,30%

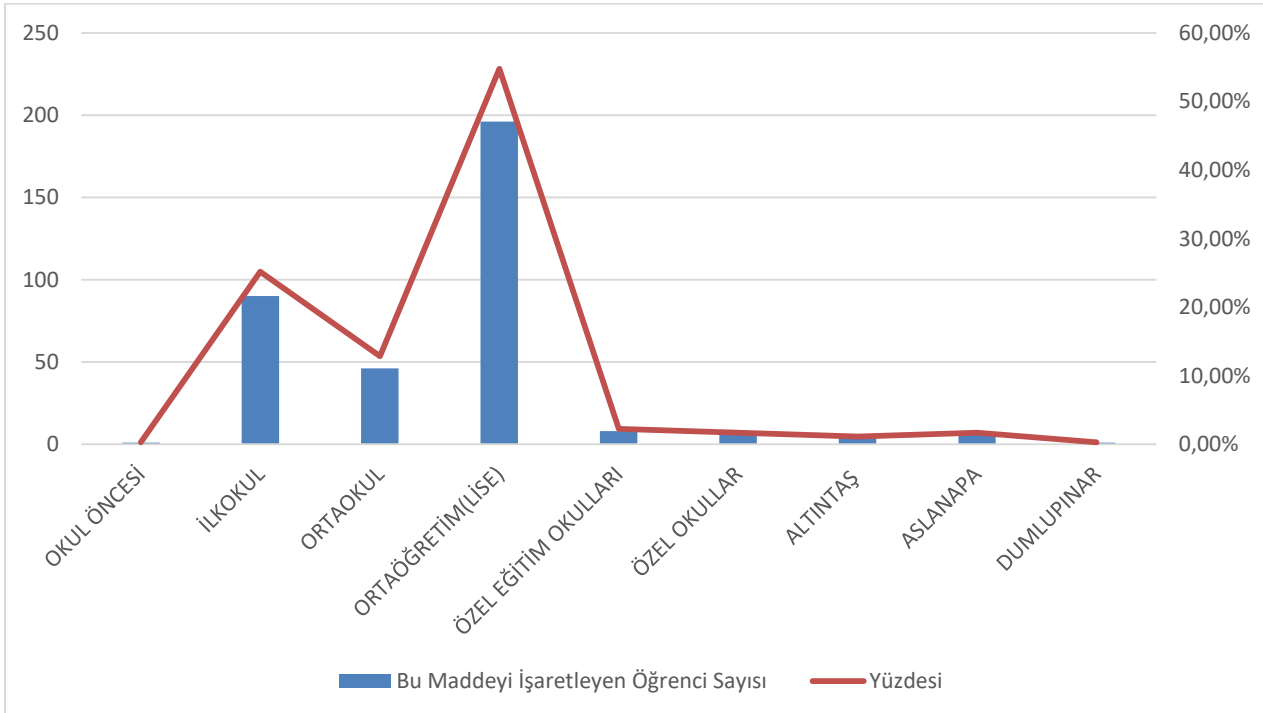
\*Tüm kademelerde bu madde için belirlenen öğrenci sayısı: **2350**



## AİLESİNDE RUHSAL HASTALIĞI OLAN

KADEME	BU MADDE İÇİN BELİRLENEN ÖĞRENCİ SAYISI	YÜZDESİ
OKUL ÖNCESİ	1	0,28%
İLKOKUL	90	25,14%
ORTAOKUL	46	12,85%
ORTAÖĞRETİM(LİSE)	196	54,75%
ÖZEL EĞİTİM OKULLARI	8	2,23%
ÖZEL OKULLAR	6	1,68%
ALTINTAŞ	4	1,12%
ASLANAPA	6	1,68%
DUMLUPINAR	1	0,28%

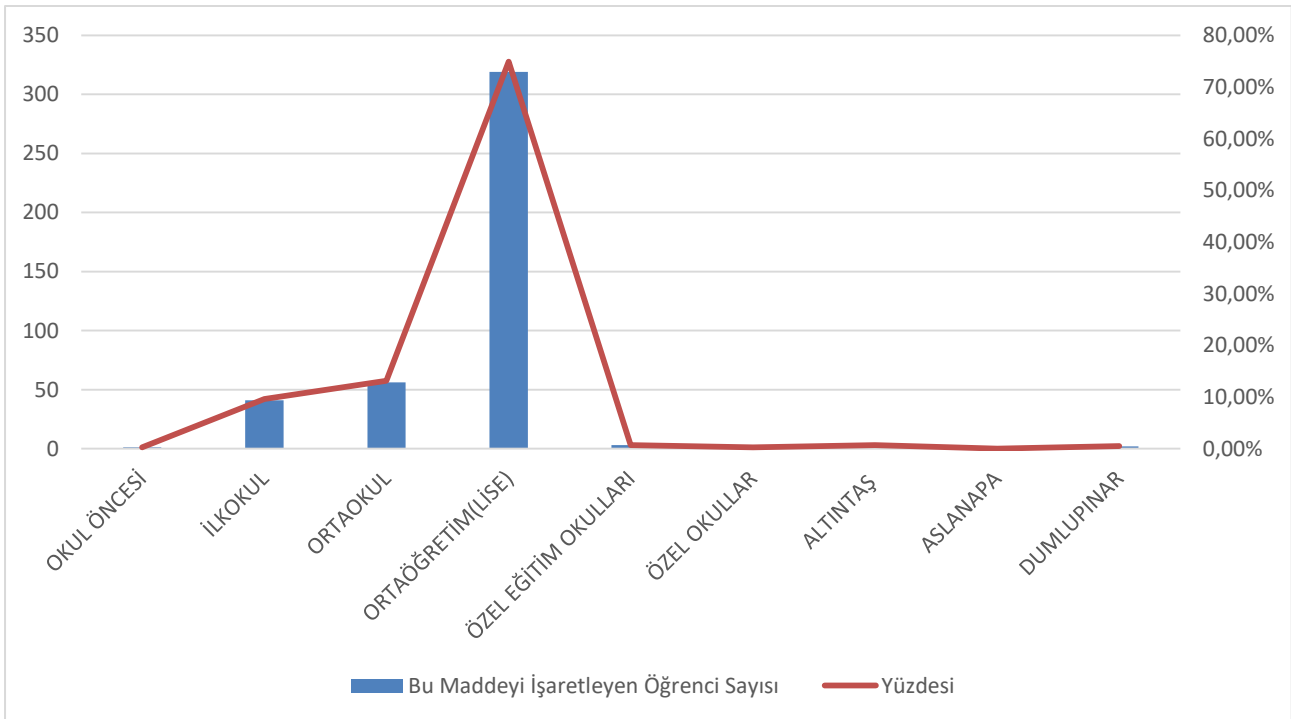
\*Tüm kademelerde bu madde için belirlenen öğrenci sayısı: **358**



## AİLESİNDE BAĞIMLI BİREYLER BULUNAN (ALKOL/MADDE)

KADEME	BU MADDE İÇİN BELİRLENEN ÖĞRENCİ SAYISI	YÜZDESİ
OKUL ÖNCESİ	1	0,23%
İLKOKUL	41	9,62%
ORTAOKUL	56	13,15%
ORTAÖĞRETİM(LİSE)	319	74,88%
ÖZEL EĞİTİM OKULLARI	3	0,70%
ÖZEL OKULLAR	1	0,23%
ALTINTAŞ	3	0,70%
ASLANAPA	0	0,00%
DUMLUPINAR	2	0,47%

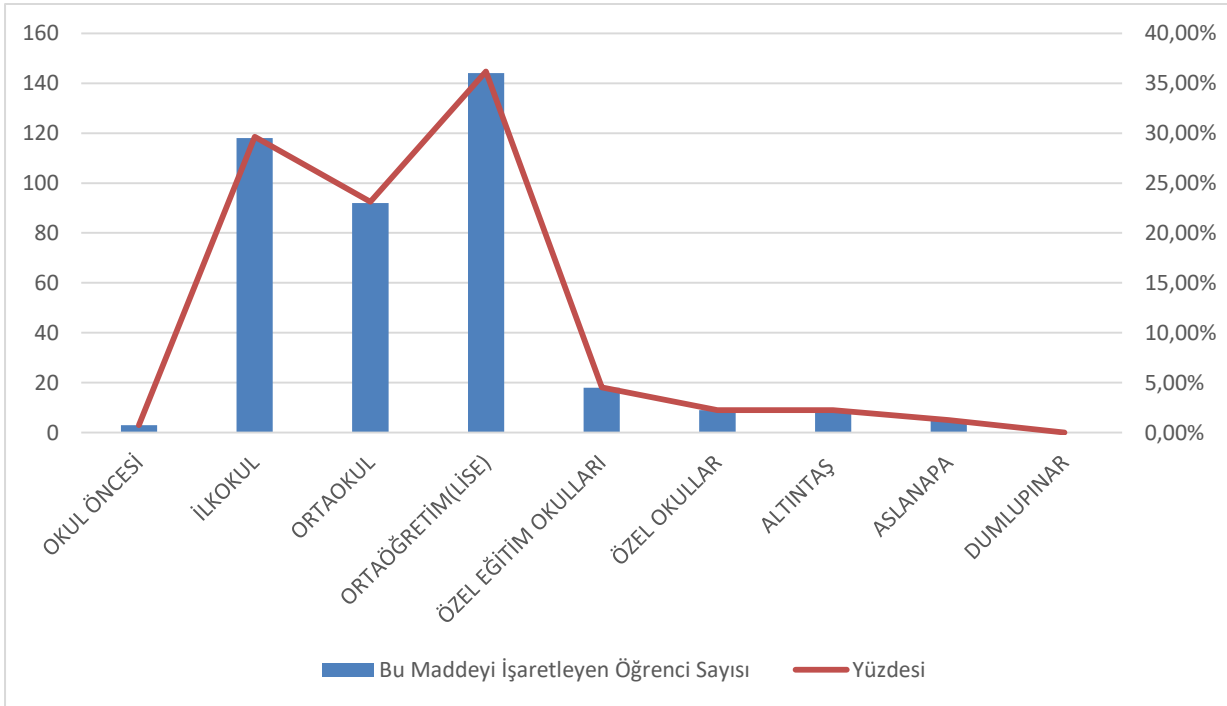
\*Tüm kademelerde bu madde için belirlenen öğrenci sayısı: **426**



## AİLESİNDE CEZAI HÜKMÜ BULUNAN

KADEME	BU MADDE İÇİN BELİRLENEN ÖĞRENCİ SAYISI	YÜZDESİ
OKUL ÖNCESİ	3	0,75%
İLKOKUL	118	29,65%
ORTAOKUL	92	23,12%
ORTAÖĞRETİM(LİSE)	144	36,18%
ÖZEL EĞİTİM OKULLARI	18	4,52%
ÖZEL OKULLAR	9	2,26%
ALTINTAŞ	9	2,26%
ASLANAPA	5	1,26%
DUMLUPINAR	0	0,00%

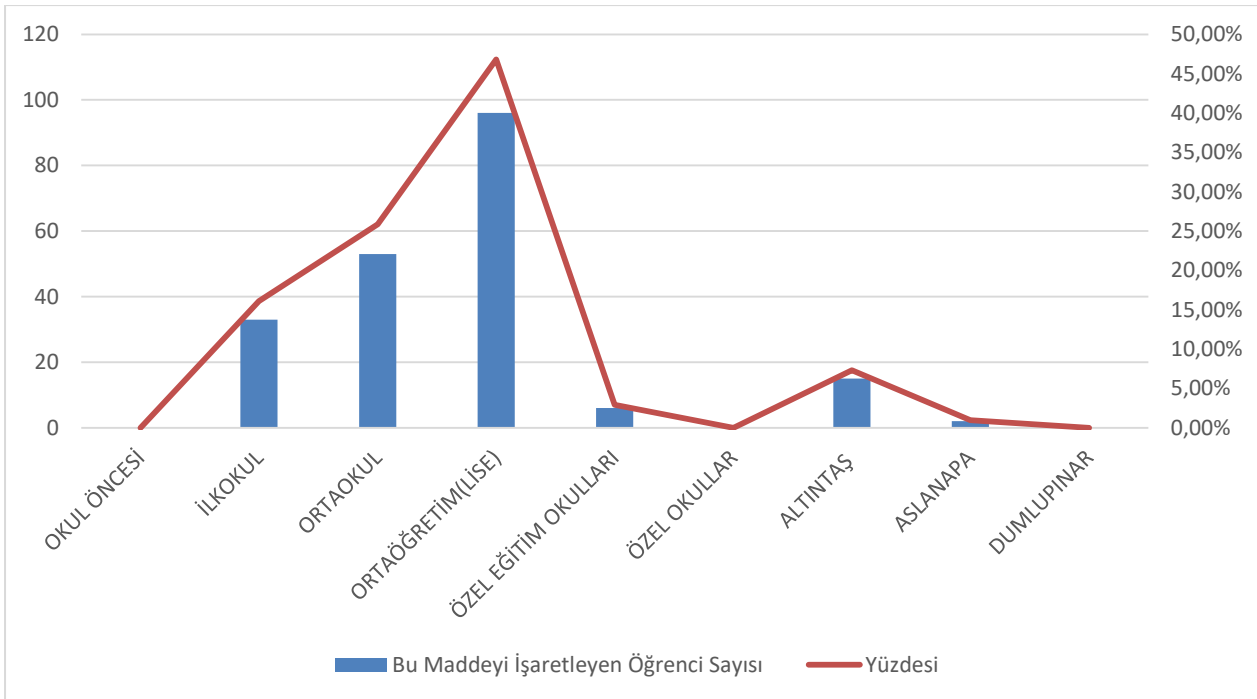
\*Tüm kademelerde bu madde için belirlenen öğrenci sayısı: **398**



## AİLESİ MEVSİMLİK İŞÇİ OLAN

KADEME	BU MADDE İÇİN BELİRLENEN ÖĞRENCİ SAYISI	YÜZDESİ
OKUL ÖNCESİ	0	0,00%
İLKOKUL	33	16,10%
ORTAOKUL	53	25,85%
ORTAÖĞRETİM(LİSE)	96	46,83%
ÖZEL EĞİTİM OKULLARI	6	2,93%
ÖZEL OKULLAR	0	0,00%
ALTINTAŞ	15	7,32%
ASLANAPA	2	0,98%
DUMLUPINAR	0	0,00%

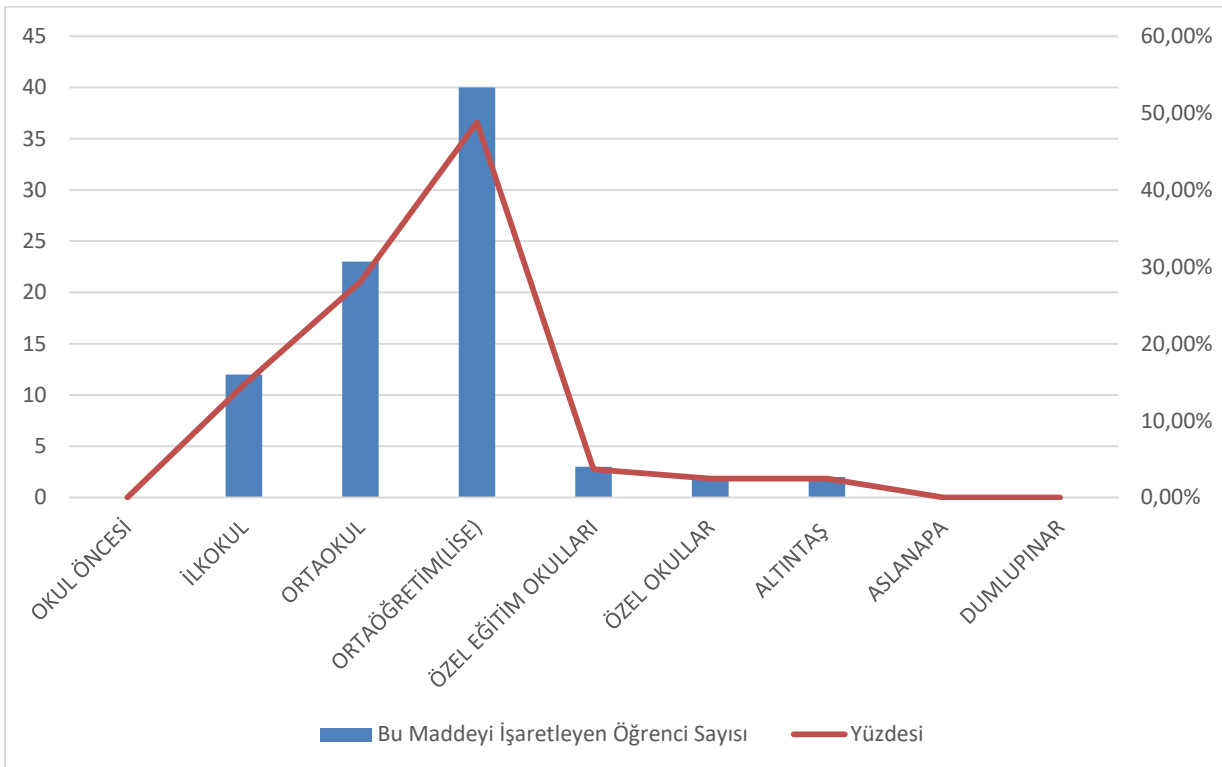
\*Tüm kademelerde bu madde için belirlenen öğrenci sayısı: **205**



## AİLE İÇİ ŞİDDETE MARUZ KALAN

KADEME	BU MADDE İÇİN BELİRLENEN ÖĞRENCİ SAYISI	YÜZDESİ
OKUL ÖNCESİ	0	0,00%
İLKOKUL	12	14,63%
ORTAOKUL	23	28,05%
ORTAÖĞRETİM(LİSE)	40	48,78%
ÖZEL EĞİTİM OKULLARI	3	3,66%
ÖZEL OKULLAR	2	2,44%
ALTINTAŞ	2	2,44%
ASLANAPA	0	0,00%
DUMLUPINAR	0	0,00%

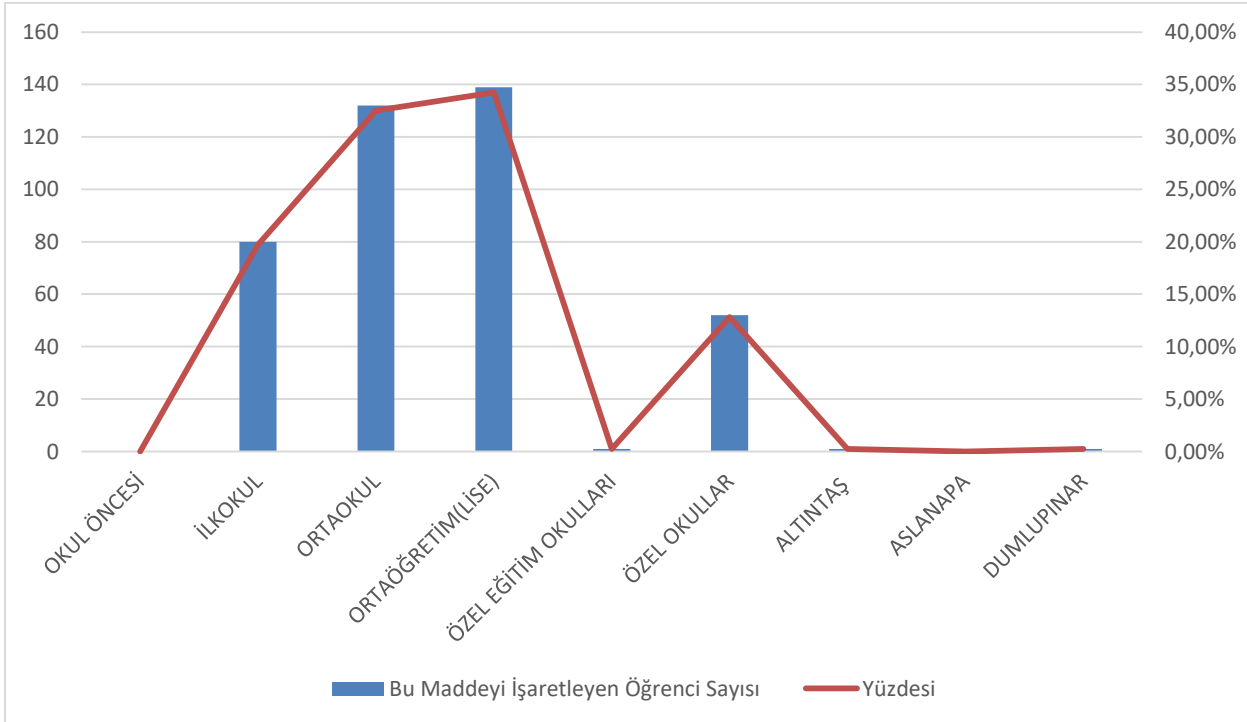
\*Tüm kademelerde bu madde için belirlenen öğrenci sayısı: **82**



## ÖZEL YETENEKLİ BİREY TANISI OLAN

KADEME	BU MADDE İÇİN BELİRLENEN ÖĞRENCİ SAYISI	YÜZDESİ
OKUL ÖNCESİ	0	0,00%
İLKOKUL	80	19,70%
ORTAOKUL	132	32,51%
ORTAÖĞRETİM(LİSE)	139	34,24%
ÖZEL EĞİTİM OKULLARI	1	0,25%
ÖZEL OKULLAR	52	12,81%
ALTINTAŞ	1	0,25%
ASLANAPA	0	0,00%
DUMLUPINAR	1	0,25%

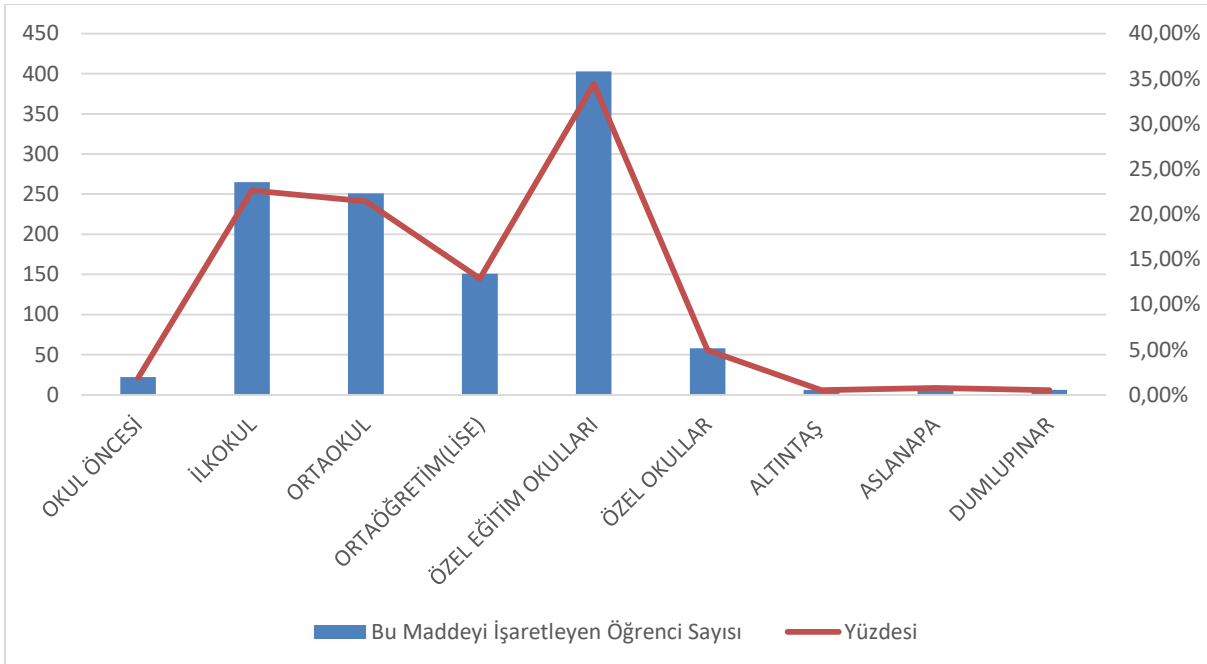
\*Tüm kademelerde bu madde için belirlenen öğrenci sayısı: **406**



## YETERSİZLİK ALANINDA ÖZEL EĞİTİM RAPORU OLAN

KADEME	BU MADDE İÇİN BELİRLENEN ÖĞRENCİ SAYISI	YÜZDESİ
OKUL ÖNCESİ	22	1,88%
İLKOKUL	265	22,63%
ORTAOKUL	251	21,43%
ORTAÖĞRETİM(LİSE)	151	12,89%
ÖZEL EĞİTİM OKULLARI	403	34,42%
ÖZEL OKULLAR	58	4,95%
ALTINTAŞ	6	0,51%
ASLANAPA	9	0,77%
DUMLUPINAR	6	0,51%

\*Tüm kademelerde bu madde için belirlenen öğrenci sayısı: **1171**

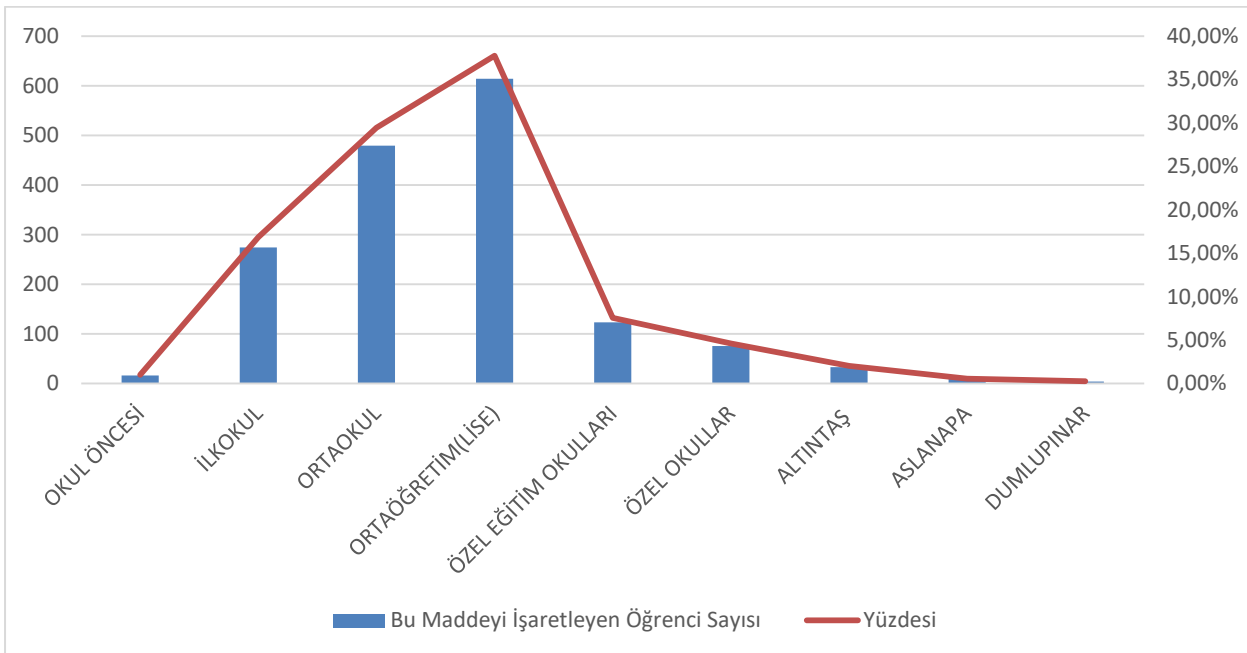




## SÜREĞEN HASTALIĞI OLAN

KADEME	BU MADDE İÇİN BELİRLENEN ÖĞRENCİ SAYISI	YÜZDESİ
OKUL ÖNCESİ	16	0,98%
İLKOKUL	274	16,84%
ORTAOKUL	479	29,44%
ORTAÖĞRETİM(LİSE)	614	37,74%
ÖZEL EĞİTİM OKULLARI	123	7,56%
ÖZEL OKULLAR	75	4,61%
ALTINTAŞ	33	2,03%
ASLANAPA	9	0,55%
DUMLUPINAR	4	0,25%

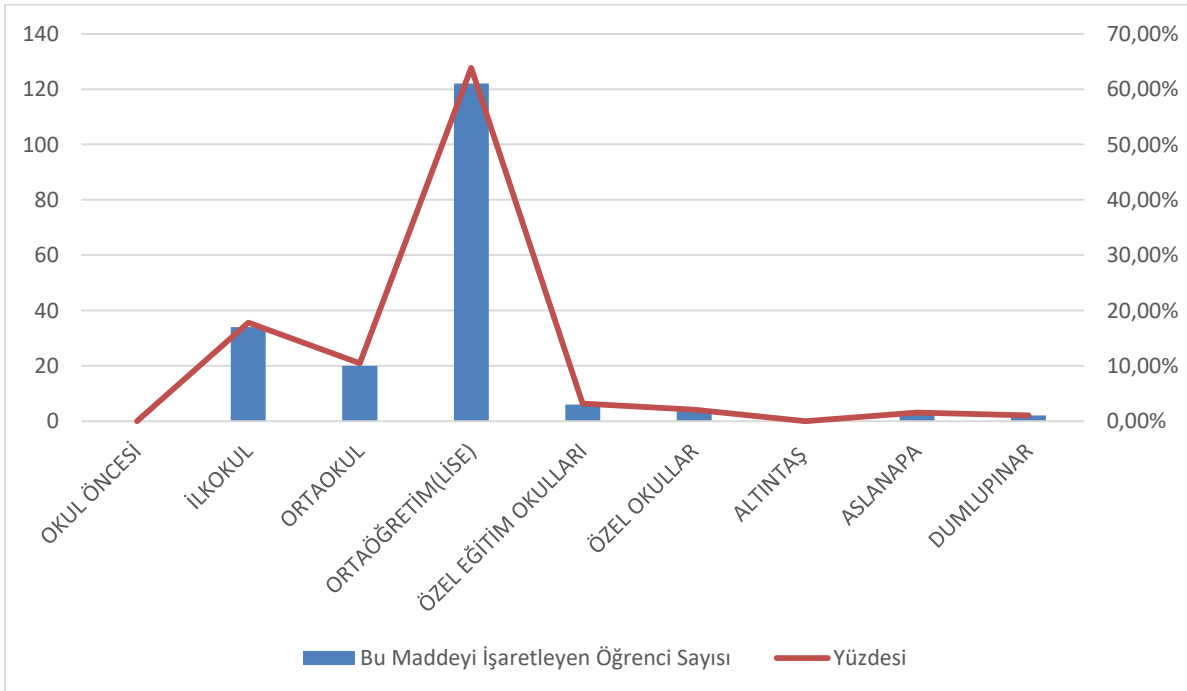
\*Tüm kademelerde bu madde için belirlenen öğrenci sayısı: **1627**



## RUHSAL HASTALIĞI OLAN

KADEME	BU MADDE İÇİN BELİRLENEN ÖĞRENCİ SAYISI	YÜZDESİ
OKUL ÖNCESİ	0	0,00%
İLKOKUL	34	17,80%
ORTAOKUL	20	10,47%
ORTAÖĞRETİM(LİSE)	122	63,87%
ÖZEL EĞİTİM OKULLARI	6	3,14%
ÖZEL OKULLAR	4	2,09%
ALTINTAŞ	0	0,00%
ASLANAPA	3	1,57%
DUMLUPINAR	2	1,05%

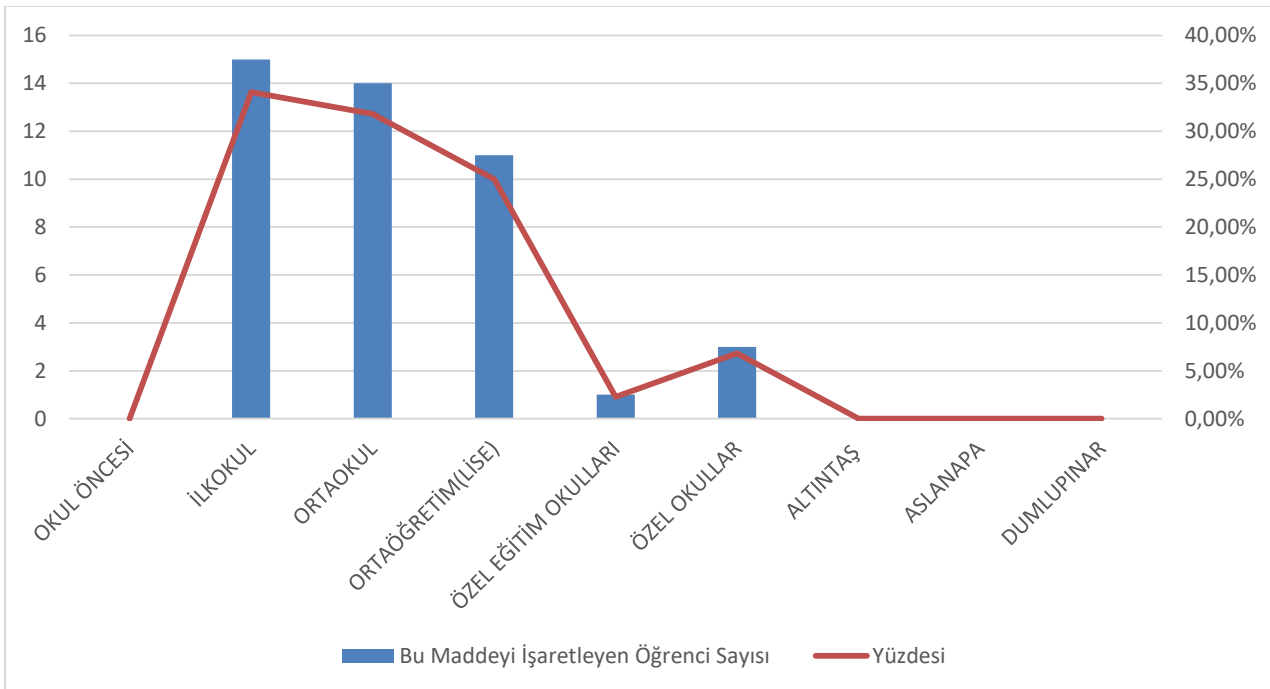
\*Tüm kademelerde bu madde için belirlenen öğrenci sayısı: **191**



## DANIŞMANLIK TEDBİRİ OLAN

KADEME	BU MADDE İÇİN BELİRLENEN ÖĞRENCİ SAYISI	YÜZDESİ
OKUL ÖNCESİ	0	0,00%
İLKOKUL	15	34,09%
ORTAOKUL	14	31,82%
ORTAÖĞRETİM(LİSE)	11	25,00%
ÖZEL EĞİTİM OKULLARI	1	2,27%
ÖZEL OKULLAR	3	6,82%
ALTINTAŞ	0	0,00%
ASLANAPA	0	0,00%
DUMLUPINAR	0	0,00%

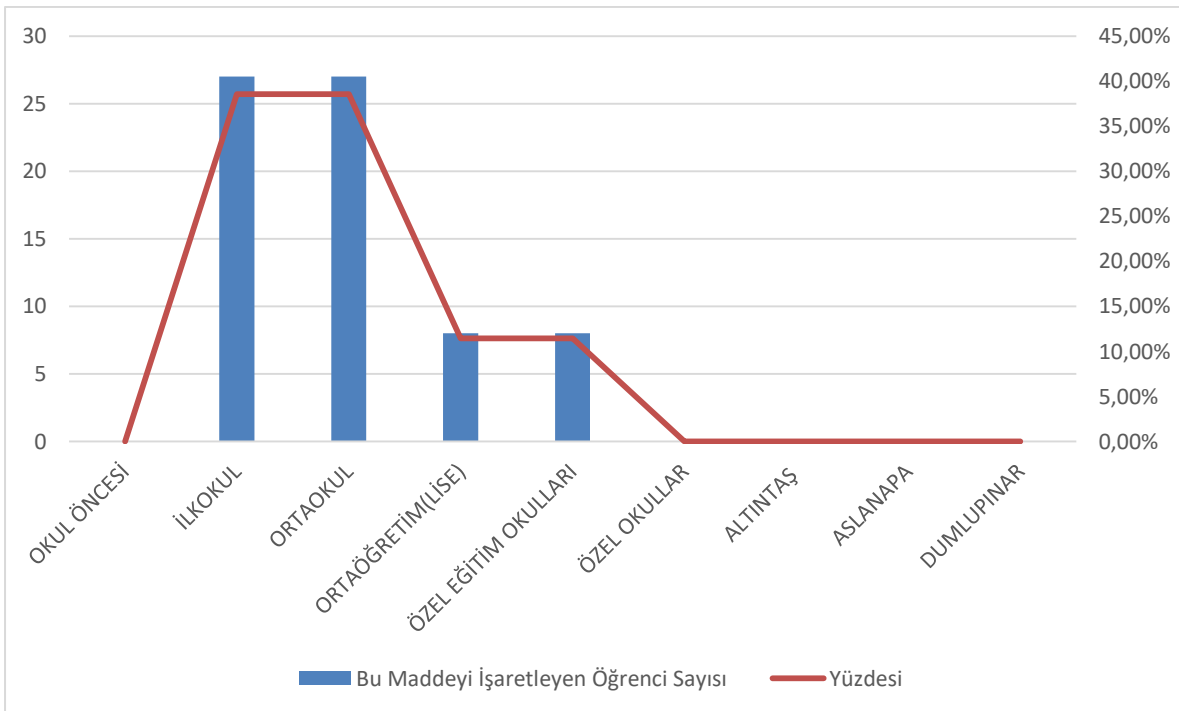
\*Tüm kademelerde bu madde için belirlenen öğrenci sayısı: **44**



## EĞİTİM TEDBİR KARARI OLAN

KADEME	BU MADDE İÇİN BELİRLENEN ÖĞRENCİ SAYISI	YÜZDESİ
OKUL ÖNCESİ	0	0,00%
İLKOKUL	27	38,57%
ORTAOKUL	27	38,57%
ORTAÖĞRETİM(LİSE)	8	11,43%
ÖZEL EĞİTİM OKULLARI	8	11,43%
ÖZEL OKULLAR	0	0,00%
ALTINTAŞ	0	0,00%
ASLANAPA	0	0,00%
DUMLUPINAR	0	0,00%

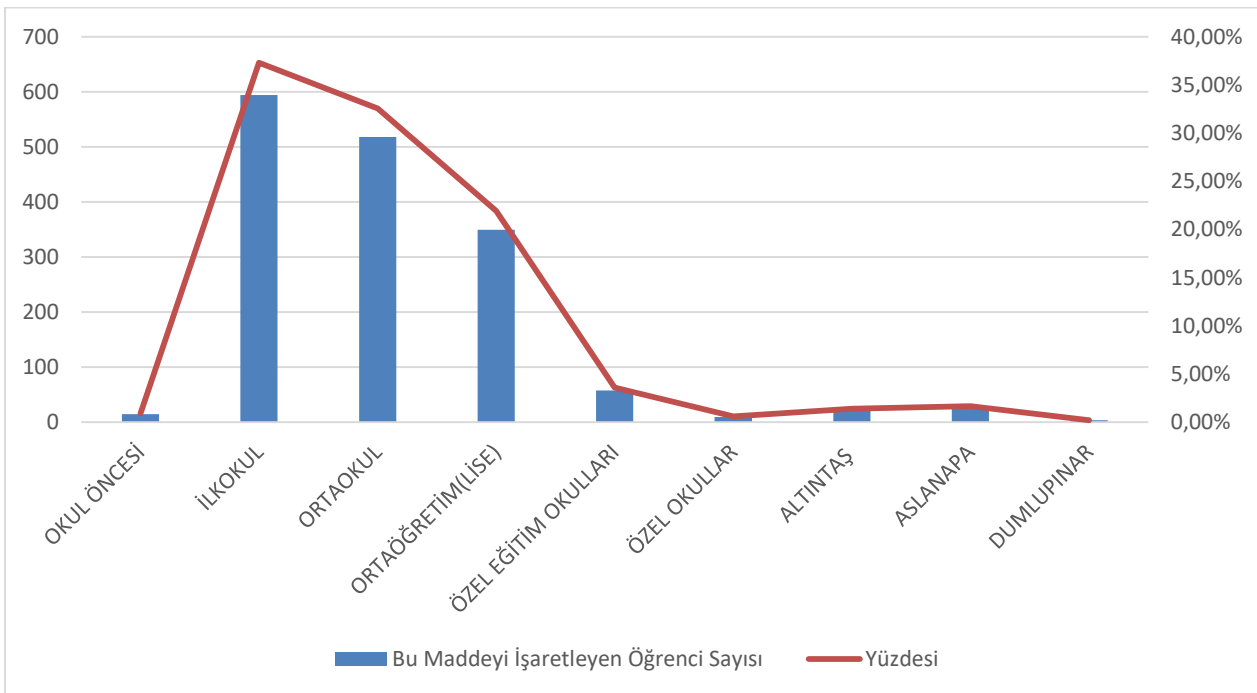
\*Tüm kademelerde bu madde için belirlenen öğrenci sayısı: **70**



## MADDİ SIKINTI YAŞAYAN

KADEME	BU MADDE İÇİN BELİRLENEN ÖĞRENCİ SAYISI	YÜZDESİ
OKUL ÖNCESİ	14	0,88%
İLKOKUL	594	37,31%
ORTAOKUL	518	32,54%
ORTAÖĞRETİM(LİSE)	349	21,92%
ÖZEL EĞİTİM OKULLARI	57	3,58%
ÖZEL OKULLAR	9	0,57%
ALTINTAŞ	22	1,38%
ASLANAPA	26	1,63%
DUMLUPINAR	3	0,19%

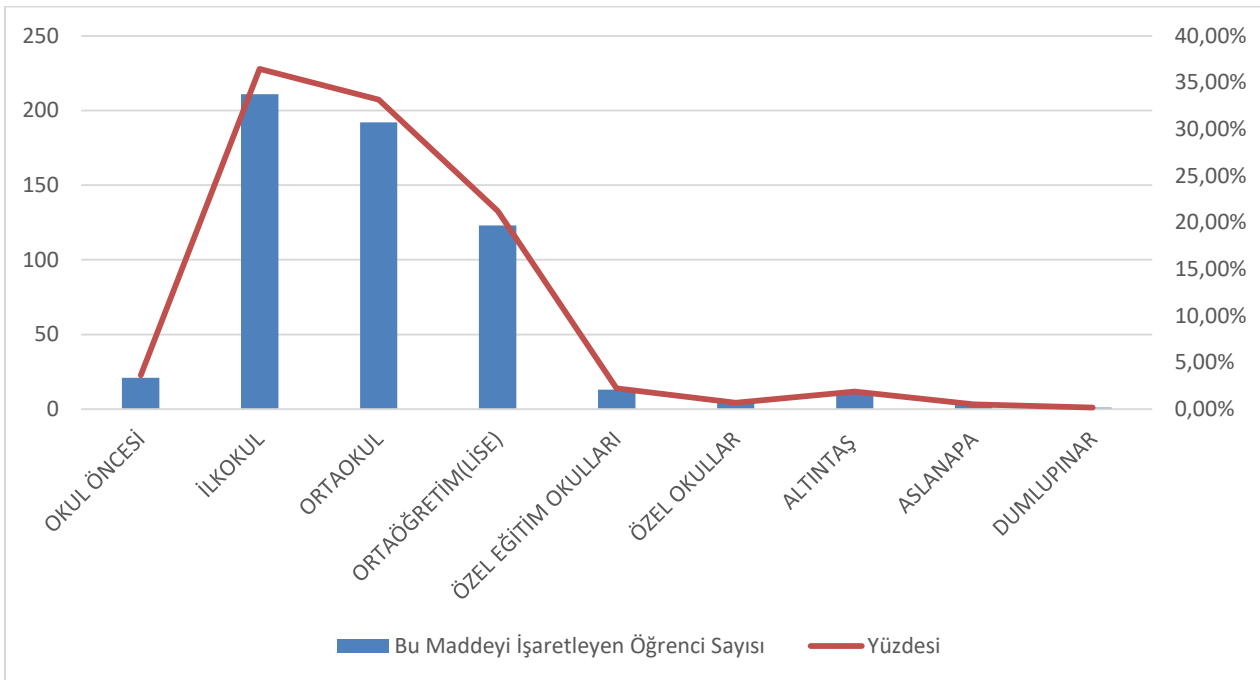
\*Tüm kademelerde bu madde için belirlenen öğrenci sayısı: **1592**



## SÜREKLİ DEVAMSIZ OLAN

KADEME	BU MADDE İÇİN BELİRLENEN ÖĞRENCİ SAYISI	YÜZDESİ
OKUL ÖNCESİ	21	3,63%
İLKOKUL	211	36,44%
ORTAOKUL	192	33,16%
ORTAÖĞRETİM(LİSE)	123	21,24%
ÖZEL EĞİTİM OKULLARI	13	2,25%
ÖZEL OKULLAR	4	0,69%
ALTINTAŞ	11	1,90%
ASLANAPA	3	0,52%
DUMLUPINAR	1	0,17%

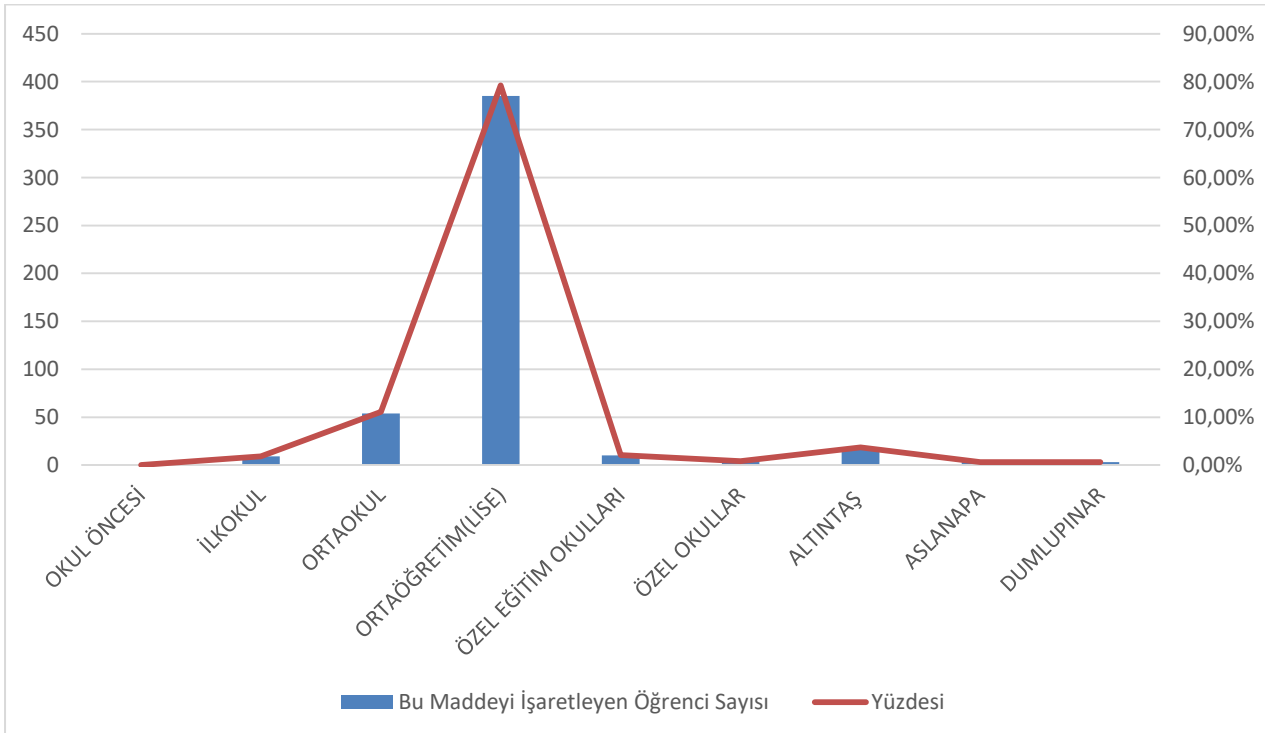
\*Tüm kademelerde bu madde için belirlenen öğrenci sayısı: **579**



## BİR İŞTE ÇALIŞAN

KADEME	BU MADDE İÇİN BELİRLENEN ÖĞRENCİ SAYISI	YÜZDESİ
OKUL ÖNCESİ	0	0,00%
İLKOKUL	9	1,85%
ORTAOKUL	54	11,11%
ORTAÖĞRETİM(LİSE)	385	79,22%
ÖZEL EĞİTİM OKULLARI	10	2,06%
ÖZEL OKULLAR	4	0,82%
ALTINTAŞ	18	3,70%
ASLANAPA	3	0,62%
DUMLUPINAR	3	0,62%

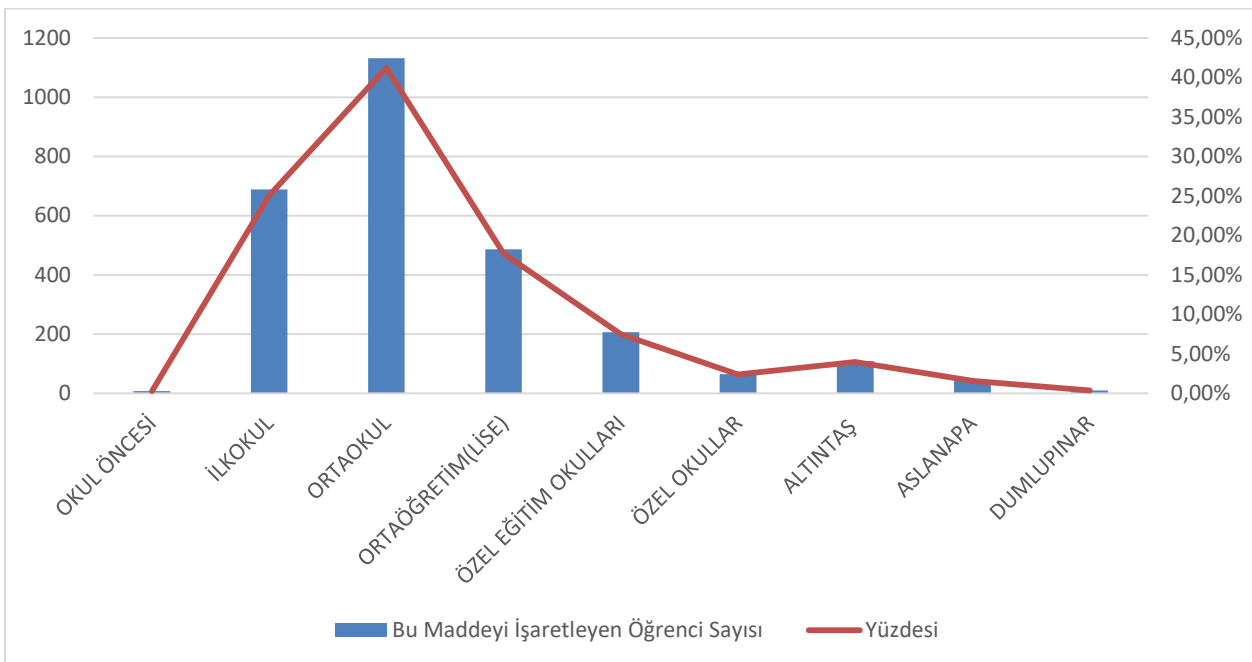
\*Tüm kademelerde bu madde için belirlenen öğrenci sayısı: **486**



## AKADEMİK BAŞARISI DÜŞÜK OLAN

KADEME	BU MADDE İÇİN BELİRLenen ÖĞRENCİ SAYISI	YÜZDESİ
OKUL ÖNCESİ	7	0,25%
İLKOKUL	688	25,05%
ORTAOKUL	1132	41,22%
ORTAÖĞRETİM(LİSE)	486	17,70%
ÖZEL EĞİTİM OKULLARI	206	7,50%
ÖZEL OKULLAR	65	2,37%
ALTINTAŞ	109	3,97%
ASLANAPA	43	1,57%
DUMLUPINAR	10	0,36%

\*Tüm kademelerde bu madde için belirlenen öğrenci sayısı: **2746**

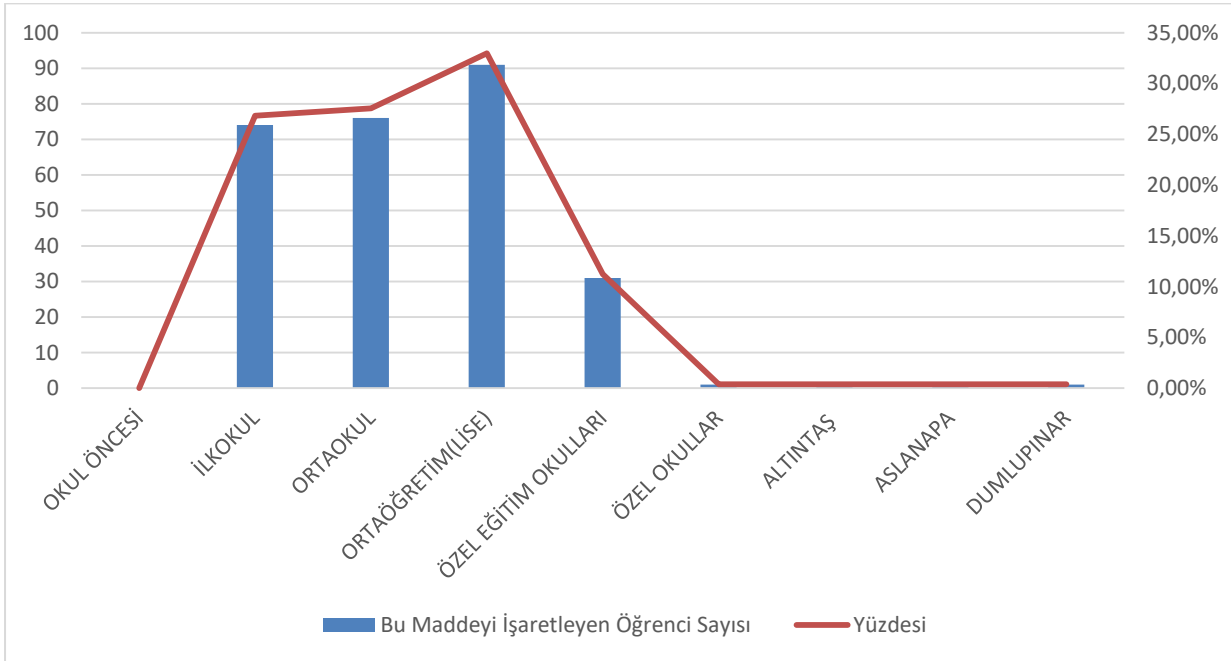




## RİSKLİ AKRAN GRUBUNA DAHİL OLAN

KADEME	BU MADDE İÇİN BELİRLENEN ÖĞRENCİ SAYISI	YÜZDESİ
OKUL ÖNCESİ	0	0,00%
İLKOKUL	74	26,81%
ORTAOKUL	76	27,54%
ORTAÖĞRETİM(LİSE)	91	32,97%
ÖZEL EĞİTİM OKULLARI	31	11,23%
ÖZEL OKULLAR	1	0,36%
ALTINTAŞ	1	0,36%
ASLANAPA	1	0,36%
DUMLUPINAR	1	0,36%

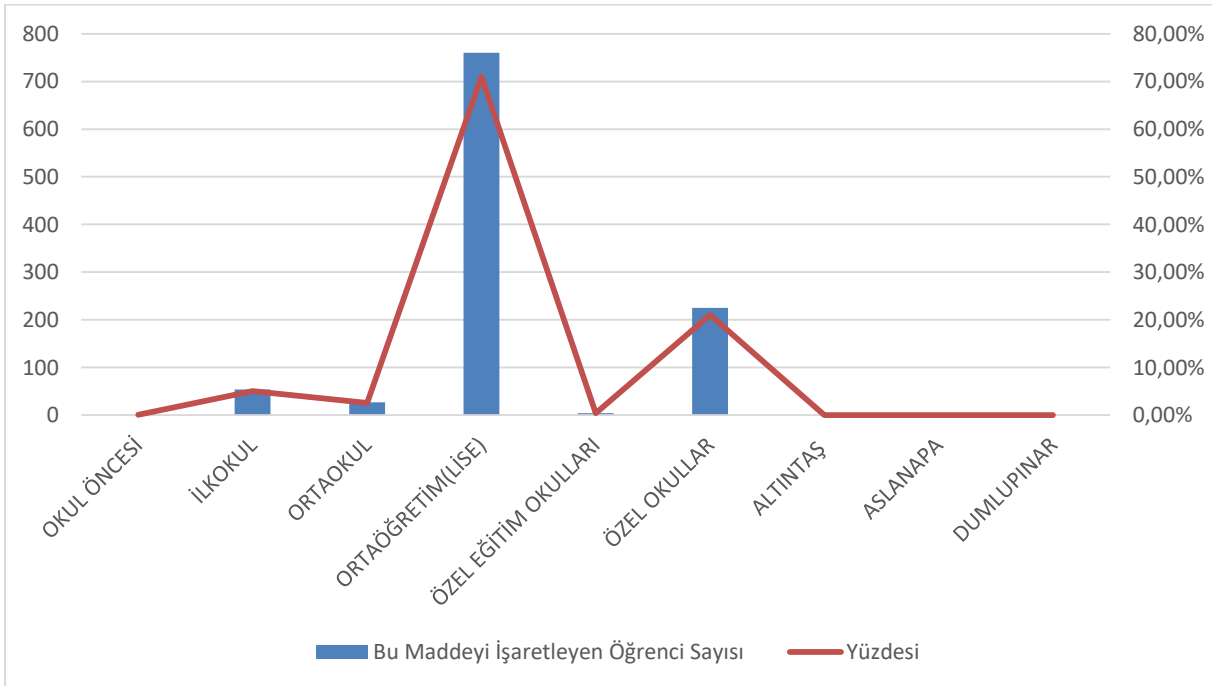
\*Tüm kademelerde bu madde için belirlenen öğrenci sayısı: **276**



## DİĞER

KADEME	BU MADDE İÇİN BELİRLenen ÖĞRENCİ SAYISI	YÜZDESİ
OKUL ÖNCESİ	1	0,09%
İLKOKUL	54	5,04%
ORTAOKUL	27	2,52%
ORTAÖĞRETİM(LİSE)	760	70,96%
ÖZEL EĞİTİM OKULLARI	4	0,37%
ÖZEL OKULLAR	225	21,01%
ALTINTAŞ	0	0,00%
ASLANAPA	0	0,00%
DUMLUPINAR	0	0,00%

\*Tüm kademelerde bu madde için belirlenen öğrenci sayısı: **1071**



## TÜM MADDELER İÇİN BELİRLENEN ÖĞRENCİ SAYILARI

Anne en fazla ilkokul mezunu	8787
Baba en fazla ilkokul mezunu	5274
Tek çocuk olan	3828
5 ve üstü kardeşi olan	892
Anne ve babası ayrı yaşayan	1933
Anne ve babası boşanmış olan	2710
Yalnızca annesi ile yaşayan	2181
Yalnızca babası ile yaşayan	608
Annesi hayatta olmayan	184
Babası hayatta olmayan	502
Anne ve babası hayatta olmayan	18
Şehit Çocuğu	27
Yalnızca büyükanne/büyükbabasıyla yaşayan	249
Yalnızca diğer akrabalarıyla yaşayan	73
Koruyucu aile gözetiminde olan	36
Sevgi Evlerinde kalan	60
Sosyal Hizmetler Çocuk Esirgeme Kurumunda kalan	35
Ailesinde süreğen hastalığı olan	2350
Ailesinde ruhsal hastalığı olan	358
Ailesinde Bağımlı Bireyler Bulunan (alkol/madde)	426
Ailesinde cezai hükmü bulunan	398
Ailesi mevsimlik işçi olan	205
Aile içi şiddete maruz kalan	82
Özel Yetenekli tanısı olan	406
Yetersizlik alanında özel eğitim raporu olan	1171
Süreğen hastalığı olan	1627
Ruhsal hastalığı olan	191
Danışmanlık Tedbir Kararı Olan	44
Eğitim Tedbir Kararı Olan	70
Maddi Sıkıntı Yaşayan	1592
Sürekli Devamsız olan	579
Bir işte çalışan	486
Akademik Başarısı Düşük	2746
Riskli akran grubuna dahil olan	276
Diğer	1071

## 4.SONUÇ VE ÖNERİLER

Kütahya Rehberlik ve Araştırma Merkezi'nin hizmet bölgesine ait risk haritası verileri incelendiğinde, öğrencilerin psiko-sosyal iyilik hali, akademik başarı ve sosyal uyum açısından çeşitli risk faktörleri taşıdığı görülmektedir. İlçe ve kademe bazında elde edilen veriler, risk oranlarının belirgin bölgesel ve kademesel farklılıklar gösterdiğini ortaya koymaktadır.

### **İlçe bazında yapılan değerlendirmelerde;**

- Altıntaş ilçesinde maddi sıkıntıların ve ebeveyn eğitim düzeyinin düşüklüğünün öne çıktığı görülmektedir.
- Aslanapa ilçesi, geniş aile yapılarının yaygın olduğu, dolayısıyla bireysel desteklerin sınırlı kaldığı bir bölge olarak dikkat çekmektedir.
- Dumlupınar ilçesinde ise aile içi sağlık sorunları, maddi yetersizlik ve düşük nüfus yoğunluğunun risk faktörlerini artırdığı belirlenmiştir.

Bu ilçeler arasında, kırsal yaşam koşullarının ve sınırlı sosyoekonomik kaynakların risk oranlarını artırdığı anlaşılmaktadır.

### **Kademe bazında değerlendirildiğinde;**

- İlkokul öğrencilerinde ailevi faktörlerin, özellikle maddi sıkıntı ve aile içi sorunların daha yoğun etkili olduğu görülmektedir.
- Ortaokul ve ortaöğretim düzeylerinde ise akademik başarı düşüklüğü ve sosyal uyum sorunlarının belirginleştiği gözlenmiştir.

Bu bulgular, öğrencilerin karşı karşıya kaldığı olası risk durumlarını daha iyi anlamak ve risklerin önlenmesine yönelik müdahaleler geliştirmek için önemli ipuçları sunmaktadır. Çalışmanın sonuçları, Türkiye genelinde yapılan benzer analizlerle uyumlu olmakla birlikte, bölgeye özgü sorunların ve müdahale alanlarının belirlenmesi açısından önemlidir.

**Kütahya Rehberlik ve Araştırma Merkezinin bölge risk haritasında yer alan risk faktörleri incelendiğinde elde edilen bulgular sonucunda aşağıdaki öneriler geliştirilmiştir:**

1. Ailelerin eğitim düzeyini artırmaya yönelik çalışmaların bölgedeki risk oranlarını azaltmada etkili olacağı öngörülmektedir.
2. Ailelerin çocuklarının psiko-sosyal ve akademik gelişimine aktif katılımını sağlamak amacıyla düzenli eğitim programları ve rehberlik hizmetleri sunulmalıdır.
3. Özellikle düşük eğitim seviyesine sahip ebeveynlerin, çocuklarının eğitim süreçlerine yönelik bilinçlendirilmesi gerekmektedir.
4. Aile içi sağlık sorunları veya maddi sıkıntılar gibi durumlarla karşılaşan öğrencilere yönelik bireysel destek ve danışmanlık hizmetleri artırılmalıdır.

5. Maddi sıkıntılar, risk haritasında öne çıkan temel dezavantaj durumlarından biridir. Bu doğrultuda, maddi desteğe ihtiyaç duyan öğrenciler için sosyal yardım programları, burs olanakları sağlanmalıdır.

Eğitim kademelerine özgü stratejik planlamalar yapılması da önem arz etmektedir. İlkokul düzeyinde, öğrencilerin aile desteklerinin artırılması ve sosyal becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmelidir. Ortaokul ve ortaöğretim düzeylerinde ise akademik başarıyı artırmaya yönelik bireyselleştirilmiş rehberlik ve mentorluk programları uygulanmalıdır.

6. Son olarak, risk haritalarından elde edilen verilerin ilçe ve kademe bazlı müdahale planlarının geliştirilmesi için kullanılması önerilmektedir. Bu süreçte, yerel yönetimlerin, milli eğitim müdürlüklerinin ve sivil toplum kuruluşlarının iş birliğini güçlendirmek, risk oranlarını azaltmaya yönelik etkin programlar geliştirilmesine olanak sağlayacaktır. Ayrıca, eğitim ve sosyal hizmet politikalarının bu tür verilere dayalı olarak yeniden yapılandırılması, bölgesel farklılıkları azaltmada önem arz etmektedir.

Bu çalışmanın gerçekleştirilmesinde emekleri bulunan; okullarımızda görevli okul öncesi öğretmenlerimize, özel eğitim öğretmenlerimize, sınıf öğretmeni ve sınıf rehber öğretmenlerimize, branş öğretmenlerimize, okul yöneticilerimiz ile rehber öğretmen/psikolojik danışmanlarımıza teşekkürlerimizi sunarız.

Saygılarımızla...

**Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Bölümü**  
**KÜTAHYA REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ**